



Odjel za psihologiju

KLASA: 602-04/22-03/02 Click or tap here to enter text.

URBROJ: 2198-1-79-41/23-02

RED PREDAVANJA
za II. (drugi) semestar sveučilišnog prijediplomskog jednopredmetnog studija
PSIHOLOGIJE
na Sveučilištu u Zadru u akad. god. 2023./2024.

Šifra predmeta	Ime i prezime nastavnika	Naziv predmeta	Ukupno sati (semestralno)			ECTS bodovi
			P	S	V	
A) OBVEZNI (TEMELJNI) PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA:						
	Prof. dr. sc. Pavle Valerjev	Osjeti i percepcija	60	15	0	5
	Prof. dr. sc. Nataša Šimić <i>Kristijan Žibrat, mag. psych.</i>	Biološka psihologija I	45	15	15	6
	Prof. dr. sc. Ana Slišković	Psihologijska metodologija II	30	15	0	4
	Prof. dr. sc. Zvezdan Penezić	Evolucijska psihologija	30	15	15	3
	Prof. dr. sc. Irena Burić <i>Doc. dr. sc. Ana Šimunić</i>	Psihologijska statistika II	30	0	30	5
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu sve obvezne (temeljne) predmete s matičnog studija.						
B) IZBORNI PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA:						
PSI115	Doc. dr. sc. Matilda Nikolić Ivanišević	Posebne mjerne tehnike u psihofiziologiji I	15	30	0	3
PSI107-2	Doc. dr. sc. Sanja Delin, dr. med.	Osnove genetike II	30	0	0	2
	Izv. prof. dr. sc. Vera Čubela Adorić	Psihologija ljudskih prava	15	30	0	3
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu izborne predmete s matičnog studija kojim/a se stječe najmanje 5 ECTS boda/ova. Ako upišu 8 ECTS boda, nisu dužni upisivati izborne predmete s drugih odjela.						
C) IZBORNI PREDMETI S DRUGIH STUDIJA I SVEUČILIŠNIH CENTARA:						
Bilješka: Studenti/ce su dužni/e, držeći se pravila pod A), B) i C) upisati, slušati (izvršavati nastavne obveze) i položiti predmete čiji zbroj vrijednosti iznosi najmanje 30 ECTS boda/ova.						
D) PREDMETI KOJI SE NUDE STUDENTIMA/CAMA DRUGIH STUDIJA:						
PSI217	Prof. dr. sc. Zvezdan Penezić	Evolucijska psihologija	15	15	0	2
EU- CONEXUS	Doc. dr. sc. Ana Šimunić	Ecological Psychology*	30	15	0	6
*Kolegij je dio EU-CONEXUS Programa Minors.						

M. P.

Zadar, 3. svibnja 2023.

prof. dr. sc. Nataša Šimić

pročelnica



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za psihologiju						akad. god.	2023./2024.		
Naziv kolegija	Osjeti i percepcija						ECTS	5		
Naziv studija	Studij psihologije									
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	2	P	1	S	1	V	Mrežne stranice kolegija		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave						Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski, Engleski		
Početak nastave	26. 02. 2024.					Završetak nastave		03. 06. 2024.		
Preduvjeti za upis	Položen kolegij Psihologijska metodologija I									
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Pavle Valerjev									
E-mail	pavle.valerjev [at] gmail [dot] com valerjev [at] unizd [dot] hr					Konzultacije		Pon 13-15 h		
Izvođač kolegija	Prof. dr. sc. Pavle Valerjev									
E-mail						Konzultacije				
Suradnici na kolegiju										
E-mail						Konzultacije				
Suradnici na kolegiju										
E-mail						Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input checked="" type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Studenti će steći teorijsku i metodološku osnovu koja će im omogućiti razumijevanje osjetilnih procesa (vid, sluh, kemijska, kožna i kinestetička osjetila). To razumijevanje uključuje temeljno poznavanje anatomske, fiziološke i psihološke prirode osjetila. Ono je neophodno predznanje za daljnje razumijevanje percepcije, kognitivnih procesa, kao i za snalaženje u metodološkim vježbama kao što su Psihologijski praktikumi. Student koji uspješno svlada ovaj kolegij moći će obaviti jednostavnija psihofizička mjerenja u nekom od osjetilnih modaliteta i smisleno interpretirati dobivene rezultate. Studenti će steći teorijsku i metodološku osnovu koja će im omogućiti razumijevanje perceptivnih procesa kao i procesa pažnje. To razumijevanje uključuje temeljno poznavanje fiziološke i psihološke prirode perceptivnih procesa i procesa pažnje. Ono je neophodno predznanje za daljnje svladavanje kolegija iz kognitivne psihologije, kao i za snalaženje u metodološkim vježbama kao što su Psihologijski praktikumi. Student koji uspješno svlada ovaj kolegij moći će upotrijebiti									

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	svoje znanje da obavi jednostavnija istraživanja perceptivnih fenomena smisleno interpretirati dobivene rezultate.				
Ishodi učenja na razini programa	<p>2.opisati temeljna (npr. biološka psihologija, razvojna psihologija, socijalna psihologija) i primijenjena područja psihologije (npr. organizacijska psihologija, klinička psihologija, školska psihologija) te iz njih izvedena specifičnija područja primjene (npr. zdravstvena psihologija, forenzička psihologija),</p> <p>3.povezati glavne teorijske perspektive u psihologiji s empirijskim nalazima i povijesnim trendovima,</p> <p>4.objasniti temeljne psihičke procese, osobine i sposobnosti (npr. percepcija, pamćenje, učenje, mišljenje, jezik, inteligencija, motivacija, emocije, ličnost, socijalno ponašanje) te njihove neurobiološke i evolucijske osnove, kao i razvojne promjene</p> <p>5.analizirati različite čimbenike (npr. biološke, okolinske) razvojnih promjena u tjelesnom, kognitivnom i socio-emocionalnom funkcioniranju pojedinca</p> <p>10.samostalno osmisliti (postaviti istraživačke probleme i hipoteze) i/ili provesti jednostavno znanstveno/stručno istraživanje primjenjujući odgovarajuće psihologijske metode istraživanja (eksperimentalne i neeksperimentalne) i postupke statističke analize podataka</p> <p>11.samostalno koristiti odgovarajuće računalne programe za provedbu jednostavnijih kvantitativnih i kvalitativnih analiza podataka</p> <p>12.izvesti primjerenu interpretaciju istraživanjem dobivenih rezultata, te kritički analizirati provedeno istraživanje (prepoznati metodološke nedostatke)</p> <p>13.izvijestiti o rezultatima provedenog znanstvenog istraživanja poštujući pritom prihvaćena pravila i smjernice o oblikovanju znanstvenih izvještaja</p> <p>17.kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir relevantnih psihologijskih sadržaja iz prikladnih izvora,</p> <p>18.kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu iz područja psihologije</p>				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	<p>Zadovoljenjem nastavnih, laboratorijskih, kolokvijskih i seminarskih obaveza stječe se pravo na potpis i izlazak na ispit. Zadovoljenje prosječnog kriterija od 60% na kolokvijima je uvjet za izlazak na pismeni dio ispita. Studenti koji postignu 80% ili više kao prosječni uradak na kolokvijima mogu direktno pristupiti usmenom dijelu ispita. U slučaju online ispita ili izostanka usmenog dijela ispita taj uspjeh na kolokviju će biti drugačije nagrađen.</p> <p>Uspjeh od 60% na pismenom ispitu je uvjet za usmeni ispit.</p> <p>NAPOMENA 1: U slučaju online ispita moguće je da ispit bude skraćen samo na pismeni dio.</p> <p>NAPOMENA 2: Ukoliko je veći broj studenata na ispitu, umjesto usmenog ispita se može održati esejski ispit.</p> <p>NAPOMENA 3: Studenti su dužni sudjelovati u laboratorijskim mjerenjima. Seminarske obaveze podrazumijevaju sudjelovanje u mjerenjima, te izradu i izlaganje seminarskog rada. Voditelju kolegija je potrebno dostaviti elektronsku kopiju rada prema dogovoru.</p>				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	Naknadno				
Opis kolegija	Kolegij se dijeli u četiri glavne cjeline: Prva je metodološka (tri predavanja) i tiče se četiri glavna psihofizička pristupa (klasična, TDS ,informatička i direktna psihofizika) gdje se osim specifičnih metoda tumače i temeljne zakonitosti dobivenih mjerenjem odnosa osjeta i podražaja. Drugi dio uključuje anatomska,				



	<p>fiziološka i psihološka objašnjenja svih ljudskih osjetilnih sustava (vid, sluh, okus, njuh, dodir, bol, temperatura, propriocepcija i vestibularni sustav). Treći dio pokriva sve temeljne spoznaje koje se tiču ljudske percepcije i pažnje. Najveći naglasak je na vidnoj percepciji čemu je posvećena polovica kolegija (percepcija svjetline i rubova, percepcija boja, dubine, oblika, kretanja). Osim vidne percepcije, također se studiraju složeniji aspekti slušne percepcije (govor i glazba). Teorijski pristupi percepcije se tumače zajedno s temeljnim perceptivnim osobinama kao što je su perceptivne konstante. Konačno, četvrti dio uključuje procese pažnje koji se studiraju kroz četiri glavna zadatka pažnje (orijentacija, filtriranje, pretraživanje i očekivanje), nakon čega slijedi detaljno proučavanje teorija pažnje. Na kraju se studiraju promjene u perceptivnim procesima kroz utjecaj razvoja i iskustva.</p>					
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Uvod u kolegij Osjeti i psihofizika2. Psihofizika: Klasična psihofizika3. Psihofizika: TDS i informacijska psihofizika4. Psihofizika: Stevensova direktna psihofizika5. Vidni sustav: Građa oka6. Vidni sustav: Vidni putovi7. Vidni sustav: Svjetlina i vid8. Slušni sustav: Uho i slušni putovi9. Slušanje: Intenzitet, visina i lokalizacija zvuka10. Kemijska osjetila: Okus11. Kemijska osjetila: Njuh12. Kožna osjetila: Dodir13. Temperaturna osjetila, Osjetilo boli, kinestezija i vestibularno osjetilo14. Kinestezija i vestibularno osjetilo<ol style="list-style-type: none">1. KOLOKVIJ (pismeni)15. Prostorna frekvencija i svjetlina16. Percepcija boje17. Percepcija dubine i trodimenzionalni vid18. Percepcija oblika i teorije percipiranja oblika19. Percepcija vremena, događaja i gibanja20. Perceptivne konstante i teorije percepcije21. Percepcija govora22. Percepcija glazbe23. Pažnja 1: Orijentacija i filtriranje24. Pažnja 2: Pretraživanje i očekivanje25. Pažnja 3: Teorije pažnje26. Individualne razlike u percepciji<ol style="list-style-type: none">2. KOLOKVIJ (pismeni) <p>Seminarske teme će biti određene naknadno.</p>					
Obvezna literatura	<p>Goldstein, E. B. (2011). Osjeti i percepcija. Jastrebarsko: Naklada Slap. Sternberg, R. J. (2006). Kognitivna psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap. Šimić, N., Valerjev, P., i Nikolić Ivanišević, M. (2019). Mozak i um: od električnih potencijala do svijesnog bića. Sveučilište u Zadru.</p>					
Dodatna literatura	<p>Coren, S., Ward. L. M., i Enns, J. T. (1993). Sensation and Perception. Forth. Worth: Harcourt Brace College Publishers. Sekuler, R., i Blake, R. (1994). Perception. New York: McGraw-Hill, Inc.</p>					
Mrežni izvori	<p>http://books.google.hr/books/about/Psychophysics.html?id=VFTEsQpKf8C&redir_esc=y http://books.google.hr/books?id=r5JOHlXX8bgC&printsec=frontcover&hl=hr&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false http://books.google.hr/books?id=gATPDTj8QoYC&printsec=frontcover&dq=inauthor:%22George+A.+Gescheider%22&hl=hr&sa=X&ei=I31IUurmaF8Lg4QSRw4GADQ&ved=0CCoQ6AEwAA#v=onepage&q&f=false</p>					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo	<input type="checkbox"/> kolokvij /	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> drugi



	kolokvij/zad aće	zad aća i završni ispit	seminarski rad	seminarski rad i završni ispit	praktični rad	oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	100% završni usmeni/esejski ispit. Moguć je i samo online ispit. U tom slučaju 100% online pismeni ispit.					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-59.9	% nedovoljan (1)				
	60-69.9	% dovoljan (2)				
	70-79.9	% dobar (3)				
	80-89.9	% vrlo dobar (4)				
	90-100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računali. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>					



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Sastavnica	Odjel za psihologiju				akad. god.	od 2023./2024.			
Naziv kolegija	Biološka psihologija I				ECTS	6			
Naziv studija	Psihologija								
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	3	P	1	S	1	V	Mrežne stranice kolegija		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Odjel za psihologiju				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski jezik		
Početak nastave					Završetak nastave				
Preduvjeti za upis	-								
Nositelj kolegija	Prof. dr.sc. Nataša Šimić								
E-mail	nsimic@unizd.hr				Konzultacije	prema dogovoru			
Izvođač kolegija	Prof. dr.sc. Nataša Šimić								
E-mail	nsimic@unizd.hr				Konzultacije	prema dogovoru			
Suradnici na kolegiju	Kristijan Žibrat, mag.psych								
E-mail	kzibrat22@unizd.hr				Konzultacije	prema dogovoru			
Suradnici na kolegiju									
E-mail					Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input checked="" type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	<p>Kolegij uključuje temeljna znanja iz neuroanatomije i fiziologije na osnovu kojih će student moći objasniti biološke procese koji su u osnovi psihičkih procesa i različitih aspekata ponašanja.</p> <p>Nakon položenog ispita student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none">Objasniti biološki pristup u proučavanju psihičkih procesa i ponašanjaOpisati i potkrijepiti primjerima grane biološke psihologijeNavesti, opisati i objasniti različite metode proučavanja strukture i funkcija živčanog sustavaOpisati i razlikovati funkcije pojedinih dijelova neuronaRazlikovati različite vrste neurona i glija stanicaOpisati i objasniti nastanak i prijenos živčanih impulsaObjasniti sinaptičke procese i ulogu neurotransmitera u sinaptičkom prijenosuNavesti dijelove živčanog sustavaObjasniti razvoj živčanog sustava tijekom evolucije i ontogeneze								



	<p>Opisati građu i funkcije pojedinih dijelova središnjeg živčanog sustava Objasniti povezanosti različitih dijelova živčanog sustava Razlikovati funkcije pojedinih dijelova živčanog sustava Opisati i objasniti senzoričke i motoričke putove Objasniti nastanak različitih osjeta, refleksa, automatizama i kortikalno kontroliranih motoričkih radnji Navesti kranijalne živce i objasniti njihovu funkciju Objasniti funkciju spinalnih živaca</p>
Ishodi učenja na razini programa	<p>Opisati temeljna (npr. biološka psihologija, razvojna psihologija, socijalna psihologija) i primijenjena područja psihologije (npr. organizacijska psihologija, klinička psihologija, školska psihologija) te iz njih izvedena specifičnija područja primjene (npr. zdravstvena psihologija, forenzička psihologija) (PS2)</p> <p>Objasniti temeljne psihičke procese, osobine i sposobnosti (npr. percepcija, pamćenje, učenje, mišljenje, jezik, inteligencija, motivacija, emocije, ličnost, socijalno ponašanje) te njihove neurobiološke i evolucijske osnove, kao i razvojne promjene (PS4)</p>

Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	

Uvjeti pristupanja ispitu	<p>Redovito pohađanje predavanja, seminara i vježbi Izvršavanje svih radnih zadataka zadanih u okviru seminara i vježbi Izlazak na kolokvije nije uvjet pristupanja ispitu</p>
----------------------------------	--

Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
-----------------------	---	--	--

Termini ispitnih rokova			
--------------------------------	--	--	--

Opis kolegija	<p>Predmet proučavanja i grane biološke psihologije; Metode proučavanja strukture i funkcija živčanog sustava; Upoznavanje s razvojem živčanog sustava tijekom evolucije i ontogeneze; Stjecanje znanja o zaštiti središnjeg živčanog sustava, građi i funkcijama neurona i glija stanica, procesima na živčanim vlaknima i sinapsama te anatomiji i funkcijama pojedinih dijelova središnjeg (veliki mozak, mali mozak, moždano deblo) i perifernog (spinalni i kranijalni živci) živčanog sustava.</p>
----------------------	--

Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>Uvod u kolegij: sadržaj, literatura Biološka psihologija kao dio neuroznanosti Predmet proučavanja, istraživačke metode i grane biološke psihologije Spoznaje iz biološke psihologije- Kako čitati znanstvene članke? Istraživanja na životinjama: za i protiv (rasprava) Metode proučavanja strukture i funkcija živčanog sustava Eutanazija- kada nema moždane aktivnosti: za i protiv (rasprava) Građa neurona Podjele i funkcije neurona Glija stanice (vrste, funkcije) Membranski i akcijski potencijal Sinapse: građa sinapse i vrste sinapsi Neurotransmiteri: podjele i načela djelovanja</p>
---	---



	<p>Procesi na sinapsama; Postsinaptički potencijali Kolokvij 1. Podjela živčanog sustava; Osnovne funkcije kraljezničke moždine, moždanog debla, malog mozga i velikog mozga Filogenetski razvoj živčanog sustava Ontogenetski razvoj živčanog sustava Zaštita središnjeg živčanog sustava Smjerovi u živčanom sustavu kralježnjaka Kraljeznička moždina i spinalni živci Aferentni (uzlazni) putovi kraljezničke moždine Eferentni (silazni) putovi kraljezničke moždine Moždano deblo i kranijalni (lubanjski) živci Retikularna formacija Refleksna aktivnost kraljezničke moždine i moždanog debla Građa i funkcije malog mozga Veliki mozak (diencefalon): građa i funkcije Veliki mozak (telencefalon); građa i funkcije Funkcionalna organizacija kore velikog mozga (senzorička, motorička i asocijativna područja) Kolokvij 2.</p> <p>Unutar svake nastavne jedinice seminari i vježbe prate predavanja. Različitim oblicima rada (pismeni zadaci, usmene provjere, projekcije filmova, animacije, online i korištenje modela mozga i atlasa živčanog sustava, rasprave, izrada seminara i sl.) na seminarima i vježbama će se razrađivati sadržaji usvojeni na predavanjima.</p> <p>Predviđena su dva kolokvija koji će se realizirati u terminima vježbi i seminara.</p>					
Obvezna literatura	<p>Kalat J.W. (2016) <i>Biological Psychology</i>. 12th edition. Wadsworth: Cengage Learning. Pinel J.P.J. (2002). <i>Biološka psihologija</i>, Jastrebarsko: Naklada Slap Tadinac, M., Hromatko I. (2012). <i>Uvod u biološke osnove doživljavanja i ponašanja</i>, Zagreb: FF pres, Dominović. Materijali s predavanja i seminara.</p>					
Dodatna literatura	<p>Anatomski atlas: Živčani sustav Drenovac, M. (2005). <i>Anatomija i fiziologija živčanog sustava za studente psihologije</i>. Osijek: Sveučilište Josipa Juraja Strossmayera. Guyton A.C., Hall J.E. (2012) <i>Fiziologija čovjeka i mehanizmi bolesti</i>, Zagreb: Medicinska naklada. (poglavlje Živčani sustav) Lacković Z. (1994): <i>Neurotransmiteri u zdravlju i bolesti</i>. Zagreb: Medicinski fakultet. Purves i sur. (2016): <i>Neuroznanost</i>. 5. izdanje. Zagreb: Medicinska naklada Šimić, N., Valerjev, P. Nikolić, M. (ur.) (2019). <i>Mozak i um: električnih potencijala do svjesnog bića</i> (poglavlja 1.,2., 3.). Sveučilište u Zadru. Tkalčić, M. (2010). <i>Biološka psihologija - CD priručnik</i>. Rijeka: Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci.</p>					
Mrežni izvori	<p>Judaš, M., Kostović, I. <i>Temelji neuroznanosti</i>. www.hiim.hr</p>					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaci i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici



Način formiranja završne ocjene (%)	<p>Predviđena su dva kolokvija.. Uspjeh na kolokvijima će biti izražen kao postotak točno riješenih zadataka.</p> <p>Prosječan uspjeh na kolokvijima od minimalno 60% je uvjet za izlazak na usmeni ispit. Konačna ocjena se formira na način da prosječan uradak na kolokvijima ima udjel od 40% i usmeni ispit 60%.</p> <p>Izlazak na kolokvije nije obavezan. Studenti koji tijekom semestra nisu rješavali kolokvije (ili nisu ostvarili prosječan uradak od minimalno 60%) mogu pristupiti pismenom ispitu. Studenti koji nisu zadovoljni postignutim rezultatom na kolokvijima mogu također pristupiti pismenom ispitu.</p> <p>Uspjeh na pismenom ispitu od 60% je uvjet za izlazak na usmeni ispit. Konačna ocjena će se formirati na način da pismeni ispit ima udjel od 40% i usmeni ispit 60%.</p>	
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-59 %	nedovoljan (1)
	60-69 %	dovoljan (2)
	70-79 %	dobar (3)
	80-89 %	vrlo dobar (4)
	90-100 %	izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<p><input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete</p> <p><input type="checkbox"/> ostalo</p>	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>	



Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Sastavnica	Odjel za psihologiju					akad. god.	2023./2024.
Naziv kolegija	PSIHOLOGIJSKA METODOLOGIJA II					ECTS	4
Naziv studija	PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ PSIHOLOGIJE						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input checked="" type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	2	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Srijeda, 10-13 h, p 003			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski jezik	
Početak nastave	26.02.2024.			Završetak nastave		07.06.2024.	
Preduvjeti za upis	Položen kolegij Psihologijska metodologija I						
Nositelj kolegija	Prof.dr.sc. Ana Slišковиć						
E-mail	aslavic@unizd.hr				Konzultacije	nakon predmetne nastave ili po prethodnom dogovoru e-mailom	
Izvođač kolegija	Prof.dr.sc. Ana Slišковиć						
E-mail					Konzultacije		
Suradnici na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Suradnici na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input checked="" type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none">- Opisati i usporediti osnovne <i>eksperimentalne i kvazieksperimentalne</i> nacрте- Opisati i usporediti osnovne <i>korelacijske</i> nacрте- Kritički komentirati unutarnju i vanjsku valjanost rezultata istraživanja s obzirom na korištenu metodologiju- Kritički vrednovati konkretne znanstvene radove zasnovane na eksperimentalnim i korelacijskim istraživanjima- Isplanirati i provesti eksperimentalno istraživanje te pravilno interpretirati dobivene rezultate- Isplanirati i provesti korelacijsko istraživanje te pravilno interpretirati dobivene rezultate- Napisati znanstveno-istraživački izvještaj						
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none">- Samostalno osmisлити (postaviti istraživačke probleme i hipoteze) i/ili provesti jednostavno znanstveno/stručno istraživanje primjenjujući odgovarajuće psihologijske metode istraživanja						



	<p>(eksperimentalne i neeksperimentalne) i postupke statističke analize podataka</p> <ul style="list-style-type: none">- Izvesti primjerenu interpretaciju istraživanjem dobivenih rezultata, te kritički analizirati provedeno istraživanje (prepoznati metodološke nedostatke)- Izvijestiti o rezultatima provedenog znanstvenog istraživanja poštujući pritom prihvaćena pravila i smjernice o oblikovanju znanstvenih izvještaja- Objasniti etička načela u znanstvenim istraživanjima i etičke standarde profesionalnog ponašanja psihologa- Kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir relevantnih psihologijskih sadržaja iz prikladnih izvora- Kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu iz područja psihologije- Adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	<p><u>Pravo na pristupanje ispitu</u> stječe student koji je redovito pohađao nastavu, aktivno sudjelovao na seminarima te koji u prosjeku iz dva kolokvija ima uradak 60% ili veći.</p>				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			19.06.2024. u 10 h 03.07.2024. u 10 h	04.09. 2024. u 10 h 18.09. 2024. u 10 h	
Opis kolegija	<p>Kolegij <i>Psihologijska metodologija II</i> nastavlja se na predmet Psihologijska metodologija I te sadržajno pokriva područje eksperimentalnih i korelacijskih istraživanja. Cilj kolegija je upoznavanje studenata s eksperimentalnim i korelacijskim nacrtima kako bi mogli pratiti i kritički vrednovati rezultate eksperimentalnih i korelacijskih istraživanja te planirati i provesti samostalna istraživanja.</p>				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p style="text-align: center;">Predavanja (P) i seminari (S)</p> <p><u>Napomena:</u> Seminari (S) će tematski slijediti predavanja, pri čemu će osnovni fokus biti na detaljnijem razrađivanju, pojašnjavanju i ponavljanju najvažnijih dijelova gradova, kroz primjere i/ili zadatke na kojima će se raditi grupno i/ili individualno, u sklopu nastave i/ili domaćih zadaća.</p> <p>EKSPERIMENTALNE METODE ISTRAŽIVANJA P1. Uvod u eksperimentalne metode istraživanja; uzročno –posljedična veza; definiranje nezavisne i zavisne varijable P2. Eksperimentalna kontrola i valjanost eksperimenta P3. Nacrti istinskog eksperimenta: <i>jednostavni eksperimentalni nacrt između sudionika</i> P4. Nacrti istinskog eksperimenta: <i>jednostavni eksperimentalni nacrt unutar sudionika</i> P5. Nacrti istinskog eksperimenta: <i>faktorijalni nacrt</i> P6. Kvazieksperiment i eksperiment na pojedincu S: <i>Operacionalizacija nezavisne i zavisne varijable u jednostavnim eksperimentalnim nacrtima</i></p>				



	<p><i>S: Demonstracija eksperimenta s nezavisnim skupinama; tehnike rasporeda ispitanika u eksperimentalnu i kontrolnu skupinu</i> <i>S: Demonstracija eksperimenta s zavisnom skupinom; kontrola serijalnih faktora</i> <i>S: Faktorijalni eksperimentalni nacrt – rad na primjerima</i> <i>S: Interakcija u faktorijalnom eksperimentalnom nacrtu</i> <i>S: Rad na primjerima eksperimentalnih istraživanja iz literature: analiza ograničenja i valjanosti</i> <i>S: Demonstracija eksperimentalnog istraživanja; postavljanje problema i hipoteza, provedba eksperimenta, analiza i interpretacija rezultata, zaključci</i> <i>S: Primjeri kvaziekperimentalnih nacrtu</i></p> <p>KORELACIJSKA ISTRAŽIVANJA P7. Uvod u korelacijsku metodu istraživanja; usporedba s eksperimentalnim pristupom; izvori podataka u korelacijskim istraživanjima P8. Varijable u korelacijskom istraživanju: <i>prediktorske, kriterijske, moderatorske i medijacijske varijable</i> P9. Nacrti korelacijskog istraživanja: <i>kros-sekcijski nacrt, nacrt uzastopnih istraživanja na nezavisnim uzorcima; longitudinalni panel-nacrt; kombinacije osnovnih korelacijskih nacrtu</i> P10. Prednosti i ograničenja korelacijskih istraživanja</p> <p><i>S: Postavljanje istraživačkih problema i hipoteza u tipičnim korelacijskim istraživanjima i diferencijalnim korelacijskim istraživanjima</i> <i>S: Problem „treće varijable“ u korelacijskim istraživanjima – analiza primjera</i> <i>S: Varijable u korelacijskim istraživanjima – rad na primjerima</i> <i>S: Korelacijska istraživanja u psihologiji – analiza i vrednovanje primjera iz literature</i> <i>S: Planiranje različitih nacrtu korelacijskog istraživanja</i> <i>S: Demonstracija korelacijskog istraživanja; postavljanje problema i hipoteza, provedba istraživanja, analiza i interpretacija rezultata, zaključci</i></p>							
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none"> - Slišković, A. i Burić, I. (2020). <i>Znanstveno istraživanje u psihologiji: Vodič za početnike</i>. Sveučilište u Zadru. Poglavlja: 2.3. i 2.4. - Milas G. (2005). <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. Poglavlja: 6, 7, 8, 9 i 13. 							
Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none"> - Coolican, H. (2014). <i>Research Methods and Statistics in Psychology</i> (6th edition). Psychology Press. - Howitt, D. i Cramer, D. (2014). <i>Introduction to Research Methods in Psychology</i> (3rd edition). Pearson Education Limited - Langdridge, D. (2004). <i>Introduction to Research Methods and Data Analysis in Psychology</i>. Pearson Education Limited - Shaughnessy, J.J., Zechmeister, E.B. i Zechmeister, J.S. (2012). <i>Research Methods in Psychology</i> (9th edition). McGraw-Hill. - American Psychological Association (2020). <i>Publication Manual of American Psychological Association</i> (7th ed.). American Psychological Association. 							
Mrežni izvori	<p>https://opentextbc.ca/researchmethods/ http://www.unizd.hr/sveucilisnknjiznica/pocetna</p>							
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<p style="text-align: center;">Samo završni ispit</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td> </tr> </table>				<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit					



	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadache	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Završna ocjena se formira temeljem ocjene iz završnog pismenog ispita prema dolje navedenim postocima, odnosno temeljem prosječne ocjene iz kolokvija za studente koji su oslobođeni završnog pismenog ispita (studenti koji postignu ≥ 80 % u dva kolokvija).					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<60	% nedovoljan (1)				
	≥ 60	% dovoljan (2)				
	≥ 70	% dobar (3)				
	≥ 80	% vrlo dobar (4)				
	≥ 90	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računali. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>					



Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Naziv kolegija	Evolucijska psihologija					akad. god.	2023./2024.					
Naziv studija	Prijeodiplomski studij psihologije					ECTS	3					
Sastavnica	Odjel za psihologiju											
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> prijeodiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski						
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički						
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.		<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.		<input type="checkbox"/> V.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.		<input type="checkbox"/> IX.		<input type="checkbox"/> X.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	2	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje				<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Utorak 14.00-16.00 Četvrtak 17.00-19.00 Predavaonica NK-117					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij				Hrvatski		
Početak nastave	29.2.2024.					Završetak nastave				7.6.2024.		
Preduvjeti za upis kolegija	-											
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Zvezdan Penezić											
E-mail						Konzultacije						
Izvođač kolegija	Prof. dr. sc. Zvezdan Penezić											
E-mail	zpenezic@unizd.hr					Konzultacije		Prije i poslije nastave				
Suradnik na kolegiju	Ana Marija Bašić, mag. psych.											
E-mail	abasic@unizd.hr					Konzultacije						
Suradnik na kolegiju												
E-mail						Konzultacije						
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo			
Ishodi učenja kolegija	Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći: 1. Opisati povijest evolucijskog mišljenja i objasniti osnovne principe evolucije putem prirodne selekcije. 2. Opisati evoluciju modernog homo sapiensa i razumjeti problem razlikovanja suvremene okoline i okoline naših predaka. 3. Opisati i objasniti najvažnije spoznaje do kojih je dovela evolucijska perspektiva u različitim područjima psihologije. 4. Primijeniti principe evolucijske psihologije na područja obrazovanja i rada. 5. Povezati osnovne spoznaje iz evolucijske psihologije s aspektima svakodnevnog ljudskog funkcioniranja. 6. Razumjeti nedostatke i domete evolucijske psihologije											
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Nakon odslušanog kolegija, studenti će usavršiti sljedeće kompetencije: 1. analizirati psihološke fenomene koristeći se konceptima, jezikom i glavnim teorijama psihologije 2. adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji 3. uspješno surađivati s kolegama (grupni, timski rad) 4. biti osjetljiv u interakciji s pojedincima uvažavajući individualne razlike (različite sposobnosti, podrijetlo, svjetonazor, socioekonomski status i dr.) unutar sociokulturnog konteksta 5. primijeniti znanja i vještine za učinkovito rješavanje stručnih problema na primjerenoj etičkoj i profesionalnoj razini											



Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Pravo na izlazak na ispit stječe se redovitim pohađanjem nastave i provedbom seminarskog rada.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			21. lipnja 2024. 5. srpnja 2024.	3. rujna 2024. 17. rujna 2024.	
Opis kolegija	Na osnovi integracije podataka studenti bi trebali razviti bolje razumijevanje ljudske evolucije i njezine primjene u svakodnevnom ponašanju.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Uvod u evolucijsku psihologiju Mehanizmi evolucijskih promjena Spolni odabir Evolucija izbora partnera Kognitivni razvoj i pitanje srodstva Društveni razvoj Evolucijska psihologija socijalnog ponašanja - srodnički odnosi i sukobi Evolucijska psihologija socijalnog ponašanja - uzajamnost i grupno ponašanje Evolucija i kognicija Razvoj jezika Evolucija emocija Evolucijska psihopatologija i darvinistička medicina Evolucija i individualne razlike Evolucijska psihologija i kultura Prikaz suvremenih istraživanja iz područja evolucijske psihologije				
Obvezna literatura	Buss, D.M. (2012). <i>Evolucijska psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Harari, Y.N., Vandermeulen, D. i Casanave, D. (2021). <i>Sapiens – Rođenje čovječanstva</i> . Fokus: Zagreb.				
Dodatna literatura	Kardum, I. (2003). <i>Evolucija i ljudsko ponašanje</i> . Zagreb: Naklada Jesenski i Turk. Miller, G. (2007). <i>Razum i razmnožavanje</i> , Algoritam: Zagreb. Dawkins, R. (2009). <i>Najveća predstava na zemlji</i> , Profil: Zagreb. Baker, R. (2009). <i>Rat sperme</i> , Naklada Ljevak: Zagreb. Harari, Y.N. (2017). <i>Homo Deus – Kratka povijest sutrašnjice</i> . Fokus: Zagreb. Harari, Y.N. (2016). <i>Sapiens – Kratka povijest čovječanstva</i> . Fokus: Zagreb.				
Mrežni izvori	Recentni radovi iz časopisa koji pokrivaju područje evolucijske psihologije.				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Pravo na potpis student stječe redovitim pohađanjem nastave, te obavljanjem svih zadaća (u dogovoru sa predmetnim nastavnikom). Zadaću za koju nije dobio prolaznu ocjenu, student mora nadoknaditi/ponoviti u dogovoru sa suradnicom na predmetu. Konačna ocjena formira se na osnovi: (a) prisustvovanja i aktivnosti na nastavi, te dolaska na konzultacije - (dva izostanka se toleriraju bez ikakvog utjecaja na konačnu ocjenu) (b) uspjeha na seminaru i vježbama, c) uspjeha na pismenom dijelu ispita. Ocjena na pismenom dijelu ispita formira se po principu (90-100% - 5; 80-90% - 4; 70-80% - 3; 60-70% - 2; manje od 60% - 1). Pismeni ispit će uključivati pitanja višestrukog izbora, a materijali za učenje bit će sadržani u predavanjima, literaturi i na temelju sadržaja koje će studenti svladati tijekom svih vrsta nastave.				
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za	<59%	nedovoljan (1)			
	60-69%	dovoljan (2)			
	70-79%	dobar (3)			



elemente koji se ocjenjuju/	80-89%	vrlo dobar (4)
	>90%	izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>	



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Sastavnica	Odjel za psihologiju					akad. god.	2023./2024.
Naziv kolegija	Psihologijska statistika II					ECTS	5
Naziv studija	Preddiplomski studij psihologije						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input checked="" type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	2	P	0	S	2	V	Mrežne stranice kolegija <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski	
Početak nastave				Završetak nastave			
Preduvjeti za upis	Psihologijska statistika I						
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Irena Burić						
E-mail	iburic@unizd.hr			Konzultacije	Prema dogovoru		
Izvođač kolegija	Prof. dr. sc. Irena Burić						
E-mail	iburic@unizd.hr			Konzultacije			
Izvođač kolegija	Doc. dr. sc. Ana Šimunić						
E-mail	asimunic@unizd.hr			Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none">- objasniti logiku i primjenu osnovnih inferencijalnih statističkih postupaka- odabrati statističku analizu primjerenu postavljenom istraživačkom problemu i interpretirati rezultate- izračunati korelaciju i prognozirati rezultate- provesti račune hi-kvadrata, analize varijance i neparametrijskih statističkih postupaka- odabrati i primijeniti prikladnu statističku analizu u statističkim programima STATISTICA i Jamovi- grafički i tablično prikazati i interpretirati dobivene rezultate statističkih analiza u programu Microsoft Office Word						
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none">- samostalno osmisli (postaviti istraživačke probleme i hipoteze) i/ili provesti jednostavno znanstveno/stručno istraživanje primjenjujući odgovarajuće psihologijske metode istraživanja (eksperimentalne i neeksperimentalne) i postupke statističke analize podataka- samostalno koristiti odgovarajuće računalne programe za provedbu jednostavnijih kvantitativnih i kvalitativnih analiza podataka						



	- izvesti primjerenu interpretaciju istraživanjem dobivenih rezultata, te kritički analizirati provedeno istraživanje (prepoznati metodološke nedostatke)				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	-				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			19.06.2024. 12.07.2024.	03.09.2024. 17.09.2024.	
Opis kolegija	Kolegij pokriva sadržaje iz područja osnovnih inferencijalnih statističkih postupaka. Studenti će biti upoznati s logikom i načinom računanja hi-kvadrat testa, korelacije i prognoze rezultata te analize varijance. Također, studentima će biti dan pregled najčešće korištenih neparametrijskih statističkih postupaka. Naposljetku, studenti će naučiti koristiti se s programima STATISTICA i Jamovi kod temeljnih statističkih obrada u psihologiji te adekvatno prikazivati i interpretirati dobivene rezultate u programu Microsoft Office Word.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<i>Hi-kvadrat</i> <i>Smisao i načela korelacije i regresije</i> <i>Pearsonov koeficijent korelacije</i> <i>Prognoza rezultata</i> <i>Višestruka regresijska analiza</i> <i>Alternativni koeficijenti korelacije</i> <i>KOLOKVIJ</i> <i>Jednostavna analiza varijance: nezavisni uzorci</i> <i>Jednostavna analiza varijance: zavisni uzroci</i> <i>Složena analiza varijance: nezavisni uzorci</i> <i>Složena analiza varijance: mješoviti nacrt</i> <i>Neparametrijski statistički postupci</i> <i>KOLOKVIJ</i> <i>(Vježbe tematski prate nastavne teme predavanja.)</i>				
Obvezna literatura	Petz, B., Kolesarić, V., Ivanec, D. (2012). <i>Petzova statistika</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Navarro, D.J. & Foxcroft, D.R. (2019). <i>Learning statistics with Jamovi: A tutorial for psychology students and other beginners. (Version 0.70)</i> . DOI: 10.24384/hgc3-7p15 [http://learnstatswithjamovi.com] Elektronski priručnik u sklopu statističkog programa STATISTICA				
Dodatna literatura	Aron, A., Coups, E.J., Aron, E.N. (2013). <i>Statistics for psychology</i> . Pearson. Howell, D.C. (2002). <i>Statistical methods for psychology</i> . Duxbury: Wadsworth Group. Kolesarić, V. i Petz, B. (2003). <i>Statistički rječnik</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Slišković, A. i Burić, I. (2020). Znanstveno istraživanje u psihologiji: vodič za početnike. Sveučilište u Zadru.				
Mrežni izvori	http://www.unizd.hr/Portals/12/Nastavnici/Irena%20Buric/Uvod%20u%20deskrptivnu%20i%20inferencijalnu%20statistiku.pdf http://documentation.statsoft.com/STATISTICAHelp.aspx?path=common/About/STATISTICA/ElectronicManualIndex https://www.jamovi.org/				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i	<input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> drugi oblici



				završni ispit		
Način formiranja završne ocjene (%)	Ukupna ocjena formira se iz tri komponente: 1. osnovni pojmovi i logika statističkih postupaka (50% ukupne ocjene), 2. primjena formula za provedbu statističkih postupaka uz interpretaciju dobivenih rezultata (25% ukupne ocjene), 3. provedba statističkih postupaka u programima STATSTICA i Jamovi uz interpretaciju dobivenih rezultata (25% ukupne ocjene). Za polaganje kolegija, studenti moraju točno riješiti minimalno 60% ispitnih pitanja iz svake pojedine komponente ispita (nije moguće položiti kolegij ukoliko je ocjena iz bilo koje komponente ispita negativna). Studenti polažu dva kolokvija u semestru koji su opcionalni. Kolokviji imaju isti format kao i ispiti. Studenti koji polože oba kolokvija, odnosno sve njegove komponente, oslobođeni su ispita.					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<59	% nedovoljan (1)				
	60-69	% dovoljan (2)				
	70-79	% dobar (3)				
	80-89	% vrlo dobar (4)				
	>90	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računali.</p>					



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Sastavnica	Odjel za psihologiju					akad. god.	2023./2024.
Naziv kolegija	Posebne mjerne tehnike u psihofiziologiji I					ECTS	3
Naziv studija	Preddiplomski sveučilišni studij psihologije						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input checked="" type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	1	P	2	S	0	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski	
Početak nastave	Definirano kalendarom nastavnih aktivnosti			Završetak nastave		Definirano kalendarom nastavnih aktivnosti	
Preduvjeti za upis	nema						
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Matilda Nikolić Ivanišević						
E-mail	mnikolic@unizd.hr			Konzultacije	Prije i poslije nastave; u nekom drugom terminu uz prethodnu najavu mailom		
Izvođač kolegija	Doc. dr. sc. Matilda Nikolić Ivanišević						
E-mail	mnikolic@unizd.hr			Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input checked="" type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Očekuje se da nakon položenog ispita studenti mogu: - Identificirati prednosti i nedostatke različitih psihofizioloških mjerenja - Definirati koje su struke najuže vezane uz pojedine psihofiziološke tehnike mjerenja - Definirati područja psihologije i specifične kontekste u kojima su psihofiziološka mjerenja posebno korisna - Identificirati specifičan doprinos psihologa u interdisciplinarnim istraživanjima koja koriste psihofiziološke mjere						
Ishodi učenja na razini programa	Kolegij doprinosi da studenti mogu: - objasniti temeljne psihičke procese, osobine i sposobnosti (npr. percepcija, pamćenje, učenje, mišljenje, jezik, inteligencija, motivacija, emocije, ličnost, socijalno ponašanje) te njihove neurobiološke i evolucijske osnove, kao i razvojne promjene - povezati spoznaje i koncepte iz psihologije s aspektima svakodnevnog ljudskog funkcioniranja						



	- kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir relevantnih psihologijskih sadržaja iz prikladnih izvora,				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	<i>Da bi ostvario pravo na potpis, student treba prisustvovati nastavi minimalno 70% predviđenih termina i odraditi zadaću (cirkuljurni ritam).</i>				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			Bit će definirano tablicom ispitnih termina.	Bit će definirano tablicom ispitnih termina.	
Opis kolegija	Cilj ovog kolegija jest usvajanje znanja vezanih za specifične psihofiziološke tehnike mjerenja, te upoznavanje s njihovom implementacijom u širi kontekst psihologijskih istraživanja. Okvirni sadržaj predmeta uključuje upoznavanje s različitim jednostavnijim tehnikama mjerenja fizioloških i psihofizioloških funkcija, interdisciplinarnim pristupom u psihofiziološkim istraživanjima te primjenom fizioloških mjerenja u psihologiji.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<i>Kardiovaskularni sustav (teorija i demonstracija)</i> <i>Cirkuljurni ritmovi - teorijski dio i praktični dio (4. točke mjerenja unutar 24 sata): prikaz analize prikupljenih podataka</i> <i>Elektrodermalna reakcija (teorija, plus demonstracija)</i> <i>Elektromiografija (teorija plus demonstracija)</i> <i>Praćenje pokreta očiju (teorija i demonstracija)</i> <i>Spolni hormoni i ponašanje (direktno i indirektno mjerenje razine spolnih hormona)</i> <i>Cirkulirajuće razine spolnih hormona i ponašanje žena</i> <i>Planira se i demonstracija:</i> <i>- PowerLab sustava (EKG) (snimanje i analiza podataka)</i> <i>- Brain Products actiCHamp Plus s BrainVision Recorder i BrainVision Analyzer 2.0 softverima (elektromiografija, EDR, EKG)</i> <i>- Eye-tracking sustava</i>				
Obvezna literatura	Pinel, J. P. (2001). Biološka psihologija. Jastrebarsko: Naklada slap. Cacioppo, J. T., Tassinari, L. G., & Berntson, G. (Ur.). (2007). Handbook of psychophysiology. Cambridge University Press.				
Dodatna literatura	Gonzales, J. E. i Ferrer, E. (2015). Efficacy of methods for ovulation estimation and their effect on the statistical detection of ovulation-linked behavioral fluctuations. Behavior research methods, 1-20. Hampson, E. i Young, E. A. (2007). Methodological Issues in the Study of Hormone-Behavior Relations in Humans: Understanding and Monitoring the Menstrual Cycle. U Becker, J.B., Berkley, K.J., Geary, N., Hampson, E., Herman, J.P. i Young, E. (Ur.) Sex differences in the brain. Oxford University Press. Pavela, I. i Šimić, N. (2014). Proksimalni i distalni uzroci spolnog dimorfizma glasa. Govor, 31(1), 49-68. Pavela, I., Šimić, N. i Nikolić, M. (2015). Znakovi ovulacije kod žena reproduktivne dobi. Medica Jadertina, 45(3-4), 115-125. Tokić, A. (2016). Parametri varijabiliteta srčane aktivnosti kao pokazatelj funkcioniranja autonomnog živčanog sustava. Medica Jadertina, 46, 3-4, 73-84.				
Mrežni izvori					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo	<input type="checkbox"/> kolokvij /	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> drugi



	kolokvij/zadaće	zadaca i završni ispit	seminarski rad	seminarski rad i završni ispit	praktični rad	oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Ocjena se formira na osnovu usmenog ispita.					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)						
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.</p>					



Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Sastavnica	Odjel za psihologiju				akad. god.	2023./2024.	
Naziv kolegija	Osnove genetike II				ECTS		
Naziv studija	Preddiplomski sveučilišni studij psihologije						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	<input type="checkbox"/> P	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> V	Mrežne stranice kolegija		<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	16-18 h Odjel za psihologiju, predavaonica 009		Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij				
Početak nastave	datum početka nastave/26.02.2024.		Završetak nastave		datum završetka nastave/ 07.06.2024.		
Preduvjeti za upis	nema						
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Nataša Šimić						
E-mail	nsimico4@gmail.com			Konzultacije			
Izvođač kolegija	Doc. dr.sc. Sanja Delin						
E-mail	delinsanja@gmail.com			Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Student stječe znanja o nepovoljnim epigenetskim i genetskim faktorima te povezanosti genetike i neurorazvojnih poremećaja te neurobiologiji razvoja. Nakon položenog ispita student će moći: objasniti osnovne epigenetske mehanizme, znati što su matične stanice i za što se koriste. Objasniti vezu neurotransmitera, neuroreceptora i percepcije, vezu neurotransmitera i sredstava ovisnosti, utjecaj neuropeptida na emocije; objasniti biološke osnove poremećaja ADHD-a i poremećaja autističnog spektra uključujući pojedine poznate genetske sindrome; upoznati najčešće neurorazvojne poremećaje genetske i stečene. Upoznati osnove razvoja mozga.						
Ishodi učenja na razini programa							
	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje		



Načini praćenja studenata	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Pravo na potpis student stječe redovitim pohađanjem nastave i održanom prezentacijom				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	29.01.2024. do 23.02.2024.		10.06.2024. do 12.07.2024.		02.09.2024. do 27.09.2024.
Opis kolegija	Ovaj kolegij pruža uvid u epigenetska djelovanja okolišnih čimbenika, genetske osnove stem (matičnih) stanica i razumijevanje nastajanja organizma interakcijom djelovanja gena i okoliša; genetske osnove razvoja mozga, biološke osnove neurotransmisije, neuroreceptora i percepcije; povezanost neurotransmitera i sredstava ovisnosti i utjecaj na psihičke funkcije čovjeka; utjecaj neuropeptida na emocije i ponašanje; Uvid u osnove biologije razvoja mozga i neurorazvojnih poremećaja (genetskih i negenetskih) ADHD-a te autističnog spektra uključujući pojedine poznate genetske sindrome i CP.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Epigenetika 2. Matične stanice- diferencijacija 3. Neurotransmiteri u ranom razvoju 4. Neurobiologija razvoja mozga 5. Kognitivnost i geni 6. Geni, neurotransmiteri, sredstva ovisnosti 7. Neurorizici i neurorazvojni poremećaji- genetski i stečeni 8. Biološka osnova ADHD sindroma 9. Biološka osnova pervazivnog razvojnog poremećaja 10. Pokušajmo razumjeti autizam 11. Neuroplastičnost 12. Fragilni X sindrom 13. Rettov sindrom 14. Neuropeptidi i emocije -Jedan gen-više djelovanja 15. Tikovi, Tourette sindrom 				
Obvezna literatura	<p>Sian Ellard, Peter Turnpeny (2011) Emeryjeve osnove medicinske genetike, Medicinska naklada Zagreb.</p> <p><i>Zergollern-Čupak, Lj. (1994) Humana genetika</i> (odabrana poglavlja) <i>Zagreb.Medicinska naklada Zagreb</i></p> <p>Mardešić, D. (2016). Pedijatrija, (odabrana poglavlja). Školska knjiga, Zagreb; 8.izdanje.</p> <p>Barišić, N.(2011). Pedijatrijska neurologija, (odabrana poglavlja). Medicinska knjiga Zagreb</p> <p>Sadržaji s predavanja.</p>				
Dodatna literatura	Bruce Lipton(2015). The Biology of the belief. Grantham Book Services				
Mrežni izvori					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	samo završni ispit				
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad



Način formiranja završne ocjene (%)	30% prezentacija određene teme, 70% završni ispit Konačna ocjena formirat će se na temelju ostvarenog uspjeha na svim elementima ocjenjivanja: dolazak na predavanja, razgovori na predavanjima i znanje na ispitu.	
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<60%	% nedovoljan (1)
	60-70%	% dovoljan (2)
	71-80%	% dobar (3)
	81-90%	% vrlo dobar (4)
	91-100%	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>	



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Sastavnica	Odjel za psihologiju					akad. god.	
Naziv kolegija	Psihologija ljudskih prava					ECTS	3
Naziv studija	Prijeđiplomski sveučilišni studij psihologije						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> prijeđiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input checked="" type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	1	P	2	S	V	Mrežne stranice kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski	
Početak nastave				Završetak nastave			
Preduvjeti za upis	-						
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Vera Ćubela Adorić						
E-mail	vcubela@unizd.hr				Konzultacije		
Izvođač kolegija	izv. prof. dr. sc. Vera Ćubela Adorić						
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari	<input type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	<p>Na kraju ovog kolegija od studenata se očekuje da budu kadri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pojasniti razvoj i moderno shvaćanje ljudskih prava i njihovih temeljnih načela, uključujući specifične kategorije ljudskih prava, te relevantne dokumente, tijela i mehanizme njihove zaštite. • navesti i pojasniti psihologijske doprinose razumijevanju (ne)poštivanja načela ljudskih prava, te individualnih i socijalnih odrednica i korelata razlika u stavovima i podršci prema različitim individualnim i kolektivnim pravima, kao i posljedica njihova kršenja za mentalno zdravlje i dobrobit pojedinaca i skupina. • pojasniti i diskutirati važnost perspektive ljudskih prava u profesionalnom djelovanju psihologa i njihovih asocijacija, te je ilustrirati primjerima dobre i loše prakse u istraživačkim, primijenjenim i društvenim aktivnostima psihologa. • osvijestiti i kritički promišljati o situacijama u profesionalnom djelovanju i svakodnevnom životu koje su relevantne iz perspektive zaštite ljudskih prava i temeljnih sloboda. • primijeniti stečena teorijska znanja i vještine u identificiranju i analizi konkretnih primjera poštivanja i kršenja ljudskih prava pojedinaca i skupina. • samostalno proučavati relevantnu literaturu te argumentirano i kritički ocijeniti i diskutirati ključne teorijske i empirijske spoznaje o temama pokrivenima kolegijem. • surađivati s drugim studentima/studenticama u pripremi i izlaganju seminarskih aktivnosti. 						
Ishodi učenja na razini programa	<p>Ishodi učenja ovog kolegija povezani su sa sljedećim ishodima učenja programa prijeđiplomskog studija:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisati obilježja psihologije kao znanstvene discipline, • opisati temeljna (npr. biološka psihologija, razvojna psihologija, socijalna psihologija) i primijenjena područja psihologije (npr. organizacijska psihologija, klinička psihologija, školska psihologija) te iz njih izvedena specifičnija područja primjene (npr. zdravstvena psihologija, forenzička psihologija), 						



	<ul style="list-style-type: none">objasniti etička načela u znanstvenim istraživanjima i etičke standarde profesionalnog ponašanja psihologaopisati poslove, potrebne profesionalne kompetencije i ulogu psihologa u različitim područjima primijenjene psihologije.povezati spoznaje i koncepte iz psihologije s aspektima svakodnevnog ljudskog funkcioniranja.kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir relevantnih psihologijskih sadržaja iz prikladnih izvora,kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu iz područja psihologijeadekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji,primijeniti komunikacijske vještine nužne za uspješnu suradnju s kolegama (grupni, timski rad)				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	<ul style="list-style-type: none">Redovito pohađanje nastave (minimalno 70%) i izvršavanje svih seminarskih zadaća Napomena: Zadaću koju nije obavio zbog neprisustvovanja nastavi, kao i onu za koju nije dobio prolaznu ocjenu, student mora nadoknaditi/ponoviti u dogovoru s predmetnim nastavnikom <i>najkasnije</i> u terminu nadoknade koji je predviđen izvedbenim planom.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova					
Opis kolegija	Cilj ovog kolegija je da studenti upoznaju razvoj koncepta ljudskih prava, njihova temeljna načela i specifična prava, kao i ključne međunarodne, regionalne i nacionalne dokumente, tijela i mehanizme zaštite ljudskih prava koji su relevantni za profesionalno djelovanje psihologa, te da osvijeste važnost zaštite i promicanja ljudskih prava u profesionalnom djelovanju psihologa i uloge koju u tom pogledu imaju znanstvene i stručne psihologijske spoznaje, psihološke asocijacije i psiholozi kao individualni stručnjaci. Naglasak je na razumijevanju psiholoških aspekata promicanja i zaštite, ali i kršenja ljudskih prava i temeljnih sloboda, te na osvještavanju važnosti poštivanja ljudskog dostojanstva, jednakosti, slobode i inkluzije za psihološku dobrobit i mentalno zdravlje pojedinaca i skupina. Na osnovi sadržaja i aktivnosti u nastavi i samostalnog proučavanja relevantnih izvora za individualne i grupne seminarske aktivnosti te za završni ispit, studenti će steći temeljno poznavanje područja intersekcije psihologije i ljudskih prava, relevantnih psihologijskih doprinosa razumijevanju uloge zaštite ljudskih prava u očuvanju i promoviranju psihološke dobrobiti i mentalnog zdravlja pojedinca i osjetljivih društvenih skupina, te razumijevanje važnosti uvažavanja perspektive ljudskih prava u profesionalnom djelovanju psihologa i njihovih asocijacija.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Razvoj koncepta ljudskih prava. Legislativni i institucionalni okvir zaštite ljudskih prava. Osnovna načela, obilježja i podjele ljudskih prava. Ciljevi održivoga razvoja. Područja intersekcije psihologije, ljudskih prava i ciljeva održivog razvoja. Psiholozi u sustavu zaštite i promoviranja ljudskih prava. Psihološke odrednice i korelati podrške načelima ljudskih prava. Stavovi prema specifičnim kategorijama ljudskih prava. Ljudska prava u psihologijskoj teoriji i praksi. Psihološki aspekti ljudskog digniteta, jednakosti, slobode i inkluzije. Ljudska prava i mentalno zdravlje. Ljudska prava i dobrobit osjetljivih društvenih skupina. Ljudska prava kao standard profesionalnog djelovanja psihologa. Poštivanje ljudskih prava u profesionalnim aktivnostima: primjeri dobre i loše prakse. Uloga profesionalnih asocijacija u promicanju i zaštiti ljudskih prava.				
Obvezna literatura	Bilješke s nastave Hagenaars, P. (2016). Towards a human rights based and oriented psychology. <i>Psychology and Developing Societies</i> , 28(2), 183–202. Söderström, K., Hagenaars, P., Wainwright, T. i Wagner, U. (ur.) (2019). Special issue: Human rights and psychology. <i>European Psychologist</i> , 24(2).				
Dodatna literatura	Radovi iz tekuće znanstvene i primijenjene periodike				
Mrežni izvori	UN Human Rights Office (ohchr.org) ; Board on Human Rights and Psychology EFPA ; Human rights (apa.org) ; Human rights (who.int) ; Home - Pučka pravobraniteljica (ombudsman.hr) ; humanrightspychology.org ; Psychology and Human Rights (apa.org)				
	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni	<input type="checkbox"/> završni	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i	<input type="checkbox"/> praktični rad i	



Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	pismeni ispit		usmeni ispit		usmeni završni ispit		završni ispit	
	<input checked="" type="checkbox"/> seminarske zadaće	<input type="checkbox"/> kolokviji	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici		
Način formiranja završne ocjene (%)	<ul style="list-style-type: none">Konačna ocjena formira se na osnovi (a) ocjene aktivnosti u nastavi, uključujući redovitost i kvalitetu izvršavanja zadaća (25%), (b) uspjeha na pismenom ispitu (45%), te (c) uspjeha na usmenom ispitu (30%). <p>Napomene:</p> <ul style="list-style-type: none">Ocjena se za svaki od triju elemenata formira nezavisno, a za pozitivnu ukupnu ocjenu svaki od elemenata mora biti ocijenjen minimalno ocjenom dovoljan.Na ispitu se poznavanje pojedinih tematskih cjelina vrednuje zasebno. Za prolaznu konačnu ocjenu student mora proučiti sve zadane izvore i iz svake tematske cjeline dobiti minimalno ocjenu dovoljan.							
Ocjenjivanje seminarskih aktivnosti i završnog ispita (%)	0-60	% nedovoljan (1)						
	61-70	% dovoljan (2)						
	71-80	% dobar (3)						
	81-90	% vrlo dobar (4)						
	91-100	% izvrstan (5)						
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo							
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">– razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;– razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. Studenti se u sustav trebaju prijaviti najkasnije tijekom prvog tjedna nastave.</p>							



Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Naziv kolegija	Evolucijska psihologija					akad. god.	2023./2024.					
Naziv studija	Prijeđiplomski studij psihologije					ECTS	2					
Sastavnica	Odjel za psihologiju											
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> prijeđiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski					
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički					
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.		<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.		<input type="checkbox"/> V.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.		<input type="checkbox"/> IX.		<input type="checkbox"/> X.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	1	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje				<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Utorak 14.00-15.00 Četvrtak 17.00-19.00 Predavaonica NK-117					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij				Hrvatski		
Početak nastave	29.2.2024.					Završetak nastave				7.6.2024.		
Preduvjeti za upis kolegija	-											
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Zvezdan Penezić											
E-mail						Konzultacije						
Izvođač kolegija	Prof. dr. sc. Zvezdan Penezić											
E-mail	zpenezic@unizd.hr					Konzultacije		Prije i poslije nastave				
Suradnik na kolegiju	Ana Marija Bašić, mag. psych.											
E-mail	abasic@unizd.hr					Konzultacije						
Suradnik na kolegiju												
E-mail						Konzultacije						
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo			
Ishodi učenja kolegija	Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći: 7. Opisati povijest evolucijskog mišljenja i objasniti osnovne principe evolucije putem prirodne selekcije. 8. Opisati evoluciju modernog homo sapiensa i razumjeti problem razlikovanja suvremene okoline i okoline naših predaka. 9. Opisati i objasniti najvažnije spoznaje do kojih je dovela evolucijska perspektiva u različitim područjima psihologije. 10. Primijeniti principe evolucijske psihologije na područja obrazovanja i rada. 11. Povezati osnovne spoznaje iz evolucijske psihologije s aspektima svakodnevnog ljudskog funkcioniranja. 12. Razumjeti nedostatke i domete evolucijske psihologije											
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Nakon odslušanog kolegija, studenti će usavršiti sljedeće kompetencije: 6. analizirati psihološke fenomene koristeći se konceptima, jezikom i glavnim teorijama psihologije 7. adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji 8. uspješno surađivati s kolegama (grupni, timski rad) 9. biti osjetljiv u interakciji s pojedincima uvažavajući individualne razlike (različite sposobnosti, podrijetlo, svjetonazor, socioekonomski status i dr.) unutar sociokulturnog konteksta 10. primijeniti znanja i vještine za učinkovito rješavanje stručnih problema na primjerenoj etičkoj i profesionalnoj razini											



Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Pravo na izlazak na ispit stječe se redovitim pohađanjem nastave i provedbom seminarskog rada.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			21. lipnja 2024. 5. srpnja 2024.	3. rujna 2024. 17. rujna 2024.	
Opis kolegija	Na osnovi integracije podataka studenti bi trebali razviti bolje razumijevanje ljudske evolucije i njezine primjene u svakodnevnom ponašanju.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Uvod u evolucijsku psihologiju Mehanizmi evolucijskih promjena Spolni odabir Evolucija izbora partnera Kognitivni razvoj i pitanje srodstva Društveni razvoj Evolucijska psihologija socijalnog ponašanja - srodnički odnosi i sukobi Evolucijska psihologija socijalnog ponašanja - uzajamnost i grupno ponašanje Evolucija i kognicija Razvoj jezika Evolucija emocija Evolucijska psihopatologija i darvinistička medicina Evolucija i individualne razlike Evolucijska psihologija i kultura Prikaz suvremenih istraživanja iz područja evolucijske psihologije				
Obvezna literatura	Buss, D.M. (2012). <i>Evolucijska psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.				
Dodatna literatura	Kardum, I. (2003). <i>Evolucija i ljudsko ponašanje</i> . Zagreb: Naklada Jesenski i Turk. Miller, G. (2007). <i>Razum i razmnožavanje</i> , Algoritam: Zagreb. Dawkins, R. (2009). <i>Najveća predstava na zemlji</i> , Profil: Zagreb. Baker, R. (2009). <i>Rat sperme</i> , Naklada Ljevak: Zagreb. Harari, Y.N. (2017). <i>Homo Deus – Kratka povijest sutrašnjice</i> . Fokus: Zagreb. Harari, Y.N. (2016). <i>Sapiens – Kratka povijest čovječanstva</i> . Fokus: Zagreb. Recentni radovi iz časopisa koji pokrivaju područje evolucijske psihologije.				
Mrežni izvori	-				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad
Način formiranja završne ocjene (%)	Pravo na potpis student stječe redovitim pohađanjem nastave, te obavljanjem svih zadaća (u dogovoru sa predmetnim nastavnikom). Zadaću za koju nije dobio prolaznu ocjenu, student mora nadoknaditi/ponoviti u dogovoru sa suradnicom na predmetu. Konačna ocjena formira se na osnovi: (a) prisustvovanja i aktivnosti na nastavi, te dolaska na konzultacije - (dva izostanka se toleriraju bez ikakvog utjecaja na konačnu ocjenu) (b) uspjeha na seminaru i vježbama, c) uspjeha na pismenom dijelu ispita. Ocjena na pismenom dijelu ispita formira se po principu (90-100% - 5; 80-90% - 4; 70-80% - 3; 60-70% - 2; manje od 60% - 1). Pismeni ispit će uključivati pitanja višestrukog izbora, a materijali za učenje bit će sadržani u predavanjima, literaturi i na temelju sadržaja koje će studenti svladati tijekom svih vrsta nastave.				
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za	<59%		nedovoljan (1)		
	60-69%		dovoljan (2)		
	70-79%		dobar (3)		



elemente koji se ocjenjuju/	80-89%	vrlo dobar (4)
	>90%	izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>	



Odjel za psihologiju

KLASA: 602-04/23-03/02 Click or tap here to enter text.

URBROJ: 2198-1-79-41/23-04

RED PREDAVANJA
za IV. (četvrti) semestar sveučilišnog prijediplomskog jednopredmetnog studija
PSIHOLOGIJE

na Sveučilištu u Zadru u akad. god. 2023./2024.

Šifra predmeta	Ime i prezime nastavnika	Naziv predmeta	Ukupno sati (semestralno)			ECTS bodovi
			P	S	V	
A) OBVEZNI (TEMELJNI) PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA:						
PSI210	Doc. dr. sc. Matilda Nikolić Ivanišević <i>Doc. dr. sc. Ana Šimunić Kristijan Žibrat, mag. psych. Krešimir Jakšić, mag. psych.</i>	Praktikum eksperimentalne psihologije III	0	15	45	5
PSI211	Prof. dr.sc. Nataša Šimić <i>Krešimir Prijatelj, mag. psych.</i>	Biološke osnove ponašanja	30	15	0	4
PSI212	Prof. dr. sc. Izabela Sorić <i>Mr. sc. Lozena Ivanov</i>	Psihologija učenja	15	15	15	4
PSI214	Izv. prof. dr. sc. Marina Nekić	Psihologija adolescencije*****	15	15	0	4
PSI215	Izv. prof. dr. sc. Vera Čubela Adorić	Uvod u socijalnu psihologiju	15	15	0	3
PSI205	Doc. dr. sc. Matilda Nikolić Ivanišević	Teorije mjerenja	30	0	30	3
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu sve obvezne (temeljne) predmete s matičnog studija. ***** Kolegij matičnog studija za stjecanje nastavničkih kompetencija.						
B) IZBORNI PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA:						
PSI217	Prof. dr. sc. Zvezdan Penezić	Evolucijska psihologija	15	15	0	2
PSI223	Prof. dr. sc. Ana Slišković	Kvalitativne istraživačke metode u psihologiji	15	15	0	3
PSI115	Doc. dr.sc. Matilda Nikolić Ivanišević	Posebne mjerne tehnike u psihofiziologiji I	15	15	0	2
166289	Doc. dr.sc. Ana Šimunić	Osnove ekološke psihologije	15	0	15	2
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu izborne predmete s matičnog studija kojim/a se stječe najmanje 2 ECTS boda/ova. Ako upišu 5 ECTS boda, nisu dužni upisivati izborne predmete s drugih odjela.						
C) IZBORNI PREDMETI S DRUGIH STUDIJA I SVEUČILIŠNIH CENTARA:						
PSI216	Dr. sc. Antonio Oštarić	Engleski jezik za studij psihologije IV	15	0	15	2
Bilješka: Studenti/ce obavezno upisuju, slušaju i polažu kolegij Engleski jezik za studij psihologije IV kojim se stječe 2 ECTS boda. Izborni kolegiji s drugih studija i sveučilišnih centara upisuju se na temelju upisnih kvota.						
Bilješka: Studenti/ce su dužni/e, držeći se pravila pod A), B) i C) upisati, slušati (izvršavati nastavne obveze) i položiti predmete čiji zbroj vrijednosti iznosi najmanje 30 ECTS boda/ova.						
D) PREDMETI KOJI SE NUDE STUDENTIMA/CAMA DRUGIH STUDIJA:						
PSI217	Prof. dr. sc. Zvezdan Penezić	Evolucijska psihologija	15	15	0	2
EU-CONEXUS	Doc. dr. sc. Ana Šimunić	Ecological Psychology*	30	15	0	6
*Kolegij je dio EU-CONEXUS Programa Minors.						

M. P.

Zadar, 3. svibnja 2023.

prof. dr. sc. Nataša Šimić

pročelnica



Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Sastavnica	Odjel za psihologiju		akad. god.	2023./2024.					
Naziv kolegija	Praktikum eksperimentalne psihologije III		ECTS	5					
Naziv studija									
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski					
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.				
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.				
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE				
Opterećenje	0	P	1	S	3	V	Mrežne stranice kolegija		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	SK INFO Ponedjeljak 08.00-12.00 Grupa A Ponedjeljak 12.00-16.00 Grupa B Predavaonica 002 Petak 09.00-10.00		Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski			
Početak nastave	26. 02. 2024.		Završetak nastave		07. 06. 2024.				
Preduvjeti za upis	Položeni predmeti Praktikum eksperimentalne psihologije II i Primjena računala u psihologiji								
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Matilda Nikolić Ivanišević								
E-mail	mnikolic@unizd.hr		Konzultacije	Po dogovoru, uz najavu preko e-maila					
Izvođač kolegija	Kristijan Žibrat, mag. psych.								
E-mail	Kzibrat22@unizd.hr		Konzultacije	Po dogovoru, uz najavu preko e-maila					
Suradnici na kolegiju	Doc. dr. sc. Ana Šimunić								
E-mail	asimunic@unizd.hr		Konzultacije	Po dogovoru, uz najavu preko e-maila					
Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava				
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input checked="" type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo				
Ishodi učenja kolegija	Očekuje se da će nakon položenog ispita studenti moći: - samostalno izraditi eksperimentalni nacrt i provesti mjerenje - odabrati adekvatne statističke postupke (deskriptivne i inferencijalne) za obradu podataka - obraditi podatke korištenjem računalnog programa Statistica, te napisati izvještaj na računalu - objasniti dobivene rezultate i usporediti ih s teorijskim znanjima - upotrijebiti specifičnija znanja iz područja iz kojeg se izvode vježbe - kritički analizirati provedeno istraživanje, prepoznati eventualne nedostatke i predložiti moguća poboljšanja								
Ishodi učenja na razini programa	Kolegij doprinosi da studenti mogu: - povezati glavne teorijske perspektive u psihologiji s empirijskim nalazima i povijesnim trendovima - samostalno koristiti odgovarajuće računalne programe za provedbu jednostavnijih kvantitativnih i kvalitativnih analiza podataka - izvesti primjerenu interpretaciju istraživanjem dobivenih rezultata, te kritički analizirati provedeno istraživanje (prepoznati metodološke nedostatke) - izvijestiti o rezultatima provedenog znanstvenog istraživanja poštujući pritom prihvaćena pravila i smjernice o oblikovanju znanstvenih izvještaja - kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir relevantnih psihologijskih sadržaja iz prikladnih izvora, - adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji,								



Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> eksperimentalni i rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Da bi ostvario pravo na potpis, student može imati maksimalno dvije negativne ocjene. Negativno se ocjenjuje nezadovoljavajući izvještaj (ocijenjen s 1), izostanak s termina mjerenja ili pisanja izvještaja. Također treba biti pozitivno ocijenjen za izvođenje mjerenja za jednu vježbu. Jednu negativnu ocjenu moguće je anulirati s izvrsno napisanim izvještajem.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			Bit će naknadno objavljen na web stranicama Odjela.	Bit će naknadno objavljen na web stranicama Odjela.	
Opis kolegija					
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>1. 26. 02. Uvodni dogovor 2. 11. 03. MJERENJE (za prve tri vježbe) 3. 18. 03. pisanje 4. 25. 03. pisanje 5. 08. 04. pisanje 6. 15. 04. MJERENJE (za druge tri vježbe) 7. 22. 04. pisanje 8. 29. 04. pisanje 9. 06. 05. pisanje 10. 13. 05. MJERENJE (za zadnje dvije vježbe) 11. 20. 05. pisanje 12. 03. 06. pisanje</p> <p>Popis vježbi (i broj studenata zaduženih za njihovo izvođenje) Kratkotrajno pamćenje (4) Ispitivanje percepcije dubine (4) Učenje labirinta (4) Kratkotrajno pamćenje (4) Mentalne rotacije (4) 2D:4D omjer u kombinaciji sa spolno-dimorfnim zadatkom (4) Stroopov efekt (4) Učenja crtanja zvijezde u zrcalu (4)</p> <p><i>* Napomena: Naslovi vježbi su okvirni te će svakako biti izmijenjeni o čemu će studenti biti na vrijeme obaviješteni.</i></p>				
Obvezna literatura	<p>Slišković, A. i Burić, I. (2020). Znanstveno istraživanje u psihologiji: vodič za početnike. Sveučilište u Zadru. Drenovac, M. (1994). CRD serija psihodijagnostičkih testova - priručnik. Zagreb: AKD. Goldstein, E. B. (2011). Osjeti i percepcija. Jastrebarsko: Naklada Slap Milas G. (2005). Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Jastrebarsko: Naklada Slap. Petz, B., Kolesarić, V. i Ivanec, D. (2012). Petzova statistika: Osnovne statističke metode za nematematičare. Jastrebarsko: Naklada Slap Sternberg, R.J. (2005). Kognitivna psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap. Zarevski, P. (2007). Psihologija pamćenja i učenja. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p>				
Dodatna literatura	<p>Baštanić, D. (2011). Cerebralna lateralizacija i efikasnost u zadacima Stroopovog efekta. Neobjavljeni diplomski rad. Zadar: Odsjek za psihologiju Sveučilišta u Zadru. Beaton, A.A., Magowan, S.V. i Rudling, N., G. (2012). Does handedness or digit ratio (2D:4D) predict lateralised cognitive ability?, Personality and Individual Differences, 52, 627-631. Coren, S., Ward, L., M. i Enns, J. T. (1993). Sensation and Perception. 4. edition. New York: Harcourt Brace & Company. Pinel, J.P.J. (2002). Biološka psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p>				
Mrežni izvori	Recentni radovi dostupni u bazama podataka.				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadac e	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad
Način formiranja završne ocjene (%)	Izvještaji se ocjenjuju ocjenom od 1 (nedovoljan) do 5 (izvrstan), a ocjena svakog izvještaja se formira kao linearna kombinacija ocjene (također izražene na skali od 1 do 5) pojedinih elemenata izvještaja uz odgovarajuće pondere:				



	<p>Uvod: 0.2; Rezultati: 0.3, Rasprava: 0.4, Literatura: 0.1. Ponderi odgovaraju % važnosti pojedinog elementa Izvještaja (npr. najvažniji dio je Rasprava – nosi 40% ocjene). Uz navedeni način ocjenjivanja, propisane su tzv. eliminacijske pogreške; naime ocjenom nedovoljan (1) bit će ocjenjeni izvještaji u kojem je evidentirano:</p> <ul style="list-style-type: none">•Prepisivanje•Nedostatak bilo kojeg elementa Izvještaja (npr. Uvod, Zaključak, bitan dio Obrade rezultata – što uključuje i nedostatak statističke interpretacije rezultata, i sl.)•Neprikladna statistička obrada s obzirom na postavljene probleme (npr. greške u kodiranju vrijednosti varijable, odabir pogrešnog statističkog testa)•Greške u obradi koje se odnose na suštinsko nerazumijevanje statistike (npr. interpretacija rezultata koja ukazuje na nerazumijevanje kao na primjer interpretacija povezanosti kao razlike i sl.)•Krucijalne pogreške u grafičkom prikazu (neispravni grafički prikazi, pogrešan odabir vrste prikaza s obzirom na vrstu podataka (npr. histogram umjesto vertikalnih stupaca), neekvidistantnost jedinica itd.)•Neadekvatna Rasprava (npr. potpuno zanemarena interpretacija dijela obrade rezultata, neosvrtnje na hipoteze i sl.)•Nepotpun zaključak (bez smjera razlika / povezanosti, npr. : „Dobivena je statistički značajna korelacija između X i Y.“ S obzirom da zaključak predstavlja ODGOVOR na problem on mora sadržavati i smjer razlika / povezanosti, koje trebaju biti navedene i u poglavlju Obrada Rezultata!) <p>Osim izvještaja, ocjenama od 1 (nedovoljna pripremljenost za realizaciju provedbe mjerenja, npr. zbog nedovoljne uvježbanosti i koordinacije eksperimentatora) do 5 (npr. savršena koordiniranost, uvježbanost i adekvatne reakcije na potencijalne probleme u provedbi eksperimenta) se ocjenjuje priprema i izvođenje vježbe.</p> <p>Konačna ocjena se formira iz ocjena izvještaja s vježbi (60% ukupne ocjene), ocjene pripreme i izvođenja jedne vježbe (40% ukupne ocjene). Na oba dijela koja čine ukupnu ocjenu, student mora biti pozitivno ocijenjen za prolaz na ispitu.</p> <p>Ukoliko student nije zadovoljan završnom ocjenom proizašlom iz pisanja i izvođenja vježbe, može pristupiti usmenom ispitu. S obzirom da je ovo kolegij na kojem se kontinuirano, kroz cijeli semestar, provodi detaljna evaluacija i dobivaju ocjene, izlaskom na usmeni ispit konačna ocjena se može korigirati maksimalno za jednu ocjenu u odnosu na ocjenu koja se dobije ranije opisanim izračunom.</p>					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<table border="1"><tr><td data-bbox="373 1137 564 1173">/postotak/</td><td data-bbox="564 1137 1375 1303" rowspan="4">Nije primjenjivo za ovaj kolegij. Pogledati dio Način formiranja završne ocjene.</td></tr><tr><td data-bbox="373 1173 564 1209"></td></tr><tr><td data-bbox="373 1209 564 1245"></td></tr><tr><td data-bbox="373 1245 564 1303"></td></tr></table>	/postotak/	Nije primjenjivo za ovaj kolegij. Pogledati dio Način formiranja završne ocjene.			
/postotak/	Nije primjenjivo za ovaj kolegij. Pogledati dio Način formiranja završne ocjene.					
Način praćenja kvalitete	<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta<input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice<input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave<input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete<input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računari. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>					



Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Sastavnica	Odjel za psihologiju					akad. god.	2023./2024.							
Naziv kolegija	Biološke osnove ponašanja					ECTS	4							
Naziv studija	Psihologija													
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski	<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski								
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.		<input type="checkbox"/> 5.					
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.		<input type="checkbox"/> V.		<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela				Nastavničke kompetencije		<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE			
Opterećenje	2	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija				<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE			
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Odjel za psihologiju predavaonica 009, petak 10-12 sati (predavanja) petak 12-13 sati (seminari)					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij				Hrvatski jezik				
Početak nastave	26.2.2024.					Završetak nastave				7.6.2024.				
Preduvjeti za upis	Položen ispit iz kolegija Vegetativni i endokrini sustav													
Nositelj kolegija	Prof. dr.sc. Nataša Šimić													
E-mail	nsimic@unizd.hr					Konzultacije		Petak, 13,00-15,00 sat						
Izvođač kolegija	Prof. dr.sc. Nataša Šimić													
E-mail	nsimic@unizd.hr					Konzultacije		Petak, 13,00-15,00 sati						
Suradnici na kolegiju	Krešimir Prijatelj, mag.psych.													
E-mail	Kprijatelj21@unizd.hr					Konzultacije		Prema dogovoru putem e-maila						
Suradnici na kolegiju														
E-mail						Konzultacije								
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava					
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo					
Ishodi učenja kolegija	Stjecanje znanja o biološkoj podlozi različitih aspekata ponašanja i doživljavanja uključujući emocije, stres, ciklus budnosti i spavanja, pamćenje, učenje, jezične funkcije te o poremećajima navedenih. Opisati i objasniti biološku osnovu emocija Objasniti poremećaje neurotransmiterskih i drugih sustava kod shizofrenije, depresije i anksioznih poremećaja Objasniti biologiju stresnog odgovora Opisati faze spavanja, objasniti ulogu REM stadija i spirovalnog spavanja Objasniti biološke osnove pamćenja, učenja, jezika Objasniti pojam i načine ispitivanja cerebralne lateralizacije Navesti primjere poremećaja u funkcioniranju mozga Analizirati radove iz područja biološke psihologije													
Ishodi učenja na razini programa	Opisati temeljna (npr. biološka psihologija, razvojna psihologija, socijalna psihologija) i primijenjena područja psihologije (npr. organizacijska psihologija, klinička psihologija, školska psihologija) te iz njih izvedena specifičnija područja primjene (npr. zdravstvena psihologija, forenzička psihologija) (PS2)													



	Objasniti temeljne psihičke procese, osobine i sposobnosti (npr. percepcija, pamćenje, učenje, mišljenje, jezik, inteligencija, motivacija, emocije, ličnost, socijalno ponašanje) te njihove neurobiološke i evolucijske osnove, kao i razvojne promjene (PS4) Analizirati različite čimbenike (npr. biološke, okolinske) razvojnih promjena u tjelesnom, kognitivnom i socio-emocionalnom funkcioniranju pojedinca (PS5) Kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu iz područja psihologije (PS18).				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadatke	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje predavanja i seminara Izrada i prezentacija seminarskog rada u okviru seminara Izlazak na kolokvije nije uvjet pristupanja završnom ispitu				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			16.6.2024. u 9 sati 30.6.2024. u 9 sati	8.9. 2024. u 9 sati 22.9. 2024. u 9 sati	
Opis kolegija	Biološka osnova emocija (dijelovi središnjeg živčanog sustava uključeni u regulaciju emocija, periferne promjene, teorije emocija); Biologija stresnog odgovora; Poremećaji neurotransmitorskih i drugih sustava kod shizofrenije, depresije i anksioznih poremećaja; Neuralni mehanizmi cikličnog izmjenjivanja budnosti i spavanja; Spavanje -faze spavanja, teorije spavanja, poremećaji spavanja; Biološke i neuroanatomske osnove pamćenja, učenja, jezika; Poremećaji pamćenja; Afazije; Lateralizacija funkcija moždanih polutki.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Uvod u sadržaj kolegija i literaturu za pripremu ispita (1.3.2024.)2. Biopsihologija emocija (8.3.2024.)3. Neuralni mehanizmi uvjetovanog straha (15.3.2024.)4. Biološki modeli stresa; učinci stresa na imunost funkcioniranje (22.3.2024.)5. Model dijeteze-stresa; Biološke osnove shizofrenije (5.4.2024.)6. Biološke osnove depresije (12.4.2024.)7. Biološke osnove anksioznih poremećaja (19.4.2024.)8. Spavanje: stadiji spavanja, REM spavanje i sanjanje, (26.4.2024.)9. Neuralni mehanizmi spavanja-budnosti, teorije spavanja (3.5.2024.)10. Poremećaji spavanja (10.5.2024.)11. Neuralne osnove pamćenja i učenja (17.5.2024.)12. Lateralizacija cerebralnih funkcija (24.5.2024.)13. Kortikalna lokalizacija jezičnih funkcija (31.5.2024.)14. Kortikalna lokalizacija jezičnih funkcija (7.6.2024.) <p>Prijedlog tema koje će se obrađivati na seminarima s okvirnim datumima koji su podložni promjeni:</p> <p>Biopsihologija straha: Borba ili bijeg... (8.3.2024.) Biološke osnove agresivnosti (8.3.2024.) Uloga snova: REM spavanje i sanjanje (15.3.2024.) Zašto ljudi zijevaju? (15.3.2024.) Glavobolje i migrene: uzroci i posljedice (22.3.2024.) Zrcalni neuroni i privrženost (22.3.2024.) Razvoj mozga i seksualno ponašanje (spolne i dobne razlike) (29.3.2024.) Mozak i digitalno ponašanje mladih (29.3.2024.) Tjelesna aktivnost i mozak (5.4.2024.) Privrženost i razvoj mozga (5.4.2024.) Hormonalne promjene i ponašanje od adolescencije do mlade odrasle dobi (12.4.2024.) Razvoj mozga i zlostavljanje i zanemarivanje u djetinjstvu (12.4.2024.) Psihološka trauma: mozak i ponašanje (19.4.2024.) Kako mozak procesira gubitak i tugovanje (19.4.2024.) Učinak poremećaja prehrane na neurobiologiju mozga (3.5.2024.)</p>				



	<p>Mijenja li psihoterapija mozak? (3.5.2024.) Elektronički uređaji i poremećaji spavanja (10.5.2024.) Biološka osnova anksioznosti (10.5.2024.) Stres i pamćenje: vjerodostojnost pamćenja svjedoka zločina (17.5.2024.) Biopsihologija posttraumatskog stresnog poremećaja (17.5.2024.) Neurobiološki aspekti mindfulnessa (24.5.2024.) Učinak stresa na imunološki sustav (24.5.2024.)</p> <p>Student može i sam predložiti neku drugu temu iz biološke psihologije u skladu sa sadržajem kolegija.</p> <p>Kolokvij 1. (26.4.2024.) (u terminu seminara) Kolokvij 2. (31.5. 2024.) (u terminu seminara)</p> <p>Planira se terenska nastava koja će uključivati jednodnevnu posjetu Hrvatskom insitutu za istraživanje mozga u Zagrebu, koja će biti realizirana u travnju ili svibnju 2024.</p>											
Obvezna literatura	<p>Kalat J.W. (2016). <i>Biological Psychology</i>. 12th edition. Boston: Cengage Learning. Pinel J.P.J. (2002). <i>Biološka psihologija</i>, Jastrebarsko: Naklada Slap</p>											
Dodatna literatura	<p>Begić, D. (2016): <i>Psihopatologija</i>. Medicinska naklada, Zagreb. Purves i sur. (2016). <i>Neuroznanost</i>. Medicinska naklada, Zagreb. Kocijan Hercigonja i sur. (2006). <i>Biološke osnove i terapija ponašanja</i>. Školska knjiga, Zagreb. Hodoba, D. (2002): Poremećaji spavanja i budnosti i njihovo liječenje. <i>Medicus</i>, 11(2), 193-206. Horne J. (2009): <i>Putovanje snovima. Putovanje kroz znanost o spavanju</i>. Algoritam, Zagreb. Netter, F.H. (2006). <i>Atlas of human anatomy</i>. Philadelphia : Saunders/Elsevier (ili Anatomski atlas: živčani sustav drugog autora) Šimić, G. i sur. (2019). <i>Uvod u neuroznanost učenja i pamćenja</i>. Zagreb: Naklada Ljevak Šimić, G. i sur. (2020). <i>Uvod u neuroznanost emocija i osjećaja</i>. Ljevak, Zagreb. Šimić, N., Valerjev, P. Nikolić, M. (2020) (ur.). <i>Mozak i um: električnih potencijala do svjesnog bića</i>. Zadar: Sveučilište u Zadru, Morepress. Tkalčić, M. (2010). <i>Biološka psihologija - CD priručnik</i>. Rijeka: Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci. Vaughan, C., Dement W.C. (2009): <i>Spavajte bolje, živite dulje</i>. Zagreb: Školska knjiga Walker, M. (2019): <i>Zašto spavamo. Nova znanstvena otkrića za kvalitetniji i zdraviji život</i>. Planetotopija, Zagreb. Materijali s predavanja i seminara Znanstveni radovi iz biološke psihologije</p>											
Mrežni izvori	<p>Judaš, M., Kostović, I. <i>Temelji neuroznanosti</i>. www.hiim.hr Izvorni znanstveni radovi u digitalnim bazama</p>											
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit											
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> drugi oblici</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit			<input type="checkbox"/> praktični rad
<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit									
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit									
		<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici									
Način formiranja završne ocjene (%)	<p>Predviđena su dva kolokvija. Uspjeh na kolokvijima će biti izražen kao postotak točno riješenih zadataka. Konačna ocjena će se formirati na način da prosječan uradak na kolokvijima (ukoliko je veći od 60%) ima udjel od 80% , a seminarski rad 20%. Izlazak na kolokvije nije obvezan. Studenti koji tijekom semestra nisu rješavali kolokvije (ili nisu ostvarili prosječan uradak od minimalno 60%) mogu pristupiti pismenom ispitu. Za studente koji pristupaju pismenom ispitu konačna ocjena će se formirati na način da uradak na pismenom ispitu (ukoliko je veći od 60%) ima udjel od 80% , a seminarski rad 20%.</p>											



	Usmenom ispitu student može pristupiti ukoliko želi ostvariti višu ocijenu i to pod uvjetom da je ostvario prosječan uradak od minimalno 60% na kolokvijima ili pismenom ispitu te izradio i prezentirao seminarski rad koji je pozitivno ocjenjen.	
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-59 %	nedovoljan (1)
	60-69 %	dovoljan (2)
	70-79 %	dobar (3)
	80-89 %	vrlo dobar (4)
	90-100 %	izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>	



Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Naziv kolegija	Psihologija učenja					akad. god.	2023./2024.		
Naziv studija	Preddiplomski studij psihologije					ECTS	4		
Sastavnica	Odjel za psihologiju								
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.		
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije		
							<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	1	P	1	S	1	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Dvorana 223, srijeda 14-17				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski	
Početak nastave	26.2.2024.				Završetak nastave			7.06.2024.	
Preduvjeti za upis kolegija	Položen ispit iz Osjeta i percepcije i Pamćenja								
Nositelj kolegija	Prof.dr.sc. Izabela Sorić								
E-mail	isoric@unizd.hr					Konzultacije			
Izvođač kolegija	Mr.sc. Lozena Ivanov								
E-mail	livanov@unizd.hr					Konzultacije	Utorak 14-15 sati, i prema dogovoru		
Suradnik na kolegiju									
E-mail						Konzultacije			
Suradnik na kolegiju									
E-mail						Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		
Ishodi učenja kolegija	Nakon izvršenih obveza student će moći: -objasniti ulogu učenja u razvoju čovjeka -usporediti klasično i instrumentalno uvjetovanje -primijeniti principe uvjetovanja na praktičnim primjerima -prepoznati primjere modeliranja i vikarijskog učenja -objasniti biološke i kognitivne mehanizme u podlozi učenja -objasniti zakonitosti procesa učenja -analizirati neke tehnike za modifikaciju ponašanja -preporučiti neke efikasne strategije učenja								
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Kolegij je preduvjet za slušanje i razumijevanje kolegija Mišljenje i jezik i Uvoda u edukacijsku psihologiju. Kolegij također značajno doprinosi znanjima potrebnim za Praktikum eksperimentalne psihologije III i izradu završnog rada.								



Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> eksperimentalni i rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Kolokviji nisu obvezni, ali studenti čiji prosjek oba kolokvija bude viši od 70% bit će oslobođeni pismenog dijela ispita. Studenti će radom u manjim grupama obraditi jednu seminarsku temu te pripremiti jednu vježbu iz područja psihologije učenja. Oba rada studenti će izložiti u zadanim terminima.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova					
Opis kolegija	Cilj kolegija je upoznati studente s teorijskim, empirijskim i praktičnim spoznajama o procesima učenja.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Definicije i značenje učenja.2. Neasocijativno učenje.3. Klasično uvjetovanje – teorijske osnove4. Faktori važni za uspostavljanje i uklanjanje uvjetovane reakcije.5. Operantno uvjetovanje – teorijske osnove.6. Teorije potkrepljenja i učinkovitost potkrepljivača.7. Pozitivne i negativne strane potkrepljivanja i kažnjavanja8. Kognitivni faktori i biološka ograničenja u procesu učenja uvjetovanjem.9. Teorije socijalnog učenja.10. Modifikacija ponašanja.11. Kognitivne teorije učenja.12. Pojave koje prate učenje i zakonitosti procesa učenja.13. Povezanost učenja s osobnim i socijalnim varijablama.14. Neke strategije efikasnog učenja.15. Poteškoće u učenju. <p><i>Teme seminara i vježbi određuju se u dogovoru sa studentima.</i></p>				
Obvezna literatura	Zarevski, P. (1995). Psihologija pamćenja i učenja. Jastrebarsko: Naklada Slap. Poglavlje 3, 5 i 7.				
Dodatna literatura	Atkinson i Hilgard (2007). Uvod u psihologiju. Jastrebarsko: Naklada Slap. -Baddeley, A., Eysenck, M.W., Anderson, M.C. (2009). Memory. Hove: Psychology Press. -Grgin, T. (1997). Edukacijska psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap. Poglavlje 1 i 2. -Lieberman, D.A. (2012). Human learning and memory. Cambridge: Cambridge University Press. -Klein, S.B. (1996). Learning: Principles and applications. New York: McGraw-Hill, Inc. -Sternberg, R. J. (2005). Kognitivna psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap. -Vizek Vidović, V., Vlahović Štetić, V., Rijavec, M., Miljković, D. (2003). Psihologija obrazovanja. Zagreb: IEP, Vern. Poglavlje 2 i 3. -Zarevski, P. (1995). Psihologija pamćenja i učenja. Jastrebarsko: Naklada				
Mrežni izvori					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zad aće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski i rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad



Način formiranja završne ocjene (%)	Konačna ocjena na ispitu formira se na sljedeći način: - kolokviji/pismeni ispit – 80% - seminar – 10% - vježba – 10%	
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-59	% nedovoljan (1)
	60-69	% dovoljan (2)
	70-79	% dobar (3)
	80-89	% vrlo dobar (4)
	90-100	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>	



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Sastavnica	Odjel za psihologiju				akad. god.	2023./2024.		
Naziv kolegija	Psihologija adolescencije				ECTS	4		
Naziv studija	Prirediplomski sveučilišni studij psihologije							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.		
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	1	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	SEP-001 srijedom od 8 do 10		Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski			
Početak nastave	28/2/2024		Završetak nastave		5/6/2024			
Preduvjeti za upis	Dječja psihologija							
Nositelj kolegija	Izv.prof.dr.sc. Marina Nekić							
E-mail	marina@unizd.hr			Konzultacije	Četvrtkom od 10 do 12			
Izvođač kolegija	Izv.prof.dr.sc. Marina Nekić							
E-mail	marina@unizd.hr			Konzultacije	Četvrtkom od 10 do 12			
Suradnici na kolegiju								
E-mail				Konzultacije				
Suradnici na kolegiju								
E-mail				Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo			
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none">- opisati povijesni pregled razvoja adolescencije- opisati i usporediti različita teorijska shvaćanja- opisati i objasniti različite pristupe razumijevanju adolescencije- razlikovati rana od suvremenih shvaćanja adolescencije- opisati i evaluirati biološki pristup adolescenciji- opisati i objasniti glavne značajke puberteta- opisati i evaluirati psihoanalitički pristup adolescenciji- opisati i objasniti značajke ljubavni i prijateljskih odnosa u adolescenciji- opisati i evaluirati razvojno-kognitivni pristup- usporediti i objasniti važnost vršnjačkih i obiteljskih odnosa- definirati, opisati i objasniti problemna ponašanja u adolescenciji- opisati i evaluirati koncept predodraslosti- opisati, objasniti i usporediti različita područja razvoja							
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none">- opisati temeljna (biološka, razvojna, socijalna psihologija, psihologija ličnosti) i primijenjena područja psihologije (prvenstveno organizacijska, klinička i školska psihologija) i iz njih izvedena specifičnija područja primjene (npr. zdravstveno, forenzično- primjenjivati etička načela u radu s ljudima i životinjama (uvažavajući i poštujući akademski integritet)							



	<ul style="list-style-type: none"> - kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir psihologijskih relevantnih sadržaja iz prikladnih izvora - kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu · adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji - uspješno surađivati s kolegama (grupni, timski rad) - koristiti psihologijske teorije i metode pri odgovaranju na potrebe pojedinaca, organizacija i društva te rješavanju individualnih i društvenih problema - biti osjetljivi u interakciji s pojedincima uvažavajući individualne razlike (različite sposobnosti, podrijetlo, svjetonazor, socioekonomski status i dr.) unutar sociokulturnog konteksta - primijeniti znanja i vještine za učinkovito rješavanje stručnih problema na primjerenom etičkoj i profesionalnoj razini - planirati, organizirati i evaluirati odgovarajuće psihološke intervencije - profesionalno komunicirati s klijentima, te s drugim članovima stručnih ili interdisciplinarnih timova - donositi odgovorne odluke o nastavku svoje karijere (o znanstvenom i stručnom usavršavanju)
--	--

Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Pohađanje nastave kako je određeno pravilnikom o studijima i studiranju i uspješno odrađeni seminarski rad				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			13.6. i 26.6. 2024.	9.9. i 23.9.2024.	
Opis kolegija	Zadatak ovog kolegija je stjecanje znanja o različitim teorijskim pristupima adolescenciji, o pravcima i dinamici adolescentnog razvoja u različitim domenama u suvremenim društvenim zajednicama.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u kolegij 2. Povijesni pregled razvoja psihologije adolescencije i teorijska shvaćanja 3. Biološki pristupi adolescenciji 4. Psihoanalitički pristupi adolescenciji 5. Prijateljski i ljubavni odnosi i usamljenost 6. Seksualnost u adolescenciji 7. Obiteljski odnosi u adolescenciji 8. Psihosocijalni pristup adolescenciji: razvoj identiteta 9. Samopoimanje i samopoštovanje 10. Kognitivni razvoj u adolescenciji 11. Moralni razvoj u adolescenciji 12. Profesionalni razvoj i izbor zanimanja 13. Problemi u ponašanju i mentalno zdravlje adolescenata 14. Mediji i mladi 15. Tranzicija u odraslu dob <p>Suradnja s Udrugom Cinaz u provedbi radionica za seminar <i>Dani dobrih veza</i></p>				
Obvezna literatura	<p>Arnett, J.J. (2004). <i>Emerging Adulthood: The Winding Road From the Late Teens Through the Twenties</i>. Oxford: Oxford University Press (3-26)</p> <p>Arnett, J.J. (2013). <i>Adolescence and Emerging Adulthood. A Cultural Approach</i>. Boston: Pearson. (2-15)</p> <p>Berk, L.E. (2015). <i>Dječja razvojna psihologija</i>. Naklada Slap. (dijelovi koji se odnose na razdoblje adolescencije)</p>				



	Santrock, J.W. (2014). <i>Adolescence</i> . NY. McGraw-Hill Education. (131-162, 284-294, 419-427, 431-467) Lacković-Grgin, K. (2006). <i>Psihologija adolescencije</i> . Naklada Slap. (13-39, 53-75, 77-123, 125-197, 195-239)					
Dodatna literatura	Arnett, J.J. (2011). <i>Emerging Adulthood(s): The Cultural Psychology of a New Life Stage</i> . In L. A. Jensen (Ed.). Bridging cultural and developmental psychology: New syntheses in theory, research, and policy. <i>Oxford University Press</i> . Aspass Scoe, E.E., von der Lippe, A.L. (2005). <i>Personality Development in Adolescence</i> . Routledge Crouter, A.C., Booth, A. (2006). <i>Romance and Sex in Adolescence and Emerging Adulthood: Risk and Opportunities</i> . Lawrence Erlbaum Associates Lacković-Grgin, K. (2000). <i>Stres u djece i adolescenata</i> . Naklada Slap Lacković-Grgin, K. (2008). <i>Usamljenost</i> . Naklada Slap Kroger, J. (2004). <i>Identity in Adolescence</i> . Routledge Santrock, J.W. (2011). <i>Life-span development</i> . McGraw Hill Shaffer, D.R., Kipp, K. (2007). <i>Developmental psychology: Childhood and Adolescence</i> . Thomson Higher Education. Vulić-Prtorić, A. (2004). <i>Depresivnost u djece i adolescenata</i> . Naklada Slap.					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadace	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Završna ocjena formira se na temelju ocjena iz kolokvija, te završnog pismenog i usmenog ispita					
Ocjnjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<59,99%	% nedovoljan (1)				
	60%-69,99%	% dovoljan (2)				
	70%-79,99%	% dobar (3)				
	80%-89,99%	% vrlo dobar (4)				
	90%-100%	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.					



Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru](#).

U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.

U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Sastavnica	Odjel za psihologiju					akad. god.	
Naziv kolegija	Uvod u socijalnu psihologiju					ECTS	3
Naziv studija	Prije diplomski sveučilišni studij psihologije						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	1	P	1	S	V	Mrežne stranice kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski	
Početak nastave				Završetak nastave			
Preduvjeti za upis	-						
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Vera Čubela Adorić						
E-mail	vcubela@unizd.hr				Konzultacije		
Izvođač kolegija	izv. prof. dr. sc. Vera Čubela Adorić						
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari	<input type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	<p>Na kraju ovog kolegija od studenata se očekuje da budu kadri:</p> <ul style="list-style-type: none"> definirati područje socijalne psihologije i temeljne značajke socijalno-psihološkog pristupa proučavanju ljudskog doživljavanja i ponašanja u odnosu na druga područja psihologije i srodne znanstvene discipline; navesti i pojasniti osnovne oblike socijalne motivacije, socijalne zavisnosti i socijalnog učenja te opisati, pojasniti i ilustrirati načine na koji se oni manifestiraju tijekom socijalizacije u stjecanju socijalno relevantnog ponašanja, preuzimanju socijalnih uloga, korištenju strategija socijalnog utjecaja, podlijevanju socijalnom pritisku i utjecaju u interpersonalnom i grupnom kontekstu; navesti i pojasniti primjere klasičnih studija spomenutih fenomena i procesa, te na primjeru tih studija ilustrirati tipične i specifične metodološke i etičke probleme u socijalno-psihološkim istraživanjima; primijeniti stečena teorijska znanja u identificiranju i analizi konkretnih primjera socijalno relevantnog ponašanja; samostalno proučavati relevantnu literaturu te argumentirano i kritički ocijeniti i diskutirati ključne teorijske i empirijske spoznaje o temama pokrivenima kolegijem. 						
Ishodi učenja na razini programa	<p>Ishodi učenja ovog kolegija povezani su sa sljedećim ishodima učenja programa prijediplomskog studija:</p> <ul style="list-style-type: none"> opisati obilježja psihologije kao znanstvene discipline, opisati temeljna (npr. biološka psihologija, razvojna psihologija, socijalna psihologija) i primijenjena područja psihologije (npr. organizacijska psihologija, klinička psihologija, školska psihologija) te iz njih izvedena specifičnija područja primjene (npr. zdravstvena psihologija, forenzička psihologija), povezati glavne teorijske perspektive u psihologiji s empirijskim nalazima i povijesnim trendovima, objasniti temeljne psihičke procese, osobine i sposobnosti (npr. percepcija, pamćenje, učenje, mišljenje, jezik, inteligencija, motivacija, emocije, ličnost, socijalno ponašanje) te njihove neurobiološke i evolucijske osnove, kao i razvojne promjene 						



	<ul style="list-style-type: none"> • analizirati različite čimbenike (npr. biološke, okolinske) razvojnih promjena u tjelesnom, kognitivnom i socio-emocionalnom funkcioniranju pojedinca • objasniti etička načela u znanstvenim istraživanjima i etičke standarde profesionalnog ponašanja psihologa • povezati spoznaje i koncepte iz psihologije s aspektima svakodnevnog ljudskog funkcioniranja • kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir relevantnih psihologijskih sadržaja iz prikladnih izvora, • kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu iz područja psihologije • adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji, • primijeniti komunikacijske vještine nužne za uspješnu suradnju s kolegama (grupni, timski rad) 				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	<ul style="list-style-type: none"> • Redovito pohađanje nastave (minimalno 70%) i izvršavanje svih seminarskih zadaća <p>Napomena: Zadaću koju nije obavio zbog neprisustvovanja nastavi, kao i onu za koju nije dobio prolaznu ocjenu, student mora nadoknaditi/ponoviti u dogovoru s predmetnim nastavnikom <i>najkasnije</i> u terminu nadoknade koji je predviđen izvedbenim planom.</p>				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova					
Opis kolegija	<p>U sklopu ovog kolegija studenti upoznaju područje i temeljne značajke socijalno-psihologijskog pristupa proučavanju ljudskog doživljavanja i ponašanja u odnosu na druga područja psihologije i srodne znanstvene discipline. Naglasak je na razumijevanju elementarnih oblika socijalne motivacije, socijalne zavisnosti, socijalnog utjecaja i učenja, te na prepoznavanju značajki koje reakcije pojedinca i kontekst njihova javljanja čine socijalnima i socijalno relevantnima. Na osnovi proučavanja sadržaja s nastave i samostalnog proučavanja zadanih izvora za individualne seminarske provjere i grupne rasprave, te kolokvije i ispit, studenti će steći temeljno poznavanje ključnih termina, koncepata te teorijskih i metodoloških pristupa u socijalnoj psihologiji, koji su pretpostavka za razumijevanje složenijih socijalno-psiholoških pojava i procesa koji se obrađuju na kasnijim vezanim kolegijima.</p>				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>Uvod u socijalnu psihologiju: određenje, razvoj i metodološka pitanja. Prisutnost drugih: oblici i efekti. Socijalna zavisnost i socijalni utjecaj. Utjecaj gomile. Socijalizacija i kulturalizacija. Agresivno ponašanje. <i>Kolokvij I.</i> Izvori i strategije socijalne moći. Prosocijalno ponašanje. Uvod u psihologiju grupe. Predrasude i diskriminacija. Poslušnost autoritetu. Autoritarni sindrom. Etička pitanja u socijalno-psihologijskim istraživanjima. Analiza nekih klasičnih socijalno-psihologijskih eksperimenata. <i>Kolokvij II.</i> Ispitni predrok za studente koji su ispunili sve seminarske obveze i položili kolokvije. Ponavljanje / nadoknade seminarskih zadaća (studenti koji to iz bilo kojeg razloga nisu obavili ranije ili nisu dobili prolaznu ocjenu za prethodne zadaće).</p>				
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Hewstone, M. i Stroebe, W. (2003). <i>Socijalna psihologija</i>. Naklada Slap. (odabrana poglavlja) • Pennington, D. C. (2004). <i>Osnove socijalne psihologije</i>. Naklada Slap. (odabrana poglavlja) 				
Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Aronson, E., Wilson, T. D. i Akert, R. M. (2005). <i>Socijalna psihologija</i>. MATE, d.o.o. • Milgram, S. (1990). <i>Poslušnost autoritetu</i>. Nolit. • Radovi iz tekuće znanstvene i primijenjene periodike 				
Mrežni izvori					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	



			ispit			
	<input checked="" type="checkbox"/> seminarske zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokviji	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	<ul style="list-style-type: none"> Konačna ocjena formira se na osnovi (a) ocjene aktivnosti u nastavi, uključujući redovitost i kvalitetu izvršavanja zadaća (25%), (b) uspjeha na kolokvijima ili pismenom ispitu (45%), te (c) uspjeha na usmenom ispitu (30%). <p>Napomene:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ocjena se za svaki od triju elemenata formira nezavisno, a za pozitivnu ukupnu ocjenu svaki od elemenata mora biti ocijenjen minimalno ocjenom dovoljan. Tijekom semestra student može izaći na dva kolokvija. Izlazak na kolokvije <i>nije</i> obavezan. Položen prvi kolokvij uvjet je za izlazak na drugi kolokvij. Student koji na oba kolokvija dobije prolaznu ocjenu polaže samo usmeni ispit. Student koji nije položio kolokvije usmenom ispitu može pristupiti tek nakon položenog pismenog ispita. Položeni kolokviji kao alternativa pismenom ispitu vrijede <i>samo za ispitne rokove u tekućoj akademskoj godini</i>. Na kolokvijima i ispitu provjerava se i poznavanje zadane obvezne literature, a poznavanje pojedinih tematskih cjelina vrednuje se zasebno. Za prolaznu konačnu ocjenu student mora proučiti sve zadane izvore i iz svake tematske cjeline dobiti minimalno ocjenu dovoljan. 					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-60	% nedovoljan (1)				
	61-70	% dovoljan (2)				
	71-80	% dobar (3)				
	81-90	% vrlo dobar (4)				
	91-100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriječno dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. Studenti se u sustav trebaju prijaviti najkasnije tijekom prvog tjedna nastave.</p>					



Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Sastavnica	Odjel za psihologiju					akad. god.	2023./2024.
Naziv kolegija	Teorije mjerenja					ECTS	3
Naziv studija	Preddiplomski studij psihologije						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	2	P	0	S	2	V	Mrežne stranice kolegija <input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	SK INFO; Srijeda i četvrtak od 12 do 14 sati			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski	
Početak nastave	26. 02. 2024.			Završetak nastave		07. 06. 2024.	
Preduvjeti za upis	Uvod u deskriptivnu i inferencijalnu statistiku i Osnove inferencijalne statistike						
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Matilda Nikolić Ivanišević						
E-mail	mnikolic@unizd.hr				Konzultacije	Prije i poslije nastave; u nekim drugim terminima uz prethodnu najavu emailom	
Izvođač kolegija	Doc. dr. sc. Matilda Nikolić Ivanišević						
E-mail	mnikolic@unizd.hr				Konzultacije		
Suradnici na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Suradnici na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Student bi trebao nakon položenog kolegija moći: - znati osnovne probleme psihologijskih mjerenja - znati i pravilno interpretirati osnovne metrijske karakteristike mjernih instrumenata - primijeniti adekvatne transformacijske postupke pri formiranju rezultata psihologijskih mjerenja - procijeniti, izračunati i interpretirati različite tipove pouzdanosti mjernog instrumenta - procijeniti, izračunati i interpretirati različite aspekte osjetljivosti mjernog instrumenta - pravilno manipulirati statističkim podacima i upotrijebiti adekvatne tehnike za procjenu objektivnosti, pouzdanosti i osjetljivosti mjernog instrumenata koristeći program STATISTICA.						
Ishodi učenja na razini programa	- objasniti osnovne pojmove i probleme vezane za psihologijsko mjerenje						



	<p>- opisati osnovne postupke procjene obilježja pojedinaca, grupa i organizacija</p> <p>- samostalno koristiti odgovarajuće računalne programe za provedbu jednostavnijih kvantitativnih i kvalitativnih analiza podataka</p> <p>- izvesti primjerenu interpretaciju istraživanjem dobivenih rezultata, te kritički analizirati provedeno istraživanje (prepoznati metodološke nedostatke)</p>				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	<p>Pravo na pristup ispitu stječe student koji je redovito pohađao predavanja i vježbe (može izostati s 30% termina) te koji je pravodobno odradio zadane samostalne/grupne vježbe.</p> <p>U sklopu kolegija predviđeno je pisanje dvaju kolokvija. Studenti koji postignu na kolokvijima uspjeh od 60% ili veći imaju pravo direktnog izlaska na usmeni ispit. Oni studenti čiji je uspjeh na kolokvijima bio manji od 60% mogu pristupiti pismenom dijelu ispita. Uradak na pismenom dijelu ispita mora također biti minimalno 60% za prolaznost.</p> <p>Usmeni ispit nije opcionalan, već obavezan za uspješno položen kolegij.</p>				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			Bit će naknadno objavljen na web stranici Odjela	Bit će naknadno objavljen na web stranici Odjela	
Opis kolegija					
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Uvodni dogovor (upoznavanje s kolegijem i studentskim obavezama)2. Psihologijsko mjerenje, definicije i klasifikacije; osnovni pojmovi3. Mjerne skale: svojstva podataka dobivenih mjerenjem4. Uvod u teoriju testova, vrste testova i područja primjene, kompozitni testovi, linearni zbirni model5. Osnovne metrijske karakteristike6. Pojava i razvoj psihologijskih testova, povijesni pregled7. Klasična teorija mjerenja i drugi modeli8. Uvod u teoriju pouzdanosti, pojam paralelnih testova, determinante pouzdanosti9. Empirijske metode za određivanje pouzdanosti10. Objektivnost i osjetljivost mjernih instrumenata11. Pristranost odgovora i formiranje testovnih rezultata <p><i>Navedene teme bit će popraćene prikladnim vježbama:</i></p> <p><i>Upoznavanje s osnovnim pojmovima, operacijama i simbolima iz matematike i statistike</i></p> <p><i>Neke tipične transformacije rezultata psiholoških mjerenja</i></p> <p><i>Linearne kombinacije</i></p> <p><i>Korelacije linearnih kombinacija i drugih varijabli i relacije među linearnim kombinacijama</i></p> <p><i>Ponavljjanje (zadaci za vježbu) – pred 1. kolokvij</i></p> <p><i>Rad u programu Statistica (manipulacije varijabala i obrada podataka)</i></p> <p><i>Determinante pouzdanosti – primjeri i zadaci</i></p> <p><i>Osjetljivost – primjeri i zadaci</i></p> <p><i>ponavljanje drugog ciklusa predavanja (nakon 1. kolokvija)</i></p> <p><i>Rad u programu Statistica (obrada prvenstveno vezana za pouzdanost i osjetljivost)</i></p>				
Obvezna literatura	<p>Husremović, Dž. (2016). Osnove psihometrije za studente psihologije. Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu.</p> <p>Ljubotina, D., Kulenović, A. (1997). ZBIRKA ZADATAKA IZ PSIHOMETRIJE S PREGLEDOM OSNOVNIH FORMULA. Zagreb: Odsjek za psihologiju, 1997.</p> <p>Elektronski priručnik u sklopu statističkog programa STATISTICA</p>				



Dodatna literatura	Crocker, L., Algina, J. (2008). Introduction to Clasical and Modern Test Theory. Cengage learning. Fajgelj, S. (2009). Psihometrija - Metod i teorija psihološkog merenja, Centar za primenjenu psihologiju, Beograd Furr, M. & Bacharach, V.R. (2013). Psychometrics – An Introduction, SAGE Publications, Inc; 2 edition Nunnally, J.C., Bernstein, I.H. (1994). PSYCHOMETRIC THEORY. New York: McGraw-Hill. Jackson, C. (2000). PSIHOLOGIJSKO TESTIRANJE. Jastrebarsko: Naklada Slap.					
Mrežni izvori	http://documentation.statsoft.com/STATISTICAHelp.aspx?path=common/About/STATISTICA/ElectronicManualIndex					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminar ski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	- Uspjeh na pismenom dijelu ispita - 60 % ocjene - Uspjeh na usmenom dijelu ispita - 40%* ocjene					
Ocjnjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<60 %	% nedovoljan (1)				
	60-69 %	% dovoljan (2)				
	70-79%	% dobar (3)				
	80-89%	% vrlo dobar (4)				
	90-100%	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru . U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računali.					



Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Naziv kolegija	Evolucijska psihologija					akad. god.	2023./2024.	
Naziv studija	Prijeodiplomski studij psihologije					ECTS	2	
Sastavnica	Odjel za psihologiju							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> prijeodiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	1	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Utorak 14.00-15.00 Četvrtak 17.00-19.00 Predavaonica NK-117				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski
Početak nastave	29.2.2024.				Završetak nastave			7.6.2024.
Preduvjeti za upis kolegija	-							
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Zvezdan Penezić							
E-mail						Konzultacije		
Izvođač kolegija	Prof. dr. sc. Zvezdan Penezić							
E-mail	zpenezic@unizd.hr					Konzultacije	Prije i poslije nastave	
Suradnik na kolegiju	Ana Marija Bašić, mag. psych.							
E-mail	abasic@unizd.hr					Konzultacije		
Suradnik na kolegiju								
E-mail						Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	
Ishodi učenja kolegija	Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći: 13. Opisati povijest evolucijskog mišljenja i objasniti osnovne principe evolucije putem prirodne selekcije. 14. Opisati evoluciju modernog homo sapiensa i razumjeti problem razlikovanja suvremene okoline i okoline naših predaka. 15. Opisati i objasniti najvažnije spoznaje do kojih je dovela evolucijska perspektiva u različitim područjima psihologije. 16. Primijeniti principe evolucijske psihologije na područja obrazovanja i rada. 17. Povezati osnovne spoznaje iz evolucijske psihologije s aspektima svakodnevnog ljudskog funkcioniranja. 18. Razumjeti nedostatke i domete evolucijske psihologije							
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Nakon odslušanog kolegija, studenti će usavršiti sljedeće kompetencije: 11. analizirati psihološke fenomene koristeći se konceptima, jezikom i glavnim teorijama psihologije 12. adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji 13. uspješno surađivati s kolegama (grupni, timski rad) 14. biti osjetljiv u interakciji s pojedincima uvažavajući individualne razlike (različite sposobnosti, podrijetlo, svjetonazor, socioekonomski status i dr.) unutar sociokulturnog konteksta 15. primijeniti znanja i vještine za učinkovito rješavanje stručnih problema na primjerenoj etičkoj i profesionalnoj razini							



Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Pravo na izlazak na ispit stječe se redovitim pohađanjem nastave i provedbom seminarskog rada.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			21. lipnja 2024. 5. srpnja 2024.	3. rujna 2024. 17. rujna 2024.	
Opis kolegija	Na osnovi integracije podataka studenti bi trebali razviti bolje razumijevanje ljudske evolucije i njezine primjene u svakodnevnom ponašanju.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Uvod u evolucijsku psihologiju Mehanizmi evolucijskih promjena Spolni odabir Evolucija izbora partnera Kognitivni razvoj i pitanje srodstva Društveni razvoj Evolucijska psihologija socijalnog ponašanja - srodnički odnosi i sukobi Evolucijska psihologija socijalnog ponašanja - uzajamnost i grupno ponašanje Evolucija i kognicija Razvoj jezika Evolucija emocija Evolucijska psihopatologija i darvinistička medicina Evolucija i individualne razlike Evolucijska psihologija i kultura Prikaz suvremenih istraživanja iz područja evolucijske psihologije				
Obvezna literatura	Buss, D.M. (2012). <i>Evolucijska psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.				
Dodatna literatura	Kardum, I. (2003). <i>Evolucija i ljudsko ponašanje</i> . Zagreb: Naklada Jesenski i Turk. Miller, G. (2007). <i>Razum i razmnožavanje</i> , Algoritam: Zagreb. Dawkins, R. (2009). <i>Najveća predstava na zemlji</i> , Profil: Zagreb. Baker, R. (2009). <i>Rat sperme</i> , Naklada Ljevak: Zagreb. Harari, Y.N. (2017). <i>Homo Deus – Kratka povijest sutrašnjice</i> . Fokus: Zagreb. Harari, Y.N. (2016). <i>Sapiens – Kratka povijest čovječanstva</i> . Fokus: Zagreb. Recentni radovi iz časopisa koji pokrivaju područje evolucijske psihologije.				
Mrežni izvori	-				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad
Način formiranja završne ocjene (%)	Pravo na potpis student stječe redovitim pohađanjem nastave, te obavljanjem svih zadaća (u dogovoru sa predmetnim nastavnikom). Zadaću za koju nije dobio prolaznu ocjenu, student mora nadoknaditi/ponoviti u dogovoru sa suradnicom na predmetu. Konačna ocjena formira se na osnovi: (a) prisustvovanja i aktivnosti na nastavi, te dolaska na konzultacije - (dva izostanka se toleriraju bez ikakvog utjecaja na konačnu ocjenu) (b) uspjeha na seminaru i vježbama, c) uspjeha na pismenom dijelu ispita. Ocjena na pismenom dijelu ispita formira se po principu (90-100% - 5; 80-90% - 4; 70-80% - 3; 60-70% - 2; manje od 60% - 1). Pismeni ispit će uključivati pitanja višestrukog izbora, a materijali za učenje bit će sadržani u predavanjima, literaturi i na temelju sadržaja koje će studenti svladati tijekom svih vrsta nastave.				
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za	<59%		nedovoljan (1)		
	60-69%		dovoljan (2)		
	70-79%		dobar (3)		



elemente koji se ocjenjuju/	80-89%	vrlo dobar (4)
	>90%	izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>	



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Sastavnica	Odjel za psihologiju		akad. god.	2023./2024.				
Naziv kolegija	Kvalitativne istraživačke metode u psihologiji		ECTS	3				
Naziv studija	Preddiplomski sveučilišni studij psihologije							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input checked="" type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	1	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Odjel za psihologiju, p.002, četvrtkom 10.00-12.00		Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski jezik			
Početak nastave	26.02.2024.		Završetak nastave		07.06.2024.			
Preduvjeti za upis	Položen predmet <i>Osnove psihologijske metodologije</i> .							
Nositelj kolegija	Prof.dr.sc. Ana Slišković							
E-mail	aslavic@unizd.hr			Konzultacije	utorkom od 10.00 ili po dogovoru putem e-maila			
Izvođač kolegija								
E-mail				Konzultacije				
Suradnici na kolegiju								
E-mail				Konzultacije				
Suradnici na kolegiju								
E-mail				Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo			
Ishodi učenja kolegija	Na kraju semestra studenti bi trebali moći: <ul style="list-style-type: none">- opisati osnovna obilježja i specifičnosti kvalitativne metodologije- diferencirati osnovne metode prikupljanja i analize podataka u kvalitativnim istraživanjima- izraditi nacrt kvalitativnog psihologijskog istraživanja- adekvatno interpretirati smjernice i zaključke dobivene kvalitativnim istraživanjima.							
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none">- Samostalno izraditi nacrt istraživanja- Samostalno provesti znanstvena istraživanja primjenjujući pritom odgovarajuće metode istraživanja i odgovarajuće postupke analize podataka- Izvesti primjerenu interpretaciju istraživanjem dobivenih rezultata,- Na adekvatan i kvalitetan način izvijestiti o rezultatima znanstvenog istraživanja poštujući pritom prihvaćena pravila i smjernice o oblikovanju znanstvenih izvještaja- Primjenjivati etička načela u radu s ljudima i životinjama (uvažavajući i poštujući akademski integritet),							



	<ul style="list-style-type: none">- Kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir psihologijskih relevantnih sadržaja iz prikladnih izvora,- Kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input checked="" type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	1) aktivno sudjelovanje na nastavi; 2) izrada i izlaganje samostalnog seminarskog rada (kvalitativni istraživački nacrt) te 3) sudjelovanje u timskom istraživačkom projektu temeljenom na kvalitativnom pristupu (provedba i prezentacija provedenog istraživanja te predaja istraživačkog izvještaja). Usmeni ispit je opcionalan.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			27.06.2024. 11.07.2024.	05.09.2024. 19.09.2024.	
Opis kolegija	<p>Opći cilj kolegija jest upoznavanje studenata s osnovnim metodama prikupljanja i analize podataka kvalitativnih psihologijskih istraživanja kako bi mogli (1) vrednovati zaključke dobivene suvremenim kvalitativnim istraživanjima te (2) koristiti prikladne istraživačke postupke kvalitativne metodologije.</p> <p>U prvom dijelu semestra održat će se uvodna predavanja o kvalitativnoj psihologijskoj metodologiji, odnosno metodama prikupljanja i analize podataka u kvalitativnim psihologijskim istraživanjima te ostalim aspektima i specifičnostima kvalitativne metodologije.</p> <p>Na osnovi uvodnih predavanja, studenti pristupaju izradi kvalitativnog istraživačkog nacrta (samostalni seminarski rad). Studenti imaju slobodu u odabiru <i>istraživačkog problema/pitanja</i> te <i>metode prikupljanja podataka</i> i <i>metode analize podataka</i> (u okvirima kvalitativne metodologije) kojom planiraju odgovoriti na istraživački problem/pitanje.</p> <p>Nakon uvodnih predavanja, planirane su prezentacije kvalitativnih istraživačkih nacrta koji odgovaraju na postavljene <i>istraživačke probleme</i> (osnovni elementi nacrta: 1. formulacija istraživačkog problema u kontekstu ranijih teorijsko-empirijskih spoznaja s naglaskom na njegov doprinos, te 2. opis planirane metodologije: metoda prikupljanja podataka, metoda obrade podataka, odabir sudionika, etički aspekti predloženog nacrta). Nakon prezentacije i vrednovanja izloženih nacrta odabrat će se manji broj nacrta čija se provedba zajedničkim timskim radom treba realizirati do kraja semestra. Odabir istraživanja bit će temeljen na zajedničkoj raspravi koja podrazumijeva evaluaciju kvalitete te praktične strane mogućnosti provedbe predstavljenih istraživačkih nacrta.</p> <p>Provedba timskog kvalitativnog istraživačkog projekta (planiranje istraživanja, odabir i regrutacija sudionika, prikupljanje podataka, analiza podataka, prezentacija provedenog istraživanja, pisanje istraživačkog izvještaja) treba uključivati ravnopravan angažman svih članova tima.</p> <p>Prezentacije provedenih istraživanja održat će se krajem semestra. Nužni elementi prezentacije: 1. uvodni dio u kojem se elaborira istraživački problem/pitanje, 2. opis metodologije provedenog istraživanja, 3. dobiveni rezultati, 4. rasprava o dobivenim rezultatima, zaključcima, ograničenjima i smjernicama provedenog istraživanja.</p> <p>Predaja istraživačkog izvještaja nužan je preduvjet formiranja i upisivanja konačne ocjene na predmetu.</p>				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p><u>Nastavni termini u ožujku:</u></p> <p>P1: Osnove metodologije kvalitativnih psihologijskih istraživanja (kratka povijest kvalitativne metodologije; specifičnosti kvalitativne metodologije u odnosu na kvantitativnu; epistemološka pozicija kvalitativnog pristupa istraživanju)</p> <p>S1: Opći dogovor vezan za obveze studenata (seminarski zadatak - izrada istraživačkog nacrta i timski istraživački projekti koji će proizaći iz nacrta).</p>				



	<p>P2: Metode prikupljanja podataka u kvalitativnim psihologijskim istraživanjima (kvalitativni intervju; fokus-grupe; sudioničko opažanje; studija slučaja; dnevnici)</p> <p>P3: Transkripcija podataka i metode analize podataka u kvalitativnim psihologijskim istraživanjima (tematska analiza, metoda utemeljene teorije; analiza diskursa; analiza konverzacije; interpretativna fenomenološka analiza; narativna analiza)</p> <p>P4: Faze procesa kvalitativnog istraživanja (s posebnim naglaskom na: postavljanje istraživačkog pitanja i izradu istraživačkog nacrtu; osiguravanje kvalitete kvalitativnih istraživanja; etičke specifičnosti kod kvalitativnih istraživanja; pisanje izvještaja o rezultatima dobivenim kvalitativnim istraživanjem)</p> <p>S2: Rad na seminarskim zadacima (termin predviđen za mentorski rad - konzultacije vezane za izradu nacrtu)</p> <p>S3: Prezentacija seminarskih zadataka</p> <p>S4: Rasprava o mogućnosti izvedbe predloženih nacrtu, formiranje istraživačkih timova zaduženih za realizaciju istraživačkih projekata (predviđena realizacija manjeg broja istraživanja - cca 4) te dogovor o daljnjem istraživačkom radu</p> <p><u>Nastavni termini u travnju i svibnja:</u> U ovom je periodu previđena realizacija timskih istraživačkih projektnih zadataka (<i>planiranje istraživanja, prikupljanje podataka, analiza podataka, priprema prezentacije i pisanje istraživačkog izvještaja</i>). Nastavni termini u navedenom periodu previđeni su za nadgledanje realizacije istraživačkih aktivnosti i konzultacije vezane za rad timova.</p> <p><u>Nastavni termini u lipnju:</u> S5: Prezentacije provedenih istraživanja i evaluacija rada na predmetu</p> <p>Rok za predaju istraživačkih izvještaja je vezan za ispitne rokove: izvještaj je potrebno predati minimalno pet radnih dana prije ispitnog roka.</p>																							
<p>Obvezna literatura</p>	<p>Slišković, A. (2017). Kvalitativne istraživačke metode u psihologiji. Nastavni materijali. http://www.unizd.hr/Portals/12/pdf/Nastava/KIMP.pdf</p> <p>Slišković, A. i Burić, I. (2020). Znanstveno istraživanje u psihologiji: vodič za početnike. Sveučilište u Zadru. (poglavlja 1, 2.1, 2.2., 3.2, 4 i 5).</p>																							
<p>Dodatna literatura</p>	<p>Uvodni udžbenici iz kvalitativne metodologije u psihologiji:</p> <p>Howitt, D. (2010). <i>Introduction to qualitative methods in psychology</i> (2nd ed.). Pearson Education Limited.</p> <p>Willig, C. (2008). <i>Introducing qualitative research methods in psychology</i> (2nd ed.). McGraw Hill / Open University Press.</p> <p>Prikaz kvalitativnog istraživačkog projekta: od ideje do izvještaja</p> <p>Sullivan, C., Gibson, S. i Riley, S. (2012). <i>Doing your qualitative psychology project</i>. Sage.</p> <p>Prikaz tematske analize po koracima:</p> <p>Braun, V. i Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. <i>Qualitative research in psychology</i>, 3(2), 77-101.</p>																							
<p>Mrežni izvori</p>	<p>Standardi i kriteriji kvalitativnih istraživačkih izvještaja (online izvori):</p> <p>https://journals.lww.com/academicmedicine/fulltext/2014/09000/Standards_for_Reporting_Qualitative_Research__A.21.aspx</p> <p>https://academic.oup.com/intqhc/article/19/6/349/1791966</p>																							
<p>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</p>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td colspan="6">Samo završni ispit</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td> <td colspan="2"><input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td> <td colspan="2"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zad aće</td> <td><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> seminarski i</td> <td><input type="checkbox"/> seminarski rad i</td> <td><input type="checkbox"/> praktični rad</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici: provedba</td> </tr> </table>						Samo završni ispit						<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zad aće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski i	<input type="checkbox"/> seminarski rad i	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici: provedba
Samo završni ispit																								
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit																				
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zad aće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski i	<input type="checkbox"/> seminarski rad i	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici: provedba																			



			rad	završni ispit		istraživanj a
Način formiranja završne ocjene (%)	Konačna ocjena će se formirati na osnovi vrednovanja individualnog seminarskog zadatka (50%) i timskog projektnog zadatku (50%). Usmeni ispit je opcionalan. Pri vrednovanju seminarskog zadatka (izrada nacrt a istraživanja temeljenog na kvalitativnom pristupu) vrednovat će se: <ul style="list-style-type: none">- Izvornost i relevantnost istraživačkog problema (1-5)- Kvaliteta nacrt a: prikladnost metode prikupljanja i metode obrade podataka (1-5)- Mogućnost izvedbe predloženog istraživanja (1-5) Pri vrednovanju timskog istraživačkog projekta vrednovat će se: <ul style="list-style-type: none">- Kvaliteta provedenog istraživanja (1-5)- Prezentacija provedenog istraživanja(1-5)- Istraživački izvještaj (1-5).					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%) raspon prosječne ocjene seminarskog i timskog zadatka	1-1.4	nedovoljan (1)				
	1.5-2.4	dovoljan (2)				
	2.5-3.4	dobar (3)				
	3.5-4.4	vrlo dobar (4)				
	4.5-5	izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru . U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI račun i. /izbrisati po potrebi/					



Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Sastavnica	Odjel za psihologiju					akad. god.	2023./2024.
Naziv kolegija	Posebne mjerne tehnike u psihofiziologiji I					ECTS	3
Naziv studija	Preddiplomski sveučilišni studij psihologije						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input checked="" type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	1	P	2	S	0	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski	
Početak nastave	Definirano kalendarom nastavnih aktivnosti			Završetak nastave		Definirano kalendarom nastavnih aktivnosti	
Preduvjeti za upis	nema						
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Matilda Nikolić Ivanišević						
E-mail	mnikolic@unizd.hr			Konzultacije	Prije i poslije nastave; u nekom drugom terminu uz prethodnu najavu mailom		
Izvođač kolegija	Doc. dr. sc. Matilda Nikolić Ivanišević						
E-mail	mnikolic@unizd.hr			Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input checked="" type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Očekuje se da nakon položenog ispita studenti mogu: - Identificirati prednosti i nedostatke različitih psihofizioloških mjerenja - Definirati koje su struke najuže vezane uz pojedine psihofiziološke tehnike mjerenja - Definirati područja psihologije i specifične kontekste u kojima su psihofiziološka mjerenja posebno korisna - Identificirati specifičan doprinos psihologa u interdisciplinarnim istraživanjima koja koriste psihofiziološke mjere						
Ishodi učenja na razini programa	Kolegij doprinosi da studenti mogu: - objasniti temeljne psihičke procese, osobine i sposobnosti (npr. percepcija, pamćenje, učenje, mišljenje, jezik, inteligencija, motivacija, emocije, ličnost, socijalno ponašanje) te njihove neurobiološke i evolucijske osnove, kao i razvojne promjene - povezati spoznaje i koncepte iz psihologije s aspektima svakodnevnog ljudskog funkcioniranja						



	- kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir relevantnih psihologijskih sadržaja iz prikladnih izvora,				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	<i>Da bi ostvario pravo na potpis, student treba prisustvovati nastavi minimalno 70% predviđenih termina i odraditi zadaću (cirkuljurni ritam).</i>				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			Bit će definirano tablicom ispitnih termina.	Bit će definirano tablicom ispitnih termina.	
Opis kolegija	Cilj ovog kolegija jest usvajanje znanja vezanih za specifične psihofiziološke tehnike mjerenja, te upoznavanje s njihovom implementacijom u širi kontekst psihologijskih istraživanja. Okvirni sadržaj predmeta uključuje upoznavanje s različitim jednostavnijim tehnikama mjerenja fizioloških i psihofizioloških funkcija, interdisciplinarnim pristupom u psihofiziološkim istraživanjima te primjenom fizioloških mjerenja u psihologiji.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<i>Kardiovaskularni sustav (teorija i demonstracija)</i> <i>Cirkuljurni ritmovi - teorijski dio i praktični dio (4. točke mjerenja unutar 24 sata): prikaz analize prikupljenih podataka</i> <i>Elektrodermalna reakcija (teorija, plus demonstracija)</i> <i>Elektromiografija (teorija plus demonstracija)</i> <i>Praćenje pokreta očiju (teorija i demonstracija)</i> <i>Spolni hormoni i ponašanje (direktno i indirektno mjerenje razine spolnih hormona)</i> <i>Cirkulirajuće razine spolnih hormona i ponašanje žena</i> <i>Planira se i demonstracija:</i> <i>- PowerLab sustava (EKG) (snimanje i analiza podataka)</i> <i>- Brain Products actiCHamp Plus s BrainVision Recorder i BrainVision Analyzer 2.0 softverima (elektromiografija, EDR, EKG)</i> <i>- Eye-tracking sustava</i>				
Obvezna literatura	Pinel, J. P. (2001). Biološka psihologija. Jastrebarsko: Naklada slap. Cacioppo, J. T., Tassinari, L. G., & Berntson, G. (Ur.). (2007). Handbook of psychophysiology. Cambridge University Press.				
Dodatna literatura	Gonzales, J. E. i Ferrer, E. (2015). Efficacy of methods for ovulation estimation and their effect on the statistical detection of ovulation-linked behavioral fluctuations. Behavior research methods, 1-20. Hampson, E. i Young, E. A. (2007). Methodological Issues in the Study of Hormone-Behavior Relations in Humans: Understanding and Monitoring the Menstrual Cycle. U Becker, J.B., Berkley, K.J., Geary, N., Hampson, E., Herman, J.P. i Young, E. (Ur.) Sex differences in the brain. Oxford University Press. Pavela, I. i Šimić, N. (2014). Proksimalni i distalni uzroci spolnog dimorfizma glasa. Govor, 31(1), 49-68. Pavela, I., Šimić, N. i Nikolić, M. (2015). Znakovi ovulacije kod žena reproduktivne dobi. Medica Jadertina, 45(3-4), 115-125. Tokić, A. (2016). Parametri varijabiliteta srčane aktivnosti kao pokazatelj funkcioniranja autonomnog živčanog sustava. Medica Jadertina, 46, 3-4, 73-84.				
Mrežni izvori					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo	<input type="checkbox"/> kolokvij /	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> drugi



	kolokvij/zad će	zadća i završni ispit	seminarski rad	seminarski rad i završni ispit	praktični rad	oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Ocjena se formira na osnovu usmenog ispita.					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)						
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računici.</p>					



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Sastavnica	Odjel za psihologiju					akad. god.	2023./2024.
Naziv kolegija	Osnove ekološke psihologije					ECTS	2
Naziv studija	PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ PSIHLOGIJE						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input checked="" type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	1	P	1	S	1	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Učionica SEP-002 utorak, 16:00-18:00			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski	
Početak nastave	5.3.2024.			Završetak nastave		4.6.2024.	
Preduvjeti za upis	-						
Nositelj kolegija	Doc.dr.sc. Ana Šimunić						
E-mail	asimunic@unizd.hr				Konzultacije	Utorak 12-14h ili po dogovoru	
Izvođač kolegija	Doc.dr.sc. Ana Šimunić						
E-mail					Konzultacije		
Suradnici na kolegiju	Tvrtko Maras, prof.						
E-mail	tvrtkomaras@gmail.com;				Konzultacije		
Suradnici na kolegiju	Ivona Gašparović, mag.ing.arch.						
E-mail	ured@infiniarch.hr				Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input checked="" type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Nakon položenog ispita iz ovog kolegija student će moći: - opisati, razlikovati i usporediti različite moguće odnose i glavne teorijske modele odnosa čovjeka i njegove okoline - opisati osnovne metode ispitivanja različitih pretpostavki o odnosu čovjeka i okoline - kritički procijeniti kvalitetu postojeće okoline i promjena u okolini - upoznati sadržaje i metode koje omogućuju psihologu sudjelovanje u procesu planiranja i mijenjanja čovjekove fizičke okoline - opisati i predložiti različite načine poticanja ekološki osviještenog ponašanja - opisati i argumentirati izazove pred kojima se nalaze i pred kojima bi se u budućnosti mogli naći pojedinci i organizacije s obzirom na kvalitetu okoline						
Ishodi učenja na razini programa	Student će moći: - opisati temeljna (npr. biološka psihologija, razvojna psihologija, socijalna psihologija) i primijenjena područja						



	<p>psihologije (npr. organizacijska psihologija, klinička psihologija, školska psihologija) te iz njih izvedena specifičnija područja primjene (npr. zdravstvena psihologija, forenzička psihologija),</p> <ul style="list-style-type: none"> - povezati glavne teorijske perspektive u psihologiji s empirijskim nalazima i povijesnim trendovima, - objasniti etička načela u znanstvenim istraživanjima i etičke standarde profesionalnog ponašanja psihologa - povezati spoznaje i koncepte iz psihologije s aspektima svakodnevnog ljudskog funkcioniranja - kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir relevantnih psihologijskih sadržaja iz prikladnih izvora, - kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu iz područja psihologije - adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji, - primijeniti komunikacijske vještine nužne za uspješnu suradnju s kolegama (grupni, timski rad) 				
<p>Načini praćenja studenata</p>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<p>Uvjeti pristupanja ispitu</p>	<p>Pravo na pristupanje ispitu stječe student koji je pohađao barem polovicu predavanja i vježbi (maksimalno 50% izostanaka), te odradio i prezentirao vlastitu vježbu u roku (do kraja termina ispitnih rokova).</p>				
<p>Ispitni rokovi</p>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<p>Termini ispitnih rokova</p>					
<p>Opis kolegija</p>	<p>Cilj je da student upozna, usvoji i razumije najrelevantniju znanstvenu i stručnu terminologiju i literaturu iz područja ekološke psihologije, da upozna metode rada ekoloških psihologa, te da se potakne kritičko promišljanje temeljnih pitanja i problema u istom području.</p>				
<p>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje s načinom rada i sadržajem kolegija 2. Pregled područja ekološke psihologije: Povijest razvoja područja i osnovne metode 3. Vizualna procjena i percepcija krajolika 4. Percepcija okolinskih opasnosti i okolinski stres 5. Ambivalentne misli i osjećaji u kontaktu s nepripitomljenom florom i faunom 6. Odrednice zadovoljstva životom u urbanom prostoru i psihometrijski alati za njihovo mjerenje. Odnos individualne kvalitete života i održivog razvoja. 7. Suradnja ekoloških psihologa i arhitekata u dizajniranju prostora za život 8. Glavni teoretski modeli za objašnjavanje ekološkog ponašanja. Uloga navika u objašnjenju ekološkog ponašanja. 9. Istraživanje znakova u okolini i njihova uloga u predstavljanju ekološkog ponašanja. Problematika mjerenja i konceptualizacije ekološkog ponašanja. – 10. Strategije poticanja ekološkog ponašanja: Informacijske strategije, primjena nagrada i kazni i primjena tehnologije (pametnih sustava). Teoretski modeli promjene ponašanja. 11. Zdravstvene koristi prirode. Eko-terapija. 12. Podrška javnosti u provođenju politike zaštite okoliša. 13. Simulacija 'socijalno-ekoloških sistema' (agent based modeling). Budući izazovi u području ekološke psihologije i završni osvrt. <p><i>Seminari i Vježbe:</i> Studenti će imati priliku birati između nekoliko oblika aktivnosti: istraživačkog rada, radionice, organizacije javnog predavanja, radne akcije i sl. Cilj o kojem student pri odabiru vodi računa jest da aktivnost uključuje neki oblik terenskog rada. Student ili više njih (ovisno o kompleksnosti teme i aktivnosti) samostalno bira i razrađuje odabranu temu i aktivnost te je prezentira ostalim studentima, nastavniku i/ili drugoj ciljanoj publici (ako se radi npr. o radionici za djecu).</p>				



	Korištena literatura za odabrane aktivnosti treba biti što recentnija. Način i termini provođenja i prezentiranja vježbi bit će dogovoreni odnosno razrađeni kroz prvih nekoliko termina zajedničkih vježbi na početku semestra. Studenti su dužni predati i kratki pismeni izvještaj o aktivnosti.					
Obvezna literatura	Steg, L., van den Berg, A.E., de Groot, J.I.M. (2013). <i>Environmental Psychology: An Introduction</i> . British Psychological Society i John Wiley & Sons. 376 str. Ajduković, D. (1991). Čovjekova okolina i psihologija. U: V. Kolesarić, M. Krizmanić i B. Petz (ur.) <i>Uvod u suvremenu psihologiju</i> , 449–509. Grafički zavod Hrvatske.					
Dodatna literatura	Hadžiselimović, Dž. (2015). <i>Klima se mijenja, a mi --- : prilozi psihologiji klimatskih promjena</i> . Društvo psihologa Istre. Dostupno na: https://www.psihologija.hr/zupanijska-drustva-psihologa/dp-istra/clanak/download/183_9ab144bad32656be9c57bb8b4b4f6bc5.html Bechtel, R., Churchman, A. (2002). <i>Handbook of environmental psychology</i> . John Wiley & Sons. Dostupno na: https://www.academia.edu/36831554/HANDBOOK_OF_ENVIRONMENTAL_PSYCHOLOGY Louv, R. (2016). <i>POSljednje DIJETE U ŠUMI - očuvanje naše djece od poremećaja pomanjkanja prirode</i> . OSTVARENJE d.o.o.					
Mrežni izvori	http://www.tandfonline.com/loi/heco20#.VyB1qUfTZjk i drugi izvori					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	60% praktični rad (izvedba i prezentacija vježbe), 40% završni usmeni ispit					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-59	% nedovoljan (1)				
	60-69	% dovoljan (2)				
	70-79	% dobar (3)				
	80-89	% vrlo dobar (4)				
	90-100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.					



Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru](#).

U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.

U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.



Odjel za psihologiju

KLASA: 602-04/23-03/02

URBROJ: 2198-1-79-41/23-06

RED PREDAVANJA
za VI. (šesti) semestar sveučilišnog prijediplomskog jednopredmetnog studija
PSIHOLOGIJE

na Sveučilištu u Zadru u akad. god. 2023./2024.

Šifra predmeta	Ime i prezime nastavnika	Naziv predmeta	Ukupno sati (semestralno)			ECTS bodovi
			P	S	V	
A) OBVEZNI (TEMELJNI) PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA:						
PSI309	Prof. dr. sc. Ivana Tucak-Junaković	Psihologija starenja	15	30	0	3
PSI310	Izv. prof. dr. sc. Vera Čubela Adorić	Stavovi	30	15	0	3
PSI311	Prof. dr. sc. Zvezdan Penezić <i>Doc. dr. sc. Jelena Ombla</i>	Uvod u psihologiju ličnosti	30	15	0	4
PSI312	Prof. dr. sc. Izabela Sorić <i>Mr. sc. Lozena Ivanov</i>	Uvod u psihologiju inteligencije	30	15	0	3
PSI313	Doc. dr. sc. Andrea Tokić	Uvod u industrijsku i organizacijsku psihologiju	15	15	0	3
PSI314	Doc. dr. sc. Jelena Ombla	Uvod u kliničku psihologiju	15	15	0	3
PSI315	Prof. dr. sc. Irena Burić	Uvod u edukacijsku psihologiju*****	15	15	0	3
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu sve obvezne (temeljne) predmete s matičnog studija. ***** Kolegij matičnog studija za stjecanje nastavničkih kompetencija.						
B) IZBORNI PREDMETI S MATIČNOG STUDIJA:						
PSI223	Prof. dr. sc. Ana Slišković	Kvalitativne istraživačke metode u psihologiji	15	15	0	3
PSI115	Doc. dr. sc. Matilda Nikolić Ivanišević	Posebne mjerne tehnike u psihofiziologiji I	15	15	0	2
	Doc. dr. sc. Ana Šimunić	Osnove ekološke psihologije	15	0	15	2
PSI317	Izv. prof. dr. sc. Čubela Adorić	Ispitivanje javnog mnijenja	15	15	0	2
PSI318	Doc. dr. sc. Mladen Mavar	Socijalna patologija	15	15	0	2
Bilješka: Studenti/ce upisuju, slušaju i polažu izborne predmete s matičnog studija kojim/a se stječe najmanje 4 ECTS boda/ova. Ako upišu 8 ECTS boda, nisu dužni upisivati izborne predmete s drugih odjela.						
C) IZBORNI PREDMETI S DRUGIH STUDIJA I SVEUČILIŠNIH CENTARA:						
JEP306	Dr. sc. Antonio Oštarić	Engleski jezik za studij psihologije VI	15	0	15	2
NK0408	Prof. dr. sc. Dijana Vican	Teorije odgoja i obrazovanja u praksi*****	30	15	0	5
NK0508	Prof. dr. sc. Igor Radeka	Umijeća nastavnika*****	30	15	0	5
Bilješka: Studenti mogu, ali ne moraju upisati, slušati i polagati predmete iz Programa za stjecanje nastavničkih kompetencija prema "Redu predavanja Programa za stjecanje nastavničkih kompetencija u zimskom semestru jednopredmetnih i dvopredmetnih diplomskih sveučilišnih studija na Sveučilištu u Zadru u akad. god. 2022./2023.". Ako upišu te predmete, nisu dužni upisivati izborne predmete s matičnog odjela, niti s drugih odjela.						
Bilješka: Studenti/ce su dužni/e, držeći se pravila pod A), B) i C) upisati, slušati (izvršavati nastavne obveze) i položiti predmete čiji zbroj vrijednosti iznosi najmanje 30 ECTS boda/ova.						
D) PREDMETI KOJI SE NUDE STUDENTIMA/CAMA DRUGIH STUDIJA:						
PSI217	Prof. dr. sc. Zvezdan Penezić	Evolucijska psihologija	15	15	0	2
EU-CONEXUS	Doc. dr. sc. Ana Šimunić	Ecological Psychology*	30	15	0	6
*Kolegij je dio EU-CONEXUS Programa Minors.						

M. P.



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Sastavnica	Odjel za psihologiju				Akad god.	2023./2024.
Naziv kolegija	PSIHOLOGIJA STARENJA				ECTS	3
Naziv studija	Preddiplomski sveučilišni studij psihologije					
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V. <input checked="" type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	15	P	30	S	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Predavaonica 009 Ponedjeljak: 14-17 sati		Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski	
Početak nastave	26. 2. 2024.		Završetak nastave		3. 6. 2024.	
Preduvjeti za upis	Položen kolegij <i>Razvojna psihologija odrasle dobi</i>					
Nositelj i izvođač kolegija	prof. dr. sc. Ivana Tucak Junaković					
E-mail	itucak@unizd.hr			Konzultacije	Prema dogovoru, nakon što student e-mailom zatraži konzultacije	
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći: <ul style="list-style-type: none">objasniti osnovne pojmove psihologije starenja, čimbenike koji djeluju na proces starenja i novije demografske promjene koje se odnose na starenje stanovništvaobjasniti i usporediti različite teorije starenjaopisati dobne promjene u različitim aspektima razvoja u starijoj dobi (tjelesnom, kognitivnom, socioemocionalnom)objasniti posebnosti i probleme razvojnih istraživanja u starijoj populacijiopisati i kritički razmotriti različite metode i nacрте istraživanja procesa starenjaobjasniti mehanizme psihološke prilagodbe na promjene u starijoj dobiobjasniti proces tugovanja nakon gubitka bliskih osoba i načine na koje se starije osobe suočavaju sa smrćupreispitati negativne stereotipe i predrasude o procesu starenja i starijim osobama i shvatiti njihove nepovoljne posljedice					
Ishodi učenja na razini programa	Studenti će moći:					



	<ul style="list-style-type: none">• opisati temeljna (npr. biološka psihologija, razvojna psihologija, socijalna psihologija) i primijenjena područja psihologije (npr. organizacijska psihologija, klinička psihologija, školska psihologija) te iz njih izvedena specifičnija područja primjene (npr. zdravstvena psihologija, forenzička psihologija),• objasniti temeljne psihičke procese, osobine i sposobnosti (npr. percepcija, pamćenje, učenje, mišljenje, jezik, inteligencija, motivacija, emocije, ličnost, socijalno ponašanje) te njihove neurobiološke i evolucijske osnove, kao i razvojne promjene• analizirati različite čimbenike (npr. biološke, okolinske) razvojnih promjena u tjelesnom, kognitivnom i socio-emocionalnom funkcioniranju pojedinca• opisati osnovne postupke procjene obilježja pojedinaca, grupa i organizacija• objasniti etička načela u znanstvenim istraživanjima i etičke standarde profesionalnog ponašanja psihologa• povezati spoznaje i koncepte iz psihologije s aspektima svakodnevnog ljudskog funkcioniranja• kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir relevantnih psihologijskih sadržaja iz prikladnih izvora,• kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu iz područja psihologije,• adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji,• primijeniti komunikacijske vještine nužne za uspješnu suradnju s kolegama (grupni, timski rad)				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovno pohađanje nastave (dopušteno je maksimalno 4 izostanka) i uspješno izvođenje dvaju terenskih zadataka: 1. Radionica u Domu za starije osobe 2. Intervju sa starijim osobama na temu njihove životne priče Zadaci se ne ocjenjuju brojčanom ocjenom ali je njihovo uspješno izvođenje uvjet pristupanja ispitu.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			14. 6. i 28. 6. 2024.	6. 9. i 20. 9. 2024.	
Opis kolegija	Kolegij obuhvaća teme iz područja psihologije starenja i starijih osoba: osnovni pojmovi psihologije starenja, teorije starenja, metodološki problemi i metode istraživanja u starijoj populaciji. Nadalje, bavi se pitanjem demografskog starenja. Opisuje i razmatra biološko starenje, tjelesne promjene i zdravlje u starijoj dobi, zatim promjene u kognitivnim funkcijama u starijoj dobi (percepciji, pažnji, pamćenju, inteligenciji), razvoj ličnosti (smisao života i mudrost) te socioemocionalni razvoj u starijoj dobi i promjene u socijalnim odnosima. Unutar kolegija se razmatra i prilagodba na umirovljenje, mentalno zdravlje i kvaliteta života u starijoj				



	dobi, oblici skrbi za starije osobe te suočavanje sa smrću i tugovanje nakon gubitka bliskih osoba.					
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>1. Uvod u kolegij: upoznavanje sa sadržajem kolegija, definiranje studentskih obveza i plana rada.</p> <p>2. Povijesni pregled i osnovni pojmovi u psihologiji starenja.</p> <p>3. Starenje i društvo: demografsko starenje. Društvena slika o starijim osobama.</p> <p>4. i 5. Teorije starenja.</p> <p>6. Metode istraživanja starenja i psihološke procjene starijih osoba.</p> <p>7. Biološko starenje: tjelesne promjene i zdravlje u starijoj dobi.</p> <p>8. Promjene u kognitivnim sposobnostima u starijoj dobi.</p> <p>9. I. KOLOKVIJ</p> <p>10. Socioemocionalni razvoj u starijoj dobi: promjene u socijalnim odnosima.</p> <p>11. Ličnost u starijoj dobi: promjene u ličnosti i emocijama, prilagodba na starenje, potraga za smislom, mudrost.</p> <p>12. Prilagodba na umirovljenje. Oblici skrbi za starije osobe.</p> <p>13. Stres i mentalno zdravlje u starijoj populaciji.</p> <p>14. Smrt, umiranje i tugovanje.</p> <p>15. II. KOLOKVIJ</p>					
Obvezna literatura	Despot Lučanin, J. (2022). Psihologija starenja: izazovi i prilagodba. Naklada Slap. Berk, L. E. (2008). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i> (poglavlja 17, 18 i 19). Naklada Slap.					
Dodatna literatura	Bjorklund, B. R. (2014). <i>The Journey of Adulthood</i> (Seventh Edition). Pearson Education Limited. Despot Lučanin, J. (2003). <i>Iskustvo starenja</i> . Naklada Slap. Lacković-Grgin K., Čubela Adorić, V. (2006). <i>Odabrane teme iz psihologije odraslih</i> . Naklada Slap. Schaie, K. W., Willis, S. L. (2001). <i>Psihologija odrasle dobi i starenja</i> . Naklada S Smyer, M. A., Qualls, S. H. (1999). <i>Aging and Mental Health</i> . Blackwell Publishers. Tucak Junaković, I. (2022). <i>Uspješno starenje: teorijski pristupi, metode istraživanja i čimbenici doprinosa</i> . Sveučilište u Zadru.					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadace	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene	<p>Studenti koji ispune sve svoje obveze (redovno pohađanje nastave i uspješno realizirani terenski zadatci) i time zadovolje uvjete za izlazak na ispit te na kolokvijima (zbroj postotaka postignutih na oba kolokvija podijeljen s dva) ostvare najmanje 60% točnih odgovora bit će oslobođeni završnog ispita. Za njih se završna ocjena formira na temelju postotaka postignutih na 1. i 2. kolokviju (tj. ocjene koja proizlazi iz zbroja postotaka točnih odgovora postignutih na 1. i 2. kolokviju podijeljenom s 2).</p> <p>Studenti čiji je uspjeh na oba kolokvija (tj. zbroj postotaka postignutih na 1. i 2. kolokviju podijeljen s 2) manji od 60%, moraju izaći na završni pismeni ispit pri čemu završna ocjena proizlazi iz postotka točnih odgovora ostvarenih na završnom pismenom ispitu.</p>					



	Samo u iznimnim slučajevima (rješenje o prilagodbi studiranja, mali postotak nedostaje do veće ocjene i dr.), moguća je i usmena provjera znanja.	
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	< 60%	nedovoljan (1)
	61-69%	dovoljan (2)
	70-79%	dobar (3)
	80-89%	vrlo dobar (4)
	90-100%	izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.</p> <p>Predmetni nastavnik zadržava pravo uvođenja naknadnih promjena u izvedbeni plan, sukladno eventualnim izmijenjenim okolnostima izvođenja kolegija. Studenti će o takvim mogućim promjenama biti pravodobno obaviješteni.</p>	



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Sastavnica	Odjel za psihologiju					akad. god.	2023./2024.
Naziv kolegija	Stavovi					ECTS	3
Naziv studija	Preddiplomski sveučilišni studij psihologije						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V. <input checked="" type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	2	P	1	S	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij	hrvatski		
Početak nastave				Završetak nastave			
Preduvjeti za upis	Socijalna kognicija						
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Vera Ćubela Adorić						
E-mail	vcubela@unizd.hr			Konzultacije			
Izvođač kolegija	izv. prof. dr. sc. Vera Ćubela Adorić						
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Na kraju ovog kolegija od studenata se očekuje da budu kadri: <ul style="list-style-type: none">• navesti, pojasniti i ilustrirati strukturnu i funkcionalnu osnovu stavova, te odrednice i mehanizme njihove povezanosti s ponašanjem;• pojasniti racionalu i mogućnosti primjene različitih tehnika za ispitivanje stavova, kao i specifične korake u konstrukciji pojedinih skala;• primijeniti stečena znanja i vještine u razvoju novih i evaluaciji postojećih instrumenata za ispitivanje stavova prema različitim objektima;• identificirati i pojasniti osnovna načela i mehanizme mijenjanja stavova, te diskutirati i evaluirati mogućnost promjene stavova i primjerenost različitih postupaka koji imaju za cilj induciranje njihove promjene ili jačanje njihove otpornosti;• primijeniti stečena znanja u analizi učinkovitosti situacija persuazije u svakodnevnom životu, uključujući evaluaciju kompetentnosti i etičnosti persuazivnog djelovanja;• samostalno proučavati literaturu iz područja psihologije stavova i persuazije, te argumentirano diskutirati i ocijeniti doprinos istraživačke literature postojećim spoznajama, uključujući moguće praktične implikacije;• kompetentno i odgovorno surađivati na konstrukciji skala za ispitivanje stavova, te stručnoj analizi i prezentaciji osnovnih spoznaja i relevantnih prijedloga o korištenju stavova u predikciji ponašanja i na stavovima baziranih strategija promjene ponašanja u različitim primijenjenim kontekstima.						
Ishodi učenja na razini programa	Ishodi učenja ovog kolegija povezani su sa sljedećim ishodima učenja programa prijediplomskog studija: <ul style="list-style-type: none">• opisati obilježja psihologije kao znanstvene discipline,• opisati temeljna (npr. biološka psihologija, razvojna psihologija, socijalna psihologija) i primijenjena područja psihologije (npr. organizacijska psihologija, klinička psihologija, školska psihologija)						



	<p>te iz njih izvedena specifičnija područja primjene (npr. zdravstvena psihologija, forenzička psihologija),</p> <ul style="list-style-type: none"> • povezati glavne teorijske perspektive u psihologiji s empirijskim nalazima i povijesnim trendovima • objasniti temeljne psihičke procese, osobine i sposobnosti (npr. percepcija, pamćenje, učenje, mišljenje, jezik, inteligencija, motivacija, emocije, ličnost, socijalno ponašanje) te njihove neurobiološke i evolucijske osnove, kao i razvojne promjene • objasniti osnovne pojmove i probleme vezane za psihologijsko mjerenje • opisati osnovne postupke procjene obilježja pojedinaca, grupa i organizacija • izvesti primjerenu interpretaciju istraživanjem dobivenih rezultata, te kritički analizirati provedeno istraživanje (prepoznati metodološke nedostatke) • objasniti etička načela u znanstvenim istraživanjima i etičke standarde profesionalnog ponašanja psihologa • povezati spoznaje i koncepte iz psihologije s aspektima svakodnevnog ljudskog funkcioniranja • kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir relevantnih psihologijskih sadržaja iz prikladnih izvora, • kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu iz područja psihologije • adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji, • primijeniti komunikacijske vještine nužne za uspješnu suradnju s kolegama (grupni, timski rad)
--	--

Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	<ul style="list-style-type: none"> • Redovito pohađanje nastave (minimalno 70%) i izvršavanje svih seminarskih zadaća <p>Napomena: Zadaću koju nije obavio zbog neprisustvovanja nastavi, kao i onu za koju nije dobio prolaznu ocjenu, student mora nadoknaditi/ponoviti u dogovoru s predmetnim nastavnikom <i>najkasnije</i> u terminu nadoknade koji je predviđen izvedbenim planom.</p>				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova					
Opis kolegija	<p>U sklopu ovog kolegija studenti upoznaju socijalno-psihologijska tumačenja i relevantne empirijske spoznaje o strukturi i funkciji stavova, načelima i mehanizmima njihova formiranja, otpornosti i mijenjanja, te o njihovoj povezanosti s ponašanjem kako bi razumjeli uvjete pod kojima poznavanje stavova pridonosi predviđanju biheioralnih ishoda u različitim situacijama. Naglasak je na upoznavanju konceptualnih i metodoloških problema u vezi s mjerenjem stavova i ponašanja, kao i s različitim strategijama persuazivnog djelovanja kako bi stečena znanja i vještine studenti mogli izravno primijeniti pri odabiru, konstrukciji i primjeni adekvatnih tehnika za ispitivanje stavova te pri analizi postojećih ili planiranju novih postupaka i programa usmjerenih na promjenu stavova i ponašanja.</p>				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>Uvod u psihologiju stavova. Definiranje tema i rokova seminarskih zadaća. Karakteristike i struktura stava. Afektivno-kognitivna konzistencija. Porijeklo i funkcije stavova. Odnos stava i ponašanja: odrednice i mehanizmi. Predviđanje ponašanja na osnovi stava. Mjerenje stavova: direktni postupci. Kolokvij I. Konstrukcija skala za ispitivanje stava. Mjerenje stavova: indirektni postupci. Osnovni pristupi u proučavanju promjene stava. Dvoprocetni modeli persuazije. Persuazija kao komunikacija. Otpornost na persuaziju. Primjeri persuazivnih poruka: analiza i diskusija. Kolokvij II. Ispitni predrok za studente koji su ispunili seminarske obveze i položili kolokvije. Ponavljanje / nadoknade seminarskih zadaća (za studente koji to iz bilo kojeg razloga nisu obavili ranije ili nisu dobili prolaznu ocjenu za prethodne zadaće).</p>				
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Aronson, E., Wilson, T. D. i Akert, R. M. (2005). <i>Socijalna psihologija</i>. MATE, d.o.o. (odabrana poglavlja) • Hewstone, M. i Stroebe, W. (2003). <i>Socijalna psihologija</i>. Naklada Slap. (odabrana poglavlja) 				



	<ul style="list-style-type: none">• Pennington, D. (2004). <i>Osnove socijalne psihologije</i>. Naklada Slap. (odabrana poglavlja)									
Dodatna literatura	Radovi iz tekuće znanstvene i primijenjene periodike									
Mrežni izvori										
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit									
	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td><td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td></tr><tr><td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> seminarske zadaće</td><td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> kolokviji</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarski rad</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td><td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad</td><td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici</td></tr></table>	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarske zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokviji	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit							
<input checked="" type="checkbox"/> seminarske zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokviji	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici					
Način formiranja završne ocjene (%)	<ul style="list-style-type: none">• Konačna ocjena formira se na osnovi (a) ocjene aktivnosti u nastavi, uključujući redovitost i kvalitetu izvršavanja zadaća (25%), (b) uspjeha na kolokvijima ili pismenom ispitu (45%), te (c) uspjeha na usmenom ispitu (30%). <p>Napomene:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ocjena se za svaki od triju elemenata formira nezavisno, a za pozitivnu ukupnu ocjenu svaki od elemenata mora biti ocijenjen minimalno ocjenom dovoljan.• Tijekom semestra student može izaći na dva kolokvija. Izlazak na kolokvije <i>nije</i> obavezan. Položen prvi kolokvij uvjet je za izlazak na drugi kolokvij. Student koji na oba kolokvija dobije prolaznu ocjenu polaže samo usmeni ispit. Student koji nije položio kolokvije usmenom ispitu može pristupiti tek nakon položenog pismenog ispita. Položeni kolokviji kao alternativa pismenom ispitu vrijede <i>samo za ispitne rokove u tekućoj akademskoj godini</i>.• Na kolokvijima i ispitu provjerava se i poznavanje zadane obvezne literature, a poznavanje pojedinih tematskih cjelina vrednuje se zasebno. Za prolaznu konačnu ocjenu student mora proučiti sve zadane izvore i iz svake tematske cjeline dobiti minimalno ocjenu dovoljan.									
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-60	% nedovoljan (1)								
	61-70	% dovoljan (2)								
	71-80	% dobar (3)								
	81-90	% vrlo dobar (4)								
	91-100	% izvrstan (5)								
Način praćenja kvalitete	<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta<input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice<input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave<input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete<input type="checkbox"/> ostalo									
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. Studenti se u sustav trebaju prijaviti najkasnije tijekom prvog tjedna nastave.</p>									



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Naziv kolegija	Uvod u psihologiju ličnosti					akad. god.	2023./2024.
Naziv studija	Prijediplomski studij psihologije					ECTS	4
Sastavnica	Odjel za psihologiju						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input checked="" type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input checked="" type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	2	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Dvorana 003 Četvrtak, 14-17 sati			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski
Početak nastave	29. 2. 2024.			Završetak nastave			6. 6. 2024.
Preduvjeti za upis kolegija	Položen ispit iz kolegija Psihologija emocija i motivacije						
Nositelj kolegija							
E-mail	Prof. dr. sc. Zvezdan Penezic				Konzultacije	Prije i poslije nastave	
Izvođač kolegija	Prof. dr. sc. Zvezdan Penezic						
E-mail	zpenezic@unizd.hr				Konzultacije	Prije i poslije nastave	
Suradnik na kolegiju	Ana Marija Bašić, mag. psych.						
E-mail	abasic@unizd.hr				Konzultacije		
Suradnik na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij		<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Temeljem odslušanog i položenog kolegija studenti bi trebali moći: <ul style="list-style-type: none">objasniti povijesni kontekst i uzroke nastanka temeljnih teorija ličnosti;poznavati i objasniti dimenzionalne i faktorsko analitičke teorije ličnosti;opisati i usporediti različite jedinice analize u istraživanju ličnosti.objasniti što su to crte ličnosti i navesti njihove različite taksonomijeopisati promjene u ličnosti tijekom vremenakritički obrađivati znanstvenu literaturu iz područja psihologije individualnih razlika;						
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Nakon odslušanog kolegija, studenti će usavršiti slijedeće kompetencije: <ol style="list-style-type: none">opisati temeljna (biološka, razvojna, socijalna psihologija, psihologija ličnosti) i primijenjena područja psihologije (prvenstveno organizacijska, klinička i školska psihologija) i						



	<p>iz njih izvedena specifičnija područja primjene (npr. zdravstveno, forenzično)</p> <ol style="list-style-type: none">2. razlikovati glavne koncepte (ponašajne, biološke, kognitivne, evolucijske, humanističke, psihodinamske i sociokulturne) i teorijske perspektive, te ih povezati s empirijskim nalazima i povijesnim trendovima u psihologiji,)3. analizirati psihološke fenomene koristeći se konceptima, jezikom i glavnim teorijama psihologije4. na adekvatan i kvalitetan način izvijestiti o rezultatima znanstvenog istraživanja poštujući pritom prihvaćena pravila i smjernice o oblikovanju znanstvenih izvještaja5. kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu6. adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji7. koristiti psihologijske teorije i metode pri odgovaranju na potrebe pojedinaca, organizacija i društva te rješavanju individualnih i društvenih problema8. biti osjetljiv u interakciji s pojedincima uvažavajući individualne razlike (različite sposobnosti, podrijetlo, svjetonazor, socioekonomski status i dr.) unutar sociokulturnog konteksta,9. primijeniti znanja i vještine za učinkovito rješavanje stručnih problema na primjerenoj etičkoj i profesionalnoj razini				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentaln i rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Pohađanje nastave, predan i prezentiran seminar.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			20. lipnja 2024. 4. srpnja 2024.	2. rujna 2024. 16. rujna 2024.	
Opis kolegija	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje znanja iz osnova psihologije ličnosti. Studenti će se upoznati s različitim shvaćanjima i pristupima ličnosti, ulogom i karakteristikama teorija u psihologiji ličnosti. Nadalje, studenti će biti upoznati s osnovnim metodološkim pristupima u psihologiji ličnosti te različitim suvremenim temama u području. To bi ih trebalo osposobiti za praćenje literature i razumijevanje logike istraživanja u području psihologije ličnosti.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Uvodni dogovor o radu Što je ličnost? Dominantne teorije: biološke i teorije crta Dominantne teorije: socijalno učenje i samopoimanje Dominantne teorije: psihodinamska i motivacijske teorije Ispitivanje i mjerenje ličnosti Ličnost kroz životni vijek Ličnost i dobrobit, zdravlje i bolest Poremećaji ličnosti i terapijski pristupi Ličnost i kognicija Ličnost na radnom mjestu Ličnost i kultura Recentni konstrukti u području psihologije ličnosti				
Obvezna literatura	Larsen, R.J. i Buss, D.M.(2008). Psihologija ličnosti. Jastrebarsko: Naklada Slap. Pervin, L.A., Cervone, D., John, O.P. (2008). Psihologija ličnosti: Teorije i istraživanja, Školska knjiga: Zagreb (poglavlje 2).				
Dodatna literatura	Barańczuk, U. (2019). The five factor model of personality and emotion regulation: A meta-analysis. Personality and Individual Differences, 139, 217–227. Bleidorn, W., Hopwood, C. J., & Lucas, R. E. (2016). Life Events and Personality Trait Change. Journal of Personality, 86(1), 83–96.				



	<p>Costa, P. T., McCrae, R. R., & Löckenhoff, C. E. (2019). Personality Across the Life Span. <i>Annual Review of Psychology</i>, 70(1), 423–448.</p> <p>Fajkowska, M. (2018). Personality Traits: Hierarchically Organized Systems. <i>Journal of Personality</i>, 86(1), 36–54.</p> <p>Fajkowska, M., & Kreitler, S. (2018). Status of the Trait Concept in Contemporary Personality Psychology: Are the Old Questions Still the Burning Questions? <i>Journal of Personality</i>, 86(1), 5–11.</p> <p>Ferguson, S. L., & Hull, D. M. (2019). Personality profiles: Using latent profile analysis to model personality typologies. <i>Personality and Individual Differences</i>, 122, 177–183.</p> <p>Hogan, R., & Sherman, R. A. (2020). Personality theory and the nature of human nature. <i>Personality and Individual Differences</i>, 152, 109561. doi:10.1016/j.paid.2019.109561</p> <p>Horstmann, K. T. i Ziegler, M. (2020). Assessing Personality States: What to Consider when Constructing Personality State Measures. <i>European Journal of Personality</i>, 34, 1037–1059.</p> <p>Kandler, C., Richter, J., & Zapko-Willmes, A. (2017). Genetic Basis of Traits. <i>Encyclopedia of Personality and Individual Differences</i>, 1–13. doi:10.1007/978-3-319-28099-8_1473-1</p> <p>Kosinski, M., Wang, Y., Lakkaraju, H., & Leskovec, J. (2016). Mining big data to extract patterns and predict real-life outcomes. <i>Psychological Methods</i>, 21(4), 493–506.</p> <p>Lilienfeld, S.O., Lynn, S.J., Ruscio, J. i Beyerstain, B.L. (2018). 50 velikih mitova psihologije: Preispitivanje zabluda o ljudskom ponašanju Naklada Slap, Jastrebarsko (Mit #27).</p> <p>Lozano, J. H. (2017). The Situational Strength Hypothesis and the Measurement of Personality. <i>Social Psychological and Personality Science</i>, 9(1), 70–79.</p> <p>Matthews, G., Deary, I.J., Whiteman, M.C. (2009). <i>Personality traits</i>, Cambridge University Press: Cambridge.</p> <p>McAdams, D.P., Shiner, R. L. i Tackett, J.L. (2021). <i>Handbook of Personality Development</i>. Guilford Press.</p> <p>Möttus, R. (2017). Five-Factor Theory and personality development. <i>Personality Development Across the Lifespan</i>, 87–100.</p> <p>Pantaléon, N., Chataigné, C., Bonardi, C., & Long, T. (2019). Human values priorities: effects of self-centredness and age. <i>Journal of Beliefs & Values</i>, 1–15.</p> <p>Rauthmann, J. (2021). <i>The Handbook of Personality Dynamics and Processes</i>. Academic Press.</p> <p>Schermer, J. A., Holden, R. R., & Kramer, G. (2019). The general factor of personality is very robust under faking conditions. <i>Personality and Individual Differences</i>, 138, 63–68.</p>					
Mrežni izvori	Recentni radovi iz časopisa koji pokrivaju područje psihologije ličnosti.					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	<p>Pravo na potpis student stječe redovitim pohađanjem nastave (minimum 70% nazočnosti na predavanjima i 75% na seminarima), te obavljanjem svih seminarskih zadaća (u dogovoru sa predmetnim nastavnikom i suradnicom). Zadaću za koju nije dobio prolaznu ocjenu, student mora nadoknaditi/ ponoviti u dogovoru sa suradnicom.</p> <p>Očekuje se redovitost pohađanja predavanja i seminara. Uvjet za izlazak na pismeni ispit je redovito pohađanje nastave i ispunjene obaveze u seminaru. Studentima neće biti davani uručci s predavanja.</p> <p>Od studenata se očekuje aktivno sudjelovanje na predavanjima i seminarima. Studenti trebaju doći na nastavu pripremljeni s prethodno pročitanim literaturom na zadanu temu. Tijekom semestra provjera znanja će se vršiti i pomoću kratkih kvizova znanja iz osnovnih pojmova nastavnog sadržaja.</p> <p>Seminarski rad</p> <p>Na temelju zadane seminarske literature od studenata se očekuje da samostalno naprave prikaz ponuđene teme. O detaljnoj strukturi seminarskog rada studenti se dogovaraju na konzultacijama sa suradnicom na kolegiju. U seminaru se ocjenjuje</p>					



	kvaliteta seminarskog rada i kvaliteta sudjelovanja u raspravi te uspješnost u kvizovima znanja. Konačna ocjena formirat će se na temelju ostvarenog uspjeha na idućim elementima ocjenjivanja: (a) Prisustvovanje i sudjelovanje na nastavi te dolasci na konzultacije – 20% (b) Uspjeh na pismenom i usmenom dijelu ispita – 50% (c) Uspješno napisana i ocjenjena seminarska zadaća – 30%	
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<59%	nedovoljan (1)
	60-69%	dovoljan (2)
	70-79%	dobar (3)
	80-89%	vrlo dobar (4)
	>90%	izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru . U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze unutar sustava Merlin i/ili s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.	



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Naziv kolegija	Uvod u psihologiju inteligencije					akad. god.	2023./24.					
Naziv studija	Preddiplomski studij psihologije					ECTS	3					
Sastavnica	Odjel za psihologiju											
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski						
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički						
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.		<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.		<input type="checkbox"/> V.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.		<input type="checkbox"/> IX.		<input type="checkbox"/> X.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	2	P	1	S		V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje				<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave						Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij					Hrvatski jezik	
Početak nastave	26. 02 2024.					Završetak nastave				7. 06 2024.		
Preduvjeti za upis kolegija												
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Izabela Sorić											
E-mail	isoric@unizd.hr					Konzultacije						
Izvođač kolegija	Prof. dr. sc. Izabela Sorić											
E-mail	isoric@unizd.hr					Konzultacije						
Suradnik na kolegiju	Mr. sc. Lozena Ivanov, viši predavač											
E-mail	livanov@unizd.hr					Konzultacije						
Suradnik na kolegiju												
E-mail						Konzultacije						
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo			
Ishodi učenja kolegija	Studenti će moći <ul style="list-style-type: none">• opisati povijesni razvoj konceptualizacije inteligencije• opisati povijesni razvoj mjerenja inteligencije• objasniti osnovne karakteristike tzv. psihometrijskog pristupa mjerenju inteligencije i njegove razlike u odnosu na novije pristupe• analizirati različite hijerarhijske i nehijerarhijske modele inteligencije• analizirati tzv. kontekstualne teorije inteligencije• objasniti na koji način nasljeđe i okolina doprinose razvoju inteligencije• kritički vrednovati i interpretirati empirijski utvrđene razlike u inteligenciji s obzirom na spol, rasu i kulturu											



	<ul style="list-style-type: none">• opisati tijek razvoja inteligencije, te objasniti uzroke Flynnovog efekta• procijeniti prediktivnu vrijednost rezultata na testovima inteligencije za različite životne ishode				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	<ul style="list-style-type: none">• opisati temeljna (npr. biološka psihologija, razvojna psihologija, socijalna psihologija) i primijenjena područja psihologije (npr. organizacijska psihologija, klinička psihologija, školska psihologija) te iz njih izvedena specifičnija područja primjene (npr. zdravstvena psihologija, forenzička psihologija),• povezati glavne teorijske perspektive u psihologiji s empirijskim nalazima i povijesnim trendovima,• objasniti temeljne psihičke procese, osobine i sposobnosti (npr. percepcija, pamćenje, učenje, mišljenje, jezik, inteligencija, motivacija, emocije, ličnost, socijalno ponašanje) te njihove neurobiološke i evolucijske osnove, kao i razvojne promjene• analizirati različite čimbenike (npr. biološke, okolinske) razvojnih promjena u tjelesnom, kognitivnom i socio-emocionalnom funkcioniranju pojedinca• opisati osnovne postupke procjene obilježja pojedinaca, grupa i organizacija• povezati spoznaje i koncepte iz psihologije s aspektima svakodnevnog ljudskog funkcioniranja				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentaln i rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: prezentacija seminara	
Uvjeti pristupanja ispitu					
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova					
Opis kolegija	Suvremene spoznaje o procesima i strukturi inteligencije, o ulozi nasljeđa i okoline u njenom razvoju, o razlikama u inteligenciji s obzirom na spol, rasu i kulturu, te o njenoj prediktivnosti za različite životne ishode.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ul style="list-style-type: none">• Određenje inteligencije. Povijesni pregled istraživanja inteligencije.• Određenje pojma kvocijenta inteligencije. Uloga nasljeđa i okoline u razvoju inteligencije – metodološki problemi istraživanja i modeli.• Spearmanova dvofaktorska teorija inteligencije. Psihometrijski pristup određenju i mjerenju inteligencije.• Nehijerarhijske teorije inteligencije.• Hijerarhijske teorije inteligencije.• CHC-model inteligencije.• Noviji kontekstualni pristupi i teorije inteligencije• Implicitne teorije inteligencije. Umjetna inteligencija.• Razlike u inteligenciji s obzirom na spol.• Razlike u inteligenciji s obzirom na rasu i kulturu.• Inteligencija i dob. Flynn-ov efekt.• Inteligencije i učenje.• Emocionalna inteligencija. Inteligencija i kreativnost.• Testovi inteligencije i njihova prediktivna vrijednost.				
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none">• Zarevski, P. (2012). <i>Struktura i priroda inteligencije</i>. Slap. Jastrebarsko.• Gardner, H., Kornhaber, M.L. & Wake, W.K. (1999). <i>Inteligencija: Različita gledišta</i>. Slap. Jastrebarsko.				



	<ul style="list-style-type: none"> Schaie, K.W. i Willis, S.L. (2001). <i>Psihologija odrasle dobi i starenja</i>. Slap. Jastrebarsko. – poglavlja 11. i 12. 					
Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none"> Sternberg, R. J. i Kaufman, S. B. (2011). <i>The Cambridge Handbook of Intelligence</i>. Cambridge University Press. Chamorro-Premuzic, T. i Furnham, A. (2005). <i>Personality and Intellectual Competence</i>. Lawrence Erlbaum Associates, Publishers. NJ. Halpern, D. (1999). <i>Sex differences in cognitive abilities</i>. Hillsdale, NY: Lawrence Erlbaum Associates. Howe, M.J.A. (1999). <i>IQ pod znakom pitanja</i>. Naklada Jesenski i Turk. Zagreb Goleman, D. (1995). <i>Emocionalna inteligencija. Mozaik knjiga</i>. Zagreb. 					
Mrežni izvori	razni					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zad aće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski i rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	100% završni pismeni i usmeni ispit. Izuzetno dobro napisan i prezentiran seminar može povećati konačnu ocjenu (doprinijeti maksimalno do 30% završne ocjene).					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/						
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>					



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Sastavnica	Odjel za psihologiju				akad. god.	2023./2024.								
Naziv kolegija	Uvod u industrijsku i organizacijsku psihologiju				ECTS	3								
Naziv studija	Prijediplomski studij psihologije													
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski							
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.		<input type="checkbox"/> 5.					
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.		<input type="checkbox"/> V.		<input checked="" type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela				Nastavničke kompetencije		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE			
Opterećenje	1	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija			<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE				
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Četvrtkom u 8:15 u učionici 003				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij				hrvatski					
Početak nastave	/07.03.2024./				Završetak nastave				/06.06.2024./					
Preduvjeti za upis	nema													
Nositelj kolegija	Izv.prof.dr.sc. Andrea Tokić													
E-mail	apupic@unizd.hr						Konzultacije		Četvrtkom u 10:00h ili prema prethodnom dogovoru mailom					
Izvođač kolegija	Izv.prof.dr.sc. Andrea Tokić													
E-mail	apupic@unizd.hr						Konzultacije							
Suradnici na kolegiju														
E-mail							Konzultacije							
Suradnici na kolegiju														
E-mail							Konzultacije							
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava					
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo					
Ishodi učenja kolegija	Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita, studenti bi trebali: - Identificirati i objasniti predmet istraživanja te različite metode istraživanja u industrijskoj i organizacijskoj psihologiji - Opisati osnovne pojmove iz industrijske i organizacijske psihologije - Opisati i analizirati osnovne principe prilagodbe rada čovjeku - Opisati osnovne karakteristike radne organizacije i procesa koji su u osnovi funkcioniranja organizacije													
Ishodi učenja na razini programa	- opisati temeljna (biološka, razvojna, socijalna psihologija, psihologija ličnosti) i primijenjena područja psihologije (prvenstveno organizacijska, klinička i školska psihologija) i iz njih izvedena specifičnija područja primjene - analizirati psihološke fenomene koristeći se konceptima, jezikom i glavnim teorijama psihologije - primjenjivati etička načela u radu s ljudima i životinjama (uvažavajući i poštujući akademski integritet), - kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu,													



	- adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji, - uspješno surađivati s kolegama (grupni, timski rad) - profesionalno komunicirati s klijentima, te s drugim članovima stručnih ili interdisciplinarnih timova				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	- Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje na nastavi - obavljani svi zadaci u okviru seminara				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			12.06.2024. 26.06.2024.	13.09.2024. 27.09.2024.	
Opis kolegija	Cilj ovo kolegija je upoznati studente s osnovnim pojmovima u okviru industrijske i organizacijske psihologije. Preciznije, upoznati studente s psihofiziološkom osnovom rada, metodama i postupcima prilagodbe čovjeka radu, prilagodbe rada čovjeku te aspektima zadovoljstva, motivacije i sigurnosti na radu.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Industrijska i organizacijska psihologija: određenje i povijesni razvoj2. Psihofiziologija rada (sinergije)3. Prilagođavanje čovjeka radu: profesionalno usmjeravanje i razvoj karijere5. Prilagođavanje čovjeka radu: Psihologijske osnove odabira osoblja6. Prilagođavanje čovjeka radu: obučavanje i usavršavanje7. Procjenjivanje radne uspješnosti8. Prilagođavanje rada čovjeku: oblikovanje radnog prostora, alata i metode rada9. Prilagođavanje rada čovjeku: faktori fizikalne okoline10. Rad i fizičko i mentalno zdravlje11. Motivacija i zadovoljstvo poslom12. Načini motiviranja zaposlenika13. Rukovođenje i timski rad14. Stres i nesreće <p><i>Student priprema i prezentira seminarski rad. Seminarski radovi se izvode u manjim grupama i uključuju pregled dosadašnjih spoznaja na zadanu temu te rezultate samostalno provedenih intervjua. Odabir teme i dionika koji će biti intervjuirani te struktura seminara dogovora se s nastavnikom. Seminar se prezentira pred nastavnikom i studentima.</i></p>				
Obvezna literatura	Spector, P. E. (2008). Industrial and Organizational Psychology (Fifth Edition). John Wiley and Sons, Inc. Kroemer, K.H.E., Grandjean E. (1999). Prilagođavanje rada čovjeku. Naklada Slap, Jastrebarsko .				
Dodatna literatura	Šverko, B. (2012). Ljudski potencijali: usmjeravanje, odabir i osposobljavanje, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb. Bujas, Z. (1968). Psihofiziologija rada. JAZU, Zagreb				
Mrežni izvori	Recentni znanstveni radovi				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Pravo na potpis student stječe redovitim pohađanjem nastave (minimum 70% nazočnosti na predavanjima i seminarima) te obavljanjem seminarske zadaće. Od studenata se očekuje aktivno sudjelovanje na predavanjima i seminarima.				



	U seminaru se ocjenjuje kvaliteta seminarskog rada i kvaliteta sudjelovanja u raspravi. Udio ocjene seminarskog rada u ukupnoj ocjeni je 40%. Uspjeh na pismenom dijelu ispita čini 60% udjela u konačnoj ocjeni.	
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	Manje od 60%	% nedovoljan (1)
	60-69%	% dovoljan (2)
	70-79%	% dobar (3)
	80-89%	% vrlo dobar (4)
	90% i više	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI račun. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>	



Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Sastavnica	Odjel za psihologiju				akad. god.	2023./2024.	
Naziv kolegija	Uvod u kliničku psihologiju				ECTS	3	
Naziv studija	Jednopedmetni sveučilišni preddiplomski studij psihologije						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input checked="" type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	1	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Dvorana 009 Petkom 08.00-10.00			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski	
Početak nastave	26.02.2024.			Završetak nastave		07.06.2024.	
Preduvjeti za upis	Položen kolegij Psihologija emocija i motivacije						
Nositelj kolegija	Izv.prof.dr.sc.Jelena Ombla						
E-mail	jlevac@unizd.hr				Konzultacije	Ponedjeljkom 10.00-12.00 (uz prethodnu najavu)	
Izvođač kolegija	Izv.prof.dr.sc.Jelena Ombla						
E-mail					Konzultacije		
Suradnici na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Suradnici na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Nakon odslušanog kolegija studenti će: -definirati kliničku psihologiju i područje primjene -navesti i kritički analizirati prednosti i nedostatke različitih pristupa u kliničkoj psihologiji -prepoznati sličnosti i razlike psihoterapije i psihologijskog savjetovanja -navesti ciljeve kliničke procjene kao i korake procesa kliničke obrade -prepoznati temeljna etička pitanja u kliničkoj psihologiji						
Ishodi učenja na razini programa	Studenti će: -opisati primijenjeno područje kliničke psihologije - analizirati psihološke fenomene koristeći se konceptima, jezikom i glavnim teorijama psihologije - razlikovati psihoterapijske pravce i područja njihove primjene -razlikovati psihološke intervencije - primijeniti znanja i vještine za učinkovito rješavanje stručnih problema na primjerenoj etičkoj i profesionalnoj razini						



Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Uvjeti za pristupanje ispitu su: uredno pohađanje nastave (u obimu od najmanje 70% nastavnih termina) i pozitivno ocijenjena prezentacija seminarske zadaće.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova					
Opis kolegija	Kolegij pruža sustavni pregled znanstvenih pojmova i spoznaja u području kliničke psihologije općenito.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Definiranje i povijesni razvoj kliničke psihologije Pristupi u kliničkoj psihologiji Mjerenje u kliničkoj psihologiji i psihodijagnostika Metoda intervjua u kliničkoj psihologiji Testiranje u kliničkoj psihologiji Metoda opažanja u kliničkoj psihologiji Kliničke intervencije Metode psihoterapije i psihologijsko savjetovanje Dječja klinička psihologija Zdravstvena psihologija Klinička neuropsihologija Forenzička psihologija Etička pitanja u kliničkoj psihologiji				
Obvezna literatura	Nietzel, M. T., Bernstein, D. A., Milich, R. (2002). <i>Uvod u kliničku psihologiju</i> , Jastrebarsko: Naklada Slap Relevantni znanstveni radovi				
Dodatna literatura	Corey, G. (2004). <i>Teorija i praksa psihološkog savjetovanja i psihoterapije</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Davison, G. C., Neale, J. M. (1999). <i>Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Kaplan, H. I., Sadock, B. J. (1998). <i>Priručnik kliničke psihijatrije</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Lebedina Manzoni, M. (2010.) <i>Psihološke osnove poremećaja u ponašanju</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.				
Mrežni izvori					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Seminarska zadaća 15%, 85% završni ispit				
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	/postotak/	<60% nedovoljan (1)			
		60-70% dovoljan (2)			
		70-80% dobar (3)			
		80-90% vrlo dobar (4)			
		>90% izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave				



	<p><input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete</p> <p><input type="checkbox"/> ostalo</p>
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se 3.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.</p> <p>Pravo na izlazak na ispit student stječe redovitim pohađanjem nastave (ukupno najmanje 70% dolazaka na nastavu), te urednim izvršavanjem seminarske zadaće.</p>



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Sastavnica	Odjel za psihologiju					akad. god.	2023./2024.
Naziv kolegija	Uvod u edukacijsku psihologiju					ECTS	3
Naziv studija	Preddiplomski studij psihologije						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input checked="" type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	1	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski	
Početak nastave				Završetak nastave			
Preuvjeti za upis	-						
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Irena Burić						
E-mail	iburic@unizd.hr			Konzultacije	Prema dogovoru		
Izvođač kolegija	Prof. dr. sc. Irena Burić						
E-mail	iburic@unizd.hr			Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none">- opisati predmet istraživanja edukacijske psihologije- razlikovati i objasniti istraživačke paradigme u edukacijskoj psihologiji- opisati osnovna obilježja kognitivnog, jezičnog i moralnog razvoja u obrazovnom kontekstu- identificirati i objasniti individualne razlike među učenicima važne za procese učenja i poučavanja						
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none">- opisati temeljna (npr. biološka psihologija, razvojna psihologija, socijalna psihologija) i primijenjena područja psihologije (npr. organizacijska psihologija, klinička psihologija, školska psihologija) te iz njih izvedena specifičnija područja primjene (npr. zdravstvena psihologija, forenzička psihologija), objasniti znanstvenu utemeljenost primijenjenih područja psihologije te glavne pojmove, koncepte, metodologiju i teorije unutar svakog od primijenjenih područja psihologije (npr. klinička, školska, organizacijska psihologija itd.)- opisati poslove, potrebne profesionalne kompetencije i ulogu psihologa u različitim područjima primijenjene psihologije.- povezati spoznaje i koncepte iz psihologije s aspektima svakodnevnog ljudskog funkcioniranja						



	<ul style="list-style-type: none">- adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji,- primijeniti komunikacijske vještine nužne za uspješnu suradnju s kolegama (grupni, timski rad)				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	<i>Pravo na izlazak na ispit stječe se redovitim pohađanjem nastave i provedbom seminarskog rada.</i>				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			19.06.2024. 12.07.2024.	03.09.2024. 17.09.2024.	
Opis kolegija	Kolegij pokriva osnovne teme u području edukacijske psihologije. Studenti će biti upoznati s određenjem edukacijske psihologije te uložiti znanstvenih istraživanja u oblikovanju njezinih spoznaja. Također, kolegij daje pregled osnovnih obilježja kognitivnog, jezičnog i moralnog razvoja u obrazovnom kontekstu te razmatra ulogu kognitivnih, motivacijskih i afektivnih individualnih razlika među učenicima u određenju učenja i poučavanja.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<i>Edukacijska psihologija – određenje područja</i> <i>Uloga znanstvenih istraživanja u suvremenoj edukacijskoj psihologiji</i> <i>Kognitivni razvoj</i> <i>Razvoj jezika</i> <i>Razvoj u socijalnom kontekstu</i> <i>Samopoimanje i identitet</i> <i>Moralni razvoj</i> <i>Individualne razlike među učenicima</i> <i>Izazovi u učenju</i> <i>Darovitost</i> <i>Ekonomске i društvene klasne razlike među učenicima</i> <i>Emocije i motivacija u učenju</i>				
Obvezna literatura	Sorić, I. (2014). Samoregulacija učenja: možemo li naučiti učiti. Jastrebarsko: Naklada Slap. Vizek-Vidović, V., Vlahović-Štetić, V., Rijavec, M., Miljković, D. (2003). Psihologija obrazovanja. Zagreb: IEP-VERN. Woolfolk, A. (2016). Edukacijska psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap.				
Dodatna literatura	Cohen, L., Manion, L., Morrison, K. (2007). Metode istraživanja u obrazovanju. Jastrebarsko: Naklada Slap.				
Mrežni izvori	-				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Ukupna ocjena formira se na temelju pismenog ispita. Da bi mogli pristupiti ispitu, studenti trebaju izraditi i izložiti seminarski rad. Seminarski rad se izvodi u manjim grupama, a obuhvaća pregled literature o zadanoj temi te prikaz rezultata intervjua različitih dionika obrazovnog procesa (npr. učenika, nastavnika, roditelja, stručnog suradnika u školi, ravnatelja – u ovisnosti o zadanoj temi).				
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<59	% nedovoljan (1)			
	60-69	% dovoljan (2)			
	70-79	% dobar (3)			
	80-89	% vrlo dobar (4)			



	>90	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računici.</p>	



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Sastavnica	Odjel za psihologiju					akad. god.	2023./2024.
Naziv kolegija	Kvalitativne istraživačke metode u psihologiji					ECTS	3
Naziv studija	Preddiplomski sveučilišni studij psihologije						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input checked="" type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	1	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Odjel za psihologiju, p.002, četvrtkom 10.00-12.00			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski jezik	
Početak nastave	26.02.2024.			Završetak nastave		07.06.2024.	
Preduvjeti za upis	Položen predmet <i>Osnove psihologijske metodologije</i> .						
Nositelj kolegija	Prof.dr.sc. Ana Slišković						
E-mail	aslavic@unizd.hr				Konzultacije	utorkom od 10.00 ili po dogovoru putem e-maila	
Izvođač kolegija							
E-mail					Konzultacije		
Suradnici na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Suradnici na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Na kraju semestra studenti bi trebali moći: <ul style="list-style-type: none">- opisati osnovna obilježja i specifičnosti kvalitativne metodologije- diferencirati osnovne metode prikupljanja i analize podataka u kvalitativnim istraživanjima- izraditi nacrt kvalitativnog psihologijskog istraživanja- adekvatno interpretirati smjernice i zaključke dobivene kvalitativnim istraživanjima.						
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none">- Samostalno izraditi nacrt istraživanja- Samostalno provesti znanstvena istraživanja primjenjujući pritom odgovarajuće metode istraživanja i odgovarajuće postupke analize podataka- Izvesti primjerenu interpretaciju istraživanjem dobivenih rezultata,- Na adekvatan i kvalitetan način izvijestiti o rezultatima znanstvenog istraživanja poštujući pritom prihvaćena pravila i smjernice o oblikovanju znanstvenih izvještaja- Primjenjivati etička načela u radu s ljudima i životinjama (uvažavajući i poštujući akademski integritet),						



	<ul style="list-style-type: none">- Kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir psihologijskih relevantnih sadržaja iz prikladnih izvora,- Kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input checked="" type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	1) aktivno sudjelovanje na nastavi; 2) izrada i izlaganje samostalnog seminarskog rada (kvalitativni istraživački nacrt) te 3) sudjelovanje u timskom istraživačkom projektu temeljenom na kvalitativnom pristupu (provedba i prezentacija provedenog istraživanja te predaja istraživačkog izvještaja). Usmeni ispit je opcionalan.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova			27.06.2024. 11.07.2024.		05.09.2024. 19.09.2024.
Opis kolegija	<p>Opći cilj kolegija jest upoznavanje studenata s osnovnim metodama prikupljanja i analize podataka kvalitativnih psihologijskih istraživanja kako bi mogli (1) vrednovati zaključke dobivene suvremenim kvalitativnim istraživanjima te (2) koristiti prikladne istraživačke postupke kvalitativne metodologije.</p> <p>U prvom dijelu semestra održat će se uvodna predavanja o kvalitativnoj psihologijskoj metodologiji, odnosno metodama prikupljanja i analize podataka u kvalitativnim psihologijskim istraživanjima te ostalim aspektima i specifičnostima kvalitativne metodologije.</p> <p>Na osnovi uvodnih predavanja, studenti pristupaju izradi kvalitativnog istraživačkog nacrta (samostalni seminarski rad). Studenti imaju slobodu u odabiru <i>istraživačkog problema/pitanja</i> te <i>metode prikupljanja podataka</i> i <i>metode analize podataka</i> (u okvirima kvalitativne metodologije) kojom planiraju odgovoriti na istraživački problem/pitanje.</p> <p>Nakon uvodnih predavanja, planirane su prezentacije kvalitativnih istraživačkih nacrta koji odgovaraju na postavljene <i>istraživačke probleme</i> (osnovni elementi nacrta: 1. formulacija istraživačkog problema u kontekstu ranijih teorijsko-empirijskih spoznaja s naglaskom na njegov doprinos, te 2. opis planirane metodologije: metoda prikupljanja podataka, metoda obrade podataka, odabir sudionika, etički aspekti predloženog nacrta). Nakon prezentacije i vrednovanja izloženih nacrta odabrat će se manji broj nacrta čija se provedba zajedničkim timskim radom treba realizirati do kraja semestra. Odabir istraživanja bit će temeljen na zajedničkoj raspravi koja podrazumijeva evaluaciju kvalitete te praktične strane mogućnosti provedbe predstavljenih istraživačkih nacrta.</p> <p>Provedba timskog kvalitativnog istraživačkog projekta (planiranje istraživanja, odabir i regrutacija sudionika, prikupljanje podataka, analiza podataka, prezentacija provedenog istraživanja, pisanje istraživačkog izvještaja) treba uključivati ravnopravan angažman svih članova tima.</p> <p>Prezentacije provedenih istraživanja održat će se krajem semestra. Nužni elementi prezentacije: 1. uvodni dio u kojem se elaborira istraživački problem/pitanje, 2. opis metodologije provedenog istraživanja, 3. dobiveni rezultati, 4. rasprava o dobivenim rezultatima, zaključcima, ograničenjima i smjernicama provedenog istraživanja.</p> <p>Predaja istraživačkog izvještaja nužan je preduvjet formiranja i upisivanja konačne ocjene na predmetu.</p>				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<u>Nastavni termini u ožujku:</u> P1: Osnove metodologije kvalitativnih psihologijskih istraživanja (kratka povijest kvalitativne metodologije; specifičnosti kvalitativne metodologije u odnosu na kvantitativnu; epistemološka pozicija kvalitativnog pristupa istraživanju)				



	<p>S1: Opći dogovor vezan za obveze studenata (seminarski zadatak – izrada istraživačkog nacrtu i timski istraživački projekti koji će proizaći iz nacrtu).</p> <p>P2: Metode prikupljanja podataka u kvalitativnim psihologijskim istraživanjima (kvalitativni intervju; fokus-grupe; sudioničko opažanje; studija slučaja; dnevnici)</p> <p>P3: Transkripcija podataka i metode analize podataka u kvalitativnim psihologijskim istraživanjima (tematska analiza, metoda utemeljene teorije; analiza diskursa; analiza konverzacije; interpretativna fenomenološka analiza; narativna analiza)</p> <p>P4: Faze procesa kvalitativnog istraživanja (s posebnim naglaskom na: postavljanje istraživačkog pitanja i izradu istraživačkog nacrtu; osiguravanje kvalitete kvalitativnih istraživanja; etičke specifičnosti kod kvalitativnih istraživanja; pisanje izvještaja o rezultatima dobivenim kvalitativnim istraživanjem)</p> <p>S2: Rad na seminarskim zadacima (termin predviđen za mentorski rad – konzultacije vezane za izradu nacrtu)</p> <p>S3: Presentacija seminarskih zadataka</p> <p>S4: Rasprava o mogućnosti izvedbe predloženih nacrtu, formiranje istraživačkih timova zaduženih za realizaciju istraživačkih projekata (predviđena realizacija manjeg broja istraživanja – cca 4) te dogovor o daljnjem istraživačkom radu</p> <p><u>Nastavni termini u travnju i svibnja:</u> U ovom je periodu predviđena realizacija timskih istraživačkih projektnih zadataka (<i>planiranje istraživanja, prikupljanje podataka, analiza podataka, priprema prezentacije i pisanje istraživačkog izvještaja</i>). Nastavni termini u navedenom periodu predviđeni su za nadgledanje realizacije istraživačkih aktivnosti i konzultacije vezane za rad timova.</p> <p><u>Nastavni termini u lipnju:</u> S5: Presentacije provedenih istraživanja i evaluacija rada na predmetu Rok za predaju istraživačkih izvještaja je vezan za ispitne rokove: izvještaj je potrebno predati minimalno pet radnih dana prije ispitnog roka.</p>																							
<p>Obvezna literatura</p>	<p>Slišković, A. (2017). Kvalitativne istraživačke metode u psihologiji. Nastavni materijali. http://www.unizd.hr/Portals/12/pdf/Nastava/KIMP.pdf</p> <p>Slišković, A. i Burić, I. (2020). Znanstveno istraživanje u psihologiji: vodič za početnike. Sveučilište u Zadru. (poglavlja 1, 2.1, 2.2., 3.2, 4 i 5).</p>																							
<p>Dodatna literatura</p>	<p>Uvodni udžbenici iz kvalitativne metodologije u psihologiji:</p> <p>Howitt, D. (2010). <i>Introduction to qualitative methods in psychology</i> (2nd ed.). Pearson Education Limited.</p> <p>Willig, C. (2008). <i>Introducing qualitative research methods in psychology</i> (2nd ed.). McGraw Hill / Open University Press.</p> <p>Prikaz kvalitativnog istraživačkog projekta: od ideje do izvještaja</p> <p>Sullivan, C., Gibson, S. i Riley, S. (2012). <i>Doing your qualitative psychology project</i>. Sage.</p> <p>Prikaz tematske analize po koracima:</p> <p>Braun, V. i Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. <i>Qualitative research in psychology</i>, 3(2), 77–101.</p>																							
<p>Mrežni izvori</p>	<p>Standardi i kriteriji kvalitativnih istraživačkih izvještaja (online izvori):</p> <p>https://journals.lww.com/academicmedicine/fulltext/2014/09000/Standards_for_Reporting_Qualitative_Research__A.21.aspx</p> <p>https://academic.oup.com/intqhc/article/19/6/349/1791966</p>																							
<p>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</p>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td colspan="6">Samo završni ispit</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td> <td colspan="2"><input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td> <td colspan="2"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zad aće</td> <td><input type="checkbox"/> kolokvij / završni ispit</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> seminarski</td> <td><input type="checkbox"/> seminarski rad i</td> <td><input type="checkbox"/> praktični rad</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici: provedba</td> </tr> </table>						Samo završni ispit						<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zad aće	<input type="checkbox"/> kolokvij / završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski	<input type="checkbox"/> seminarski rad i	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici: provedba
Samo završni ispit																								
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit																				
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zad aće	<input type="checkbox"/> kolokvij / završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski	<input type="checkbox"/> seminarski rad i	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici: provedba																			



			rad	završni ispit		istraživanj a
Način formiranja završne ocjene (%)	Konačna ocjena će se formirati na osnovi vrednovanja individualnog seminarskog zadatka (50%) i timskog projektnog zadatku (50%). Usmeni ispit je opcionalan. Pri vrednovanju seminarskog zadatka (izrada nacрта istraživanja temeljenog na kvalitativnom pristupu) vrednovat će se: <ul style="list-style-type: none">- Izvornost i relevantnost istraživačkog problema (1-5)- Kvaliteta nacрта: prikladnost metode prikupljanja i metode obrade podataka (1-5)- Mogućnost izvedbe predloženog istraživanja (1-5) Pri vrednovanju timskog istraživačkog projekta vrednovat će se: <ul style="list-style-type: none">- Kvaliteta provedenog istraživanja (1-5)- Prezentacija provedenog istraživanja(1-5)- Istraživački izvještaj (1-5).					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%) raspon prosječne ocjene seminarskog i timskog zadatka	1-1.4	nedovoljan (1)				
	1.5-2.4	dovoljan (2)				
	2.5-3.4	dobar (3)				
	3.5-4.4	vrlo dobar (4)				
	4.5-5	izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru . U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI račun. <i>/izbrisati po potrebi/</i>					



Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Sastavnica	Odjel za psihologiju				akad. god.	2023./2024		
Naziv kolegija	Posebne mjerne tehnike u psihofiziologiji I				ECTS	3		
Naziv studija	Preddiplomski sveučilišni studij psihologije							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input checked="" type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.		
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	1	P	2	S	0	V	Mrežne stranice kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski		
Početak nastave	Definirano kalendarom nastavnih aktivnosti			Završetak nastave		Definirano kalendarom nastavnih aktivnosti		
Preduvjeti za upis	nema							
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Matilda Nikolić Ivanišević							
E-mail	mnikolic@unizd.hr			Konzultacije	Prije i poslije nastave; u nekom drugom terminu uz prethodnu najavu mailom			
Izvođač kolegija	Doc. dr. sc. Matilda Nikolić Ivanišević							
E-mail	mnikolic@unizd.hr			Konzultacije				
Suradnici na kolegiju								
E-mail				Konzultacije				
Suradnici na kolegiju								
E-mail				Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input checked="" type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo			
Ishodi učenja kolegija	Očekuje se da nakon položenog ispita studenti mogu: - Identificirati prednosti i nedostatke različitih psihofizioloških mjerenja - Definirati koje su struke najuže vezane uz pojedine psihofiziološke tehnike mjerenja - Definirati područja psihologije i specifične kontekste u kojima su psihofiziološka mjerenja posebno korisna - Identificirati specifičan doprinos psihologa u interdisciplinarnim istraživanjima koja koriste psihofiziološke mjere							
Ishodi učenja na razini programa	Kolegij doprinosi da studenti mogu: - objasniti temeljne psihičke procese, osobine i sposobnosti (npr. percepcija, pamćenje, učenje, mišljenje, jezik, inteligencija, motivacija, emocije, ličnost, socijalno ponašanje) te njihove neurobiološke i evolucijske osnove, kao i razvojne promjene - povezati spoznaje i koncepte iz psihologije s aspektima svakodnevnog ljudskog funkcioniranja							



	- kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir relevantnih psihologijskih sadržaja iz prikladnih izvora,				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	<i>Da bi ostvario pravo na potpis, student treba prisustvovati nastavi minimalno 70% predviđenih termina i odraditi zadaću (cirkuljurni ritam).</i>				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			Bit će definirano tablicom ispitnih termina.	Bit će definirano tablicom ispitnih termina.	
Opis kolegija	Cilj ovog kolegija jest usvajanje znanja vezanih za specifične psihofiziološke tehnike mjerenja, te upoznavanje s njihovom implementacijom u širi kontekst psihologijskih istraživanja. Okvirni sadržaj predmeta uključuje upoznavanje s različitim jednostavnijim tehnikama mjerenja fizioloških i psihofizioloških funkcija, interdisciplinarnim pristupom u psihofiziološkim istraživanjima te primjenom fizioloških mjerenja u psihologiji.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<i>Kardiovaskularni sustav (teorija i demonstracija)</i> <i>Cirkuljurni ritmovi - teorijski dio i praktični dio (4. točke mjerenja unutar 24 sata): prikaz analize prikupljenih podataka</i> <i>Elektrodermalna reakcija (teorija, plus demonstracija)</i> <i>Elektromiografija (teorija plus demonstracija)</i> <i>Praćenje pokreta očiju (teorija i demonstracija)</i> <i>Spolni hormoni i ponašanje (direktno i indirektno mjerenje razine spolnih hormona)</i> <i>Cirkulirajuće razine spolnih hormona i ponašanje žena</i> <i>Planira se i demonstracija:</i> <i>- PowerLab sustava (EKG) (snimanje i analiza podataka)</i> <i>- Brain Products actiCHamp Plus s BrainVision Recorder i BrainVision Analyzer 2.0 softverima (elektromiografija, EDR, EKG)</i> <i>- Eye-tracking sustava</i>				
Obvezna literatura	Pinel, J. P. (2001). Biološka psihologija. Jastrebarsko: Naklada slap. Cacioppo, J. T., Tassinari, L. G., & Berntson, G. (Ur.). (2007). Handbook of psychophysiology. Cambridge University Press.				
Dodatna literatura	Gonzales, J. E. i Ferrer, E. (2015). Efficacy of methods for ovulation estimation and their effect on the statistical detection of ovulation-linked behavioral fluctuations. Behavior research methods, 1-20. Hampson, E. i Young, E. A. (2007). Methodological Issues in the Study of Hormone-Behavior Relations in Humans: Understanding and Monitoring the Menstrual Cycle. U Becker, J.B., Berkley, K.J., Geary, N., Hampson, E., Herman, J.P. i Young, E. (Ur.) Sex differences in the brain. Oxford University Press. Pavela, I. i Šimić, N. (2014). Proksimalni i distalni uzroci spolnog dimorfizma glasa. Govor, 31(1), 49-68. Pavela, I., Šimić, N. i Nikolić, M. (2015). Znakovi ovulacije kod žena reproduktivne dobi. Medica Jadertina, 45(3-4), 115-125. Tokić, A. (2016). Parametri varijabiliteta srčane aktivnosti kao pokazatelj funkcioniranja autonomnog živčanog sustava. Medica Jadertina, 46, 3-4, 73-84.				
Mrežni izvori					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo	<input type="checkbox"/> kolokvij /	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> drugi



	kolokvij/zadaće	zadaca i završni ispit	seminarski rad	seminarski rad i završni ispit	praktični rad	oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Ocjena se formira na osnovu usmenog ispita.					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)						
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računici.</p>					



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Sastavnica	Odjel za psihologiju					akad. god.	2023./2024.
Naziv kolegija	Osnove ekološke psihologije					ECTS	2
Naziv studija	PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ PSIHLOGIJE						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input checked="" type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	1	P	1	S	1	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Učionica SEP-002 utorak, 16:00-18:00			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski	
Početak nastave	5.3.2024.			Završetak nastave		4.6.2024.	
Preduvjeti za upis	-						
Nositelj kolegija	Doc.dr.sc. Ana Šimunić						
E-mail	asimunic@unizd.hr				Konzultacije	Utorak 12-14h ili po dogovoru	
Izvođač kolegija	Doc.dr.sc. Ana Šimunić						
E-mail					Konzultacije		
Suradnici na kolegiju	Tvrtko Maras, prof.						
E-mail	tvrtkomaras@gmail.com;				Konzultacije		
Suradnici na kolegiju	Ivona Gašparović, mag.ing.arch.						
E-mail	ured@infiniarch.hr				Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input checked="" type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Nakon položenog ispita iz ovog kolegija student će moći: - opisati, razlikovati i usporediti različite moguće odnose i glavne teorijske modele odnosa čovjeka i njegove okoline - opisati osnovne metode ispitivanja različitih pretpostavki o odnosu čovjeka i okoline - kritički procijeniti kvalitetu postojeće okoline i promjena u okolini - upoznati sadržaje i metode koje omogućuju psihologu sudjelovanje u procesu planiranja i mijenjanja čovjekove fizičke okoline - opisati i predložiti različite načine poticanja ekološki osviještenog ponašanja - opisati i argumentirati izazove pred kojima se nalaze i pred kojima bi se u budućnosti mogli naći pojedinci i organizacije s obzirom na kvalitetu okoline						
Ishodi učenja na razini programa	Student će moći: - opisati temeljna (npr. biološka psihologija, razvojna psihologija, socijalna psihologija) i primijenjena područja						



	<p>psihologije (npr. organizacijska psihologija, klinička psihologija, školska psihologija) te iz njih izvedena specifičnija područja primjene (npr. zdravstvena psihologija, forenzička psihologija),</p> <ul style="list-style-type: none">- povezati glavne teorijske perspektive u psihologiji s empirijskim nalazima i povijesnim trendovima,- objasniti etička načela u znanstvenim istraživanjima i etičke standarde profesionalnog ponašanja psihologa- povezati spoznaje i koncepte iz psihologije s aspektima svakodnevnog ljudskog funkcioniranja- kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir relevantnih psihologijskih sadržaja iz prikladnih izvora,- kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu iz područja psihologije- adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji,- primijeniti komunikacijske vještine nužne za uspješnu suradnju s kolegama (grupni, timski rad)				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Pravo na pristupanje ispitu stječe student koji je pohađao barem polovicu predavanja i vježbi (maksimalno 50% izostanaka), te odradio i prezentirao vlastitu vježbu u roku (do kraja termina ispitnih rokova).				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova					
Opis kolegija	Cilj je da student upozna, usvoji i razumije najrelevantniju znanstvenu i stručnu terminologiju i literaturu iz područja ekološke psihologije, da upozna metode rada ekoloških psihologa, te da se potakne kritičko promišljanje temeljnih pitanja i problema u istom području.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Upoznavanje s načinom rada i sadržajem kolegija2. Pregled područja ekološke psihologije: Povijest razvoja područja i osnovne metode3. Vizualna procjena i percepcija krajolika4. Percepcija okolinskih opasnosti i okolinski stres5. Ambivalentne misli i osjećaji u kontaktu s nepripitomljenom florom i faunom6. Odrednice zadovoljstva životom u urbanom prostoru i psihometrijski alati za njihovo mjerenje. Odnos individualne kvalitete života i održivog razvoja.7. Suradnja ekoloških psihologa i arhitekata u dizajniranju prostora za život8. Glavni teoretski modeli za objašnjavanje ekološkog ponašanja. Uloga navika u objašnjenju ekološkog ponašanja.9. Istraživanje znakova u okolini i njihova uloga u predstavljanju ekološkog ponašanja. Problematika mjerenja i konceptualizacije ekološkog ponašanja. –10. Strategije poticanja ekološkog ponašanja: Informacijske strategije, primjena nagrada i kazni i primjena tehnologije (pametnih sustava). Teoretski modeli promjene ponašanja.11. Zdravstvene koristi prirode. Eko-terapija.12. Podrška javnosti u provođenju politike zaštite okoliša.13. Simulacija 'socijalno-ekoloških sistema' (agent based modeling). Budući izazovi u području ekološke psihologije i završni osvrt. <p><i>Seminari i Vježbe:</i> Studenti će imati priliku birati između nekoliko oblika aktivnosti: istraživačkog rada, radionice, organizacije javnog predavanja, radne akcije i sl. Cilj o kojem student pri odabiru vodi računa jest da aktivnost uključuje neki oblik terenskog rada. Student ili više njih (ovisno o kompleksnosti teme i aktivnosti) samostalno bira i razrađuje odabranu temu i aktivnost te je prezentira ostalim studentima, nastavniku i/ili drugoj ciljanoj publici (ako se radi npr. o radionici za djecu).</p>				



	Korištena literatura za odabrane aktivnosti treba biti što recentnija. Način i termini provođenja i prezentiranja vježbi bit će dogovoreni odnosno razrađeni kroz prvih nekoliko termina zajedničkih vježbi na početku semestra. Studenti su dužni predati i kratki pismeni izvještaj o aktivnosti.					
Obvezna literatura	Steg, L., van den Berg, A.E., de Groot, J.I.M. (2013). <i>Environmental Psychology: An Introduction</i> . British Psychological Society i John Wiley & Sons. 376 str. Ajduković, D. (1991). Čovjekova okolina i psihologija. U: V. Kolesarić, M. Krizmanić i B. Petz (ur.) <i>Uvod u suvremenu psihologiju</i> , 449–509. Grafički zavod Hrvatske.					
Dodatna literatura	Hadžiselimović, Dž. (2015). <i>Klima se mijenja, a mi --- : prilozi psihologiji klimatskih promjena</i> . Društvo psihologa Istre. Dostupno na: https://www.psihologija.hr/zupanijska-drustva-psihologa/dp-istra/clanak/download/183_9ab144bad32656be9c57bb8b4b4f6bc5.html Bechtel, R., Churchman, A. (2002). <i>Handbook of environmental psychology</i> . John Wiley & Sons. Dostupno na: https://www.academia.edu/36831554/HANDBOOK_OF_ENVIRONMENTAL_PSYCHOLOGY Louv, R. (2016). <i>POSljednje DIJETE U ŠUMI - očuvanje naše djece od poremećaja pomanjkanja prirode</i> . OSTVARENJE d.o.o.					
Mrežni izvori	http://www.tandfonline.com/loi/heco20#.VyB1qUfTZjk i drugi izvori					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	60% praktični rad (izvedba i prezentacija vježbe), 40% završni usmeni ispit					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-59	% nedovoljan (1)				
	60-69	% dovoljan (2)				
	70-79	% dobar (3)				
	80-89	% vrlo dobar (4)				
	90-100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriječkom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.					



Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru](#).

U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.

U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.



Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Sastavnica	Odjel za psihologiju				akad. god.	2023./2024.		
Naziv kolegija	SOCIJALNA PATOLOGIJA				ECTS	2		
Naziv studija	Prediplomski studij psihologije							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V. <input checked="" type="checkbox"/> VI.		
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Opterećenje		P	15	S	15	V	Mrežne stranice kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Zadar, petak, 17,00-19,00			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski		
Početak nastave	26. 02. 2024.			Završetak nastave		07. 06. 2024.		
Preduvjeti za upis	Upis u VI semestar							
Nositelj kolegija	Mladen Mavar							
E-mail	mladen.mavar@gmail.com			Konzultacije	Mladen Mavar			
Izvođač kolegija	Mladen Mavar							
E-mail	mladen.mavar@gmail.com			Konzultacije				
Suradnici na kolegiju								
E-mail				Konzultacije				
Suradnici na kolegiju								
E-mail				Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo			
Ishodi učenja kolegija	Nakon položenog ispita studenti će moći: <ul style="list-style-type: none">- znati nabrojati i prepoznati određene fenomene socijalne patologije na temelju poznatih kriterija,- znati razlikovati određenih fenomena socijalne patologije,- usvojiti stavove o spomenutim fenomenima na znanstvenim biomedicinskim osnovama,- znati intervenirati u slučaju prepoznavanja određenog oblika socijalne patologije,- poduzimanje određenih preventivnih koraka u svrhu smanjenja različitih oblika socijalne patologije.							
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none">- opisati temeljna (npr. biološka psihologija, razvojna psihologija, socijalna psihologija) i primijenjena područja psihologije (npr. organizacijska psihologija, klinička psihologija, školska psihologija) te iz njih izvedena specifičnija područja primjene (npr. zdravstvena psihologija, forenzička psihologija, socijalna patologija),- povezati glavne teorijske perspektive u psihologiji s empirijskim nalazima i povijesnim trendovima,- objasniti temeljne psihičke procese, osobine i sposobnosti (npr. percepcija, pamćenje, učenje, mišljenje, jezik, inteligencija, motivacija, emocije, ličnost, socijalno ponašanje) te njihove neurobiološke i evolucijske osnove, kao i razvojne promjene- analizirati različite čimbenike (npr. biološke, okolinske) razvojnih promjena u tjelesnom, kognitivnom i socio-emocionalnom funkcioniranju pojedinca- opisati osnovne postupke procjene obilježja pojedinaca, grupa i organizacija- razlikovati različite intenzitete psihičkih odstupanja (prolazne psihičke smetnje, psihičke poremećaje i							



	psihičke bolesti) prema glavnim klasifikacijskim sustavima (MKB i DSM) <ul style="list-style-type: none">- objasniti etička načela u znanstvenim istraživanjima i etičke standarde profesionalnog ponašanja psihologa- opisati poslove, potrebne profesionalne kompetencije i ulogu psihologa u različitim područjima primijenjene psihologije.- povezati spoznaje i koncepte iz psihologije s aspektima svakodnevnog ljudskog funkcioniranja- primijeniti komunikacijske vještine nužne za uspješnu suradnju s kolegama (grupni, timski rad)				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni i rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	<i>prisustvovanje nastavi i prezentacija seminara</i>				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			11. i 25. 06. 2024. u 13 sati	03. i 17. 09. 2024. u 13 sati	
Opis kolegija	Kolegij se sastoji od sljedećih nastavnih cjelina: Nastanak i razvoj socijalne patologije. Teorijski pristupi socijalne patologije. Predmet socijalne patologije. Metode socijalne patologije. Fenomenologija socijalne patologije. Socijalno-patološke pojave (kriminalitet, samoubojstvo, alkoholizam, narkomanija, prostitucija, kocka, skitnja, prosjačenje) sa naglaskom na njihovu simptomatologiju, epidemiologiju, etiologiju, patogenezu, posljedice, dijagnozu, terapiju, prevenciju i prognozu.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Uvod u socijalnu patologiju2. Teorijske osnove socijalno patoloških pojava3. Bolesti ovisnosti kao oblik socijalno patoloških pojava4. Socijalno patološke pojave kao oblik socijalne izopačenosti5. Socijalno patološke pojave s agresivnim izražavanjem6. Kriminalitet7. Samoubojstvo8. Alkoholizam9. Narkomanija10. Kocka11. Ostale ovisnosti12. Liječenje i prevencija ovisnosti13. Prostitucija14. Parafilije <p><i>(po potrebi dodati seminare i vježbe)</i></p>				
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none">1. Hewstone, M., Stroebe, H. (2003). Socijalna psihologija - Europske perspektive, Naklada Slap, Jastrebarsko.2. Pennington, D. C. (2004). Osnove socijalne psihologije, Naklada Slap, Jastrebarsko.3. Milosavljević, B. (1985). Socijalna patologija, Svjetlost, Sarajevo.4. Mavar, M. (2012). Školski neuspjeh i ovisničko ponašanje, Naklada Slap, Jastrebarsko.				
Dodatna literatura	<ol style="list-style-type: none">1. Barnett, O. W., Miller-Perrin, C. L. i Perrin, R. D. (2004). Family Violence Across the Lifespan: An Introduction. Thousand Oaks: Sage (str. 1-38, 133-158, 183-208).2. Connor, M. i Norman, P. (1996). Predicting Health Behavior. Buckingham: Open University Press. (str. 1-95, 197-225).3. Emler, N. i Reicher, S. (1995). Adolescence and delinquency. Blackwell Publishers. (str. 1-136).4. Lang, B. (1994). Ne piti i biti slobodan: Priručnik iz alkoholologije: Linija povjerenja. Zagreb.5. Hudolin, V. (1990). Klubovi liječenih alkoholičara. Zagreb: Školska knjiga.6. Sakoman, S. (1995). Doktore, je li istina da trava čisti pluća?: odgovori na vaša pitanja. Zagreb: SysPrint.7. Šeparović, Z. (1981). Kriminologija i socijalna patologija. Pravni fakultet Zagreb.8. Davison, G.C., Neale, J.M. (1999) Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja, Naklada Slap, Jastrebarsko.9. Zvonarević, M. (1976.) Socijalna psihologija, Školska knjiga, Zagreb.				



	10. Singer, M., Mikšaj-Todorović Lj., Poldrugač Z. (1985) Kriminalitet na štetu maloljetnika, Školska knjiga, Zagreb.					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadac e	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Kvaliteta seminara i završni ispit					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	/postotak/		% nedovoljan (1)			
	50%		% dovoljan (2)			
	60%		% dobar (3)			
	75%		% vrlo dobar (4)			
	90%		% izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računici. /izbrisati po potrebi/</p>					



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Sastavnica	Odjel za psihologiju				akad. god.	2023./2024.	
Naziv kolegija	Ispitivanje javnog mnijenja				ECTS	3	
Naziv studija	Prije diplomski sveučilišni studij psihologije						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> prije diplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.	<input checked="" type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	1	P	1	S	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski	
Početak nastave				Završetak nastave			
Preduvjeti za upis							
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Vera Čubela Adorić						
E-mail	vcubela@unizd.hr			Konzultacije			
Izvođač kolegija	izv. prof. dr. sc. Vera Čubela Adorić						
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari	<input type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Na kraju ovog kolegija od studenata se očekuje da su kadri: <ul style="list-style-type: none">navesti i pojasniti osnovne konceptualne i metodološke pristupe proučavanju javnoga mnijenja;navesti, pojasniti i ilustrirati različite individualno-psihološke i socijalno-psihološke mehanizme i procese u formiranju i dinamici javnoga mnijenja;pojasniti racionalnu i mogućnosti primjene pojedinih metoda i tehnika ispitivanja javnoga mnijenja;primijeniti stečena znanja u evaluaciji valjanosti konkretnih ispitivanja javnoga mnijenja, uključujući probleme u dizajniranju ispitivanja i korištenju konkretnih metoda i tehnika;samostalno proučavati literaturu iz područja istraživanja javnoga mnijenja te argumentirano diskutirati i ocijeniti doprinos istraživačke literature postojećim spoznajama o javnome mnijenju i njegovom ispitivanju;suradivati s drugim studentima u pripremi rasprave i prezentiranju seminarske literature. suradivati s drugim studentima pri pripremi rasprave i prezentaciji seminarske literature.						
Ishodi učenja na razini programa	Ishodi učenja ovog kolegija povezani su sa sljedećim ishodima učenja programa prijediplomskog studija: <ul style="list-style-type: none">povezati glavne teorijske perspektive u psihologiji s empirijskim nalazima i povijesnim trendovima,objasniti temeljne psihičke procese, osobine i sposobnosti (npr. percepcija, pamćenje, učenje, mišljenje, jezik, inteligencija, motivacija, emocije, ličnost, socijalno ponašanje) te njihove neurobiološke i evolucijske osnove, kao i razvojne promjeneobjasniti osnovne pojmove i probleme vezane za psihologijsko mjerenjeobjasniti znanstvenu utemeljenost primijenjenih područja psihologije te glavne pojmove, koncepte, metodologiju i teorije unutar svakog od primijenjenih područja psihologije (npr. klinička, školska, organizacijska psihologija itd.)						



	<ul style="list-style-type: none"> izvesti primjerenu interpretaciju istraživanjem dobivenih rezultata, te kritički analizirati provedeno istraživanje (prepoznati metodološke nedostatke) opisati poslove, potrebne profesionalne kompetencije i ulogu psihologa u različitim područjima primijenjene psihologije. povezati spoznaje i koncepte iz psihologije s aspektima svakodnevnog ljudskog funkcioniranja kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir relevantnih psihologijskih sadržaja iz prikladnih izvora, kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu iz područja psihologije adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji, primijeniti komunikacijske vještine nužne za uspješnu suradnju s kolegama (grupni, timski rad)
--	--

Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	

Uvjeti pristupanja ispitu	<ul style="list-style-type: none"> Redovito pohađanje nastave (minimalno 70 %) i izvršavanje svih seminarskih zadaća <p>Napomene:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zadaću koju nije obavio zbog neprisustvovanja nastavi, kao i onu za koju nije dobio prolaznu ocjenu, student mora nadoknaditi/ponoviti u dogovoru s predmetnim nastavnikom <i>najkasnije</i> u terminu nadoknade koji je predviđen izvedbenim planom. Konačna ocjena formira se na osnovi: (a) ocjene aktivnosti u nastavi – 30 %, (b) uspjeha na pismenom dijelu ispita – 40%, te (c) uspjeha na usmenom ispitu – 30%. Usmenom dijelu ispita student može pristupiti samo nakon položenog pismenog ispita.
---------------------------	--

Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
----------------	---	--	--

Termini ispitnih rokova			
-------------------------	--	--	--

Opis kolegija	<p>Ovaj kolegij namijenjen je prvenstveno studentima psihologije i drugih društvenih znanosti ali i drugim studentima Sveučilišta u Zadru koji su zainteresirani za istraživanja javnoga mnijenja. Cilj je da studenti upoznaju razvoj koncepta javnoga mnijenja i različite disciplinarnu pristupe njegovu proučavanju i ispitivanju. No, naglasak je na razumijevanju individualno-psiholoških i socijalno-psiholoških mehanizama koji sudjeluju u formiranju i dinamici javnoga mnijenja te na poznavanju različitih metoda i tehnika njegova ispitivanja, uključujući opće i specifične probleme u dizajniranju i korištenju pojedinih metoda i tehnika. Neki od tih problema, kao i opća pitanja valjanosti i pouzdanosti ispitivanja javnoga mnijenja u različitim specifičnim područjima njihove primjene, detaljnije se proučavaju u sklopu seminarske nastave.</p>
---------------	---

Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>Razvoj i određenje pojma javno mnijenje. Razvoj istraživanja javnog mnijenja. Formiranje i dinamika javnog mnijenja. Mediji i javno mnijenje. Opći i specifični problemi u ispitivanju javnog mnijenja. Valjanost istraživanja javnog mnijenja. Etička pitanja u ispitivanju javnog mnijenja. Međukulturna istraživanja javnog mnijenja. Status istraživanja javnog mnijenja i područja primjene. Kvantitativne i kvalitativne metode i tehnike ispitivanja. Anketno ispitivanje. Planiranje i realizacija uzorka. Upotreba skala za ispitivanje stavova. Analiza primjera upotrebe kvantitativnih i kvalitativnih metoda i tehnika ispitivanja. Završna evaluacija i ispitni predrok.</p>
----------------------------------	---

Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none"> Bilješke s nastave Donsbach, W. i Traugott, M. (2008). <i>The SAGE Handbook of Public Opinion Research</i>. Sage Publications Ltd. (odabrana poglavlja)
--------------------	--

Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none"> Lamza-Posavec, V. (1995). <i>Javno mnijenje: teorije i istraživanja</i>. Zagreb: Alinea. Supek, R. (više izdanja). <i>Ispitivanje javnog mnijenja</i>. Zagreb: Školska knjiga. Radovi iz tekuće znanstvene i primijenjene periodike
--------------------	---

Mrežni izvori	
---------------	--

Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input checked="" type="checkbox"/> seminarske	<input type="checkbox"/> kolokviji	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski	<input type="checkbox"/> seminarski	<input type="checkbox"/> praktični	<input type="checkbox"/> drugi oblici



	zadaje		rad	rad i završni ispit	rad	
Način formiranja završne ocjene (%)	<ul style="list-style-type: none">Konačna ocjena formira se na osnovi (a) ocjene aktivnosti u nastavi, uključujući redovitost i kvalitetu izvršavanja zadaća (30 %), (b) uspjeha na pismenom ispitu (45 %), te (c) uspjeha na usmenom ispitu (25 %). <p>Napomene:</p> <ul style="list-style-type: none">Ocjena se za svaki od triju elemenata formira nezavisno, a za pozitivnu ukupnu ocjenu svaki od elemenata mora biti ocijenjen minimalno ocjenom dovoljan.Na ispitu se poznavanje pojedinih tematskih cjelina vrednuje zasebno. Za prolaznu konačnu ocjenu student mora proučiti sve zadane izvore i iz svake tematske cjeline dobiti minimalno ocjenu dovoljan.					
Ocjenjivanje seminarskih aktivnosti i završnog ispita (%)	0-60 %	nedovoljan (1)				
	61-70 %	dovoljan (2)				
	71-80 %	dobar (3)				
	81-90 %	vrlo dobar (4)				
	91-100 %	izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">– razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;– razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. Studenti se u sustav trebaju prijaviti najkasnije tijekom prvog tjedna nastave.</p>					